

Prénom : _____

Savoir écrire : Le présent

1. Relie le sujet avec le verbe.

Tyffen		 jouons aux cartes.
Tu		 nage vite.
Vous		 regardez un dessin animé
Sarah et Maeva		 travaillent beaucoup
Nous		 lis pendant des heures.

2. Relie les pronoms avec les formes du verbe avoir.

J'		 a
Tu		 avons
Elle		 ont
Nous		 ai
Ils		 as
Vous		 avez

Prénom : _____

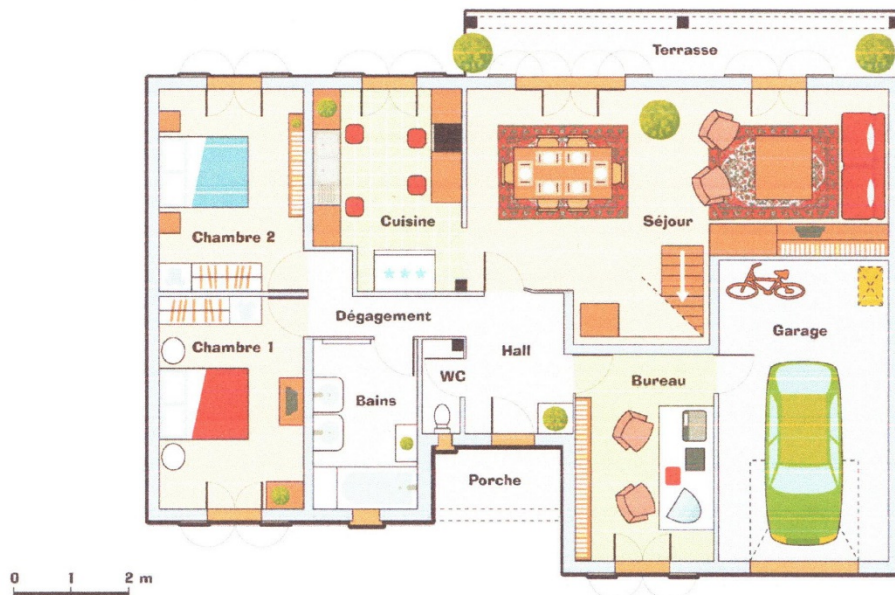
Fiche 1.8

Découverte du monde

Espace

Le plan d'une maison

Observe le plan de cette maison.



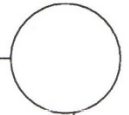
- Combien y a-t-il de chambres ?
- Quelle pièce se situe sur la droite, en entrant dans le hall ?
- Quelle pièce est la plus grande ?
- Y a-t-il une porte entre la cuisine et le séjour ?
- Combien y a-t-il de lavabos dans la salle de bains ?
- Comporte-t-elle une douche ou une baignoire ?
- Combien peut-on rentrer de voitures dans le garage ?
- Avec quelle pièce le garage communique-t-il ?
- Où peut-on s'abriter avant d'entrer dans la maison ?
- Sur quoi le séjour ouvre-t-il ?

Prends une feuille blanche à petits carreaux et dessine le plan de ta maison ou de ton appartement.



Conjugaison

Prénom : _____



Les personnes de la conjugaison

Rappelle-toi et retiens :

Les personnes de la conjugaison s'appellent les pronoms personnels. En voici quelques-uns :

				
Il	Elle	Ils	Ils	Elles

1. Remplace le groupe souligné par il, elle, ils ou elles.

Les infirmières transportent les blessés.

Le médecin a prescrit un sirop pour la toux.

L'ambulance entre dans la cour de l'hôpital.

La famille rend visite au malade.

Les chirurgiens se rassemblent dans la salle d'opération.

Le docteur Saldop endort le patient.

Frédéric n'a pas dormi pendant la nuit qui a précédé l'opération.

Nathalie et Valérie sont nées ce matin.

Les médicaments sont rangés dans l'infirmerie.

Prénom : _____

U + U avec passage de la dizaine supérieure

Observe l'exemple.

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 7 + 5 = (7 + 3) + 2 = 12 \\
 \swarrow \searrow \\
 3 \quad 2
 \end{array}$$

Résous les calculs en décomposant.

