

Prénom : _____

Savoir écrire : La lettre muette

1. Sépare les mots et recopie la phrase sans faute.

Noa est un garçon avec des cheveux bruns.

2. Quelle lettre n'entends-tu pas ? Ecris les mots dans le

tableau.

blond – bras – cheveux – yeux – blanc – soulier – nez – droit – grand – petit.

d	.....	r	.....
s	.....	z	.....
x	..... .....	t	..........
c	.....	

3. Ecris ses mots dans l'ordre alphabétique :

yeux, cheveux, petit, grand.

blond - _____ - droit -
_____ - nez _____
- soulier - _____.

4. Devinettes.

Ils poussent sur ma tête. ➡ ***des***

Le contraire de grand. ➡

C'est noir ou ➡

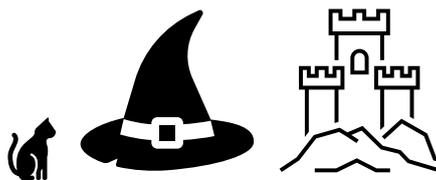
Il y a le côté gauche et le ➡

Entre mes yeux, il y a mon ➡

5. Forme des mots avec les lettres proposées.

n c a l b => _____ u o l i s e r => _____

d l o n b => _____ h x e u v e c => _____



Nom :

Je calcule jusqu'à 20

$16 - 9 = .$

$2 + 9 = .$

$10 + 10 = .$

$14 + 4 = .$

$13 - 5 = .$

$4 + 8 = .$

$14 - 8 = .$

$15 - 6 = .$

$12 - 8 = .$

$10 + 5 = .$

$13 - 6 = .$

$6 + 6 = .$

$20 - 11 = .$

$12 + 7 = .$

$4 + 6 = .$

$13 - 10 = .$

$11 - 9 = .$

$11 + 9 = .$

$6 + 8 = .$

$17 + 2 = .$

$17 - 8 = .$

$5 + 6 = .$

$11 - 3 = .$

$20 - 11 = .$

$19 - 9 = .$

$3 + 9 = .$

$12 - 6 = .$

$20 - 4 = .$

$16 - 8 = .$

$2 + 9 = .$

$5 + 4 = .$

$15 - 8 = .$

$12 - 5 = .$

$1 + 10 = .$

$8 + 5 = .$

$7 + 7 = .$

$17 - 8 = .$

$7 + 9 = .$

$14 - 3 = .$

$5 + 5 = .$

$15 - 7 = .$

$9 + 9 = .$

$7 + 9 = .$

$15 + 5 = .$

$13 - 7 = .$

$13 + 4 = .$

$18 - 10 = .$

$20 - 14 = .$

$14 - 5 = .$

$12 + 8 = .$

$14 - 2 = .$

$17 - 12 = .$

$19 - 10 = .$

$9 + 8 = .$

$18 + 2 = .$

$5 + 7 = .$

$20 - 13 = .$

$7 + 7 = .$

$20 - 0 = .$

$5 + 9 = .$

$14 - 7 = .$

$4 + 9 = .$

$13 + 3 = .$

$4 + 14 = .$



Prénom : _____



Savoir écrire : Le nom commun

1. Classe dans la bonne colonne.

**Un château, des souris, ma cave, mon grimoire, mes greniers,
tes balais, son chapeau, ces citrouilles.**

singulier	pluriel

2. Ecris ces noms

au pluriel

au singulier

une mouche	_____	les coussins	_____
le chapeau	_____	ses valises	_____
son vélo	_____	ses mains	_____
mon chien	_____	tes chiens	_____
ta fleur	_____	les enfants	_____

3. Ecris féminin ou masculin



l'oiseau

l'orange

l'escalier



l'arbre

l'étoile

4. Ecris ces noms

au masculin

au féminin

la lapine _____

un habitant _____

une infirmière _____

un ami _____

une blessée _____

le marié _____

la marchande _____

le renard _____

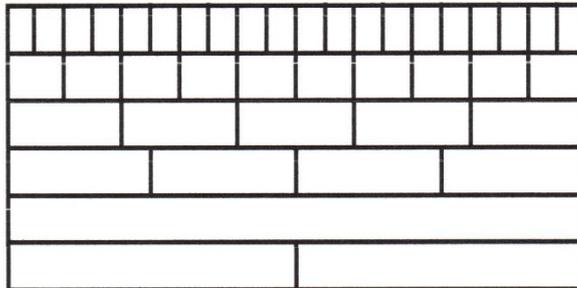
une voisine _____

un absent _____

Prénom : _____

Le nombre 100

Complète le tapis de 100.



Résous ces calculs.