$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 6 + 8 = (6 + 4) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \dots \end{array} $	$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 7 + 5 = (3 + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ 3 \quad \dots \end{array} $
$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 5 + 4 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $	$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 6 + 6 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $
$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 7 + 3 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $	$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 4 + 9 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $
$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 5 + 8 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $	$ \begin{array}{c} \dots\dots \\ 9 + 4 = (\dots + \dots) + \dots = \dots \\ \swarrow \searrow \\ \dots \quad \dots \end{array} $

Prénom : _____
commun

Le nom



1. Trouve 5 noms communs et 5 noms propres et écris-les dans le tableau :

Noms communs	Noms propres
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	

2. Ecris le déterminant qui convient et écris s'il s'agit d'un nom féminin ou masculin :

..... cactus ☐

..... niche ☐

..... cage ☐

..... moufle ☐

..... caisse ☐

..... noeud ☐

..... canne ☐

..... ombre ☐

..... chaussette ☐

..... orage ☐

..... champignon ☐

..... oeuf ☐

..... cerise ☐

..... orteil ☐

..... coq ☐

..... pantoufle ☐

..... clown ☐

..... paille ☐

..... confiture ☐

..... parachute ☐

Prénom : _____

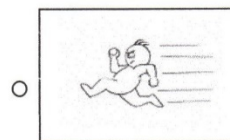
Savoir écrire : Le verbe

1) On te donne des verbes et des dessins. À toi de les relier.

tondre ○



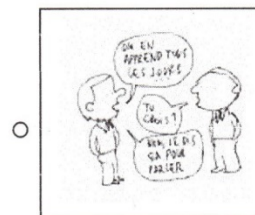
Parler ○



Laver ○



Boire ○



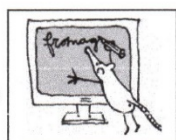
Arroser ○



Courir ○



écrire ○



2) Lis ces phrases puis colorie le verbe (= l'action) en rouge.

Je	mange	une	pomme.
----	-------	-----	--------

Noémie	lave	son	chien.
--------	------	-----	--------

On	chante	tous	la	chanson.
----	--------	------	----	----------

Loïc	et	Bryan	écrivent	une	lettre.
------	----	-------	----------	-----	---------

Raphaël	tond	la	pelouse.
---------	------	----	----------

3) Complète les phrases avec les verbes suivants.

mange - écrit - mélange - allume- promènent

Kelly une carte postale à sa maman.

Les élèves de madame Laurie se dans les bois.

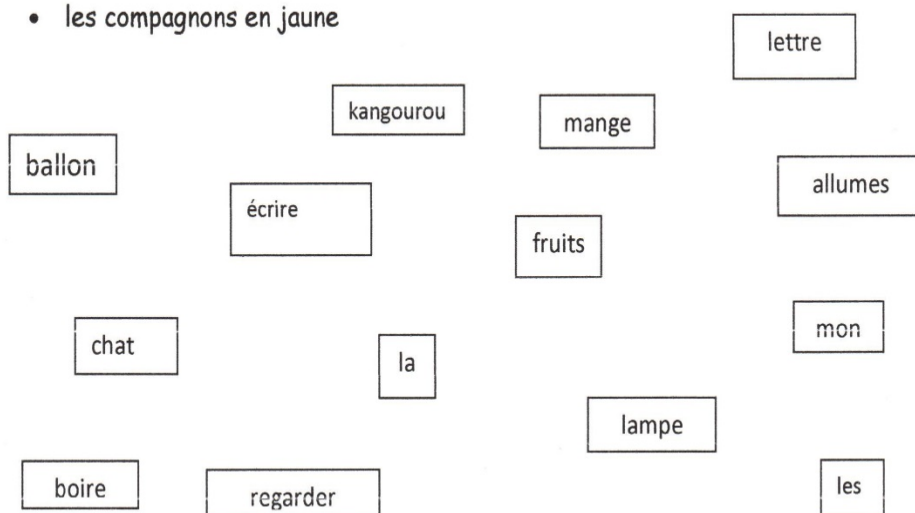
J'..... les ordinateurs.

Jordan un bonbon au chocolat.

Mamy la soupe.

4) Colorie selon les instructions.

- les verbes en rouge
- les noms communs en bleu
- les compagnons en jaune





Les sorcières d'Halloween



	La <u>sorcière</u> a un <u>chapeau</u> jaune. La <u>sorcière</u> a un <u>balai</u> rouge. La <u>sorcière</u> a <u>des chaussures</u> vertes. La <u>sorcière</u> a <u>des cheveux</u> mauves.
	La <u>sorcière</u> a un <u>balai</u> vert. La <u>sorcière</u> a un <u>chat</u> bleu. La <u>sorcière</u> a une <u>robe</u> rouge. La <u>sorcière</u> a un <u>chapeau</u> orange.
	La <u>sorcière</u> a un <u>chat</u> vert. La <u>sorcière</u> a un <u>balai</u> bleu. La <u>sorcière</u> a un <u>chapeau</u> rouge. La <u>sorcière</u> a une <u>robe</u> jaune.
	La <u>sorcière</u> a un <u>chat</u> rouge. La <u>sorcière</u> a une <u>robe</u> orange. La <u>sorcière</u> a <u>des cheveux</u> rouges. La <u>sorcière</u> a un <u>chapeau</u> bleu.
	La <u>sorcière</u> a <u>des cheveux</u> verts. La <u>sorcière</u> a un <u>chapeau</u> mauve. La <u>sorcière</u> a une <u>robe</u> bleue. La <u>sorcière</u> a un <u>chat</u> orange.



Prénom : -----

Prénom :

date :

Le nombre 100

1) Reconnais ces nombres dessinés.

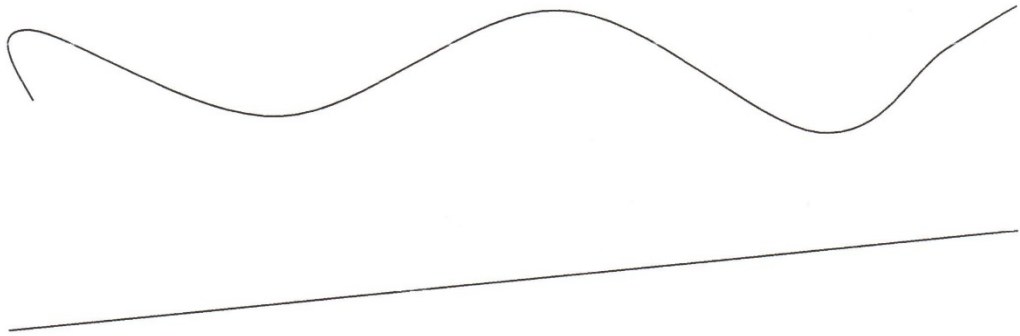
2) Dessine ces nombres.

85 :	12 :
23 :	64 :
59 :	40 :
36 :	98 :

3) Place les nombres dans l'abaque.

48 d u _____ _____	63 d u _____ _____	19 d u _____ _____	70 d u _____ _____
26 d u _____ _____	81 d u _____ _____	52 d u _____ _____	35 d u _____ _____

4) Complète les chemins des nombres.



5) Ecris ces nombres :

- ✓ 3 dizaines et 7 unités : _____
- ✓ 8 dizaines et 2 unités : _____
- ✓ 5 dizaines : _____
- ✓ 6 dizaines et 4 unités : _____
- ✓ 9 dizaines et 1 unité : _____



6) Complète les morceaux du château de 100.

65			
		77	

	48		
			60

		28	
		38	

	80
98	

				36
	42			

		26	
	35		

	82	83



7) Ecris les nombres voisins.



$27 < \dots < 29$

$80 < \dots < 82$

$54 < \dots < 56$

$9 < \dots < 11$

$98 > \dots > 96$

$62 > \dots > 60$

$\dots < 34 < \dots$

$\dots < 70 < \dots$

$\dots < 6 < \dots$

$\dots > 42 > \dots$

$\dots > 18 > \dots$

$\dots > 25 > \dots$

8) Complète les suites de nombres.

31	32	33									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	14	16									
----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				45	47	49					
--	--	--	--	----	----	----	--	--	--	--	--

						65	60	55			
--	--	--	--	--	--	----	----	----	--	--	--

			28				44				
--	--	--	----	--	--	--	----	--	--	--	--

9) Compare les nombres en utilisant <, > ou =.

48 84	88 66	69 96	99 98
89 86	32 33	52 25	85 85