$100 - 50 = \dots$	$4 \times \dots = 100$	$100 : 5 = \dots$	$1/10$ de $100 = \dots$
$75 + \dots = 100$	$100 : 20 = \dots$	$1/2$ de $100 = \dots$	$5 \times \dots = 100$
$100 : 4 = \dots$	$25 + 25 = \dots$	$1/5$ de $100 = \dots$	$10 \times \dots = 100$
$20 + 20 = \dots$	$100 : 5 = \dots$	$100 \times \dots = 100$	$2 \times \dots = 100$
$100 - 60 = \dots$	$100 : 2 = \dots$	$1/4$ de $100 = \dots$	$100 : 10 = \dots$

Complète les .

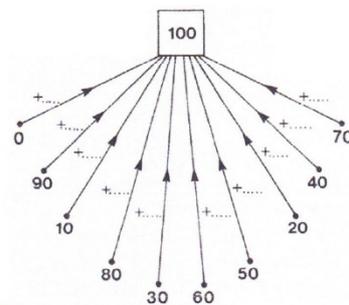


0							
	12						
		24					
			36				
				48			
60							
	72						
		84					
			96				

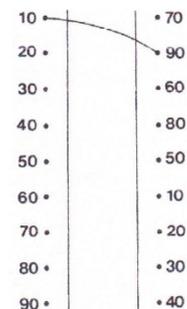
Soustrais comme dans l'exemple.

- $100 - 26 = (100 - 20) - 6 = \dots$
- $100 - 32 = (\dots - \dots) - \dots = \dots$
- $100 - 14 =$
- $100 - 53 =$
- $100 - 71 =$
- $100 - 65 =$

Quelques additions.



Relie.



Prénom : _____

Le passage de la dizaine : l'addition



10
 $6 + 6 = (6 + \dots) + \dots = \dots$

1. Je place mes jetons dans la première boîte.
2. Je complète la première boîte.
3. Je calcule.

$7 + 4 =$

$2 + 9 =$

$8 + 7 =$

$8 + 8 =$

$6 + 6 =$

$5 + 8 =$

$3 + 9 =$

$3 + 8 =$

$7 + 6 =$

$4 + 9 =$

$5 + 9 =$

$5 + 7 =$

$8 + 9 =$

$8 + 6 =$

$4 + 8 =$

$6 + 5 =$

$4 + 7 =$

$7 + 7 =$

$7 + 9 =$

$9 + 6 =$

$9 + 9 =$

VOYONS SI TU AS COMPRIS...

$28 + 3 = 20 + (8 + 3) = \dots$

$98 + 4 = \dots + (\dots + \dots) = \dots$

$45 + 7 = 40 + (5 + 7) = \dots$

$77 + 7 = \dots + (\dots + \dots) = \dots$

$36 + 6 = 30 + (\dots + \dots) = \dots$

$64 + 7 = \dots + (\dots + \dots) = \dots$

$59 + 2 = 50 + (\dots + \dots) = \dots$

$84 + 9 = \dots + (\dots + \dots) = \dots$



Prénom : _____

Fiche 2.8

Découverte du monde

L'espace

Le plan - La vue aérienne

▼ Plan du jardin des Tuileries à Paris



Vue aérienne du jardin des Tuileries à Paris ▼



Le plan du jardin des Tuileries

Quel fleuve longe ce jardin ?

Quel nom porte le quai qui borde le jardin des Tuileries ?

Quel musée se situe près du bassin octogonal ?

Le plan et la vue aérienne du jardin des Tuileries

Sur le plan, repère l'allée centrale qui va du bassin octogonal au grand carré.

Sur la vue aérienne, colorie cette même allée centrale en rouge.

Repère les balançoires sur le plan puis dessine une croix sur la vue aérienne pour indiquer où se situe l'aire de jeu.

Dessine la passerelle Solférino sur la vue aérienne.

Prénom :

Conjugaison : avoir et être au présent de l'indicatif

AVOIR
J'
tu
il
nous
vous
elles

ÊTRE
je
tu
elle
nous
vous
ils

Lis le texte, remplis les trous par avoir ou être au présent (regarde bien le sujet) :

Le garage de notre maison très grand, il y un établi dans le fond, mon père très bricoleur. Tous ses outils sur le mur au dessus de l'établi. Même notre grande tondeuse dans le garage. Nos vélos aussi dedans. J' un vélo rouge et celui de mon frère bleu. Et toi ?-tu un vélo ? Et de quelle couleur -il ?



Vous n' pas gentilles, a dit maman, vous n' pas rangé votre chambre. Elle tout en désordre. Les oreillers par terre, les draps en chiffons et le fauteuil n' pas à sa place. Faites vite vos lits et passez l'aspirateur, il en bas de l'escalier. Ensuite rejoignez-moi je chez la voisine, elle nous préparé un gâteau, et ses gâteaux toujours excellents. Celui-là aux pommes.



Pour mes
champions!

AIMER
J'
tu
il
nous
vous
elles

