



Supplément jeux

Activité 1 Messages codés

Echauffement :

En miroir

zqm̂t̂r̂n̂r̂q an̂sŝnoq

Déchiffrement par numéro alphabétique A1 - Z26 - 0 = espace

12;5;0;19;15;12;5;9;12;0;2;18;9;12;12;5;0;10;5;0;18;É;16;È;20;5;0;12;5;0;19;15;12;5;
9;12;0;2;18;9;12;12;5

.....
.....

Anagrammes : retrouvez des noms communs !

Endetté :Alpin :

Poser : Audace : Fanent :

Au travail ! Le message à ne pas louper !

✓ Le JDE et toute l'équipe vous souhaitent de très bonnes fêtes de printemps
et vous en remercient.

.....
.....

Activité 2

Les musées nous ouvrent leurs portes

Depuis quelques semaines, malgré le confinement, les musées du monde entier sont à portée de mains !

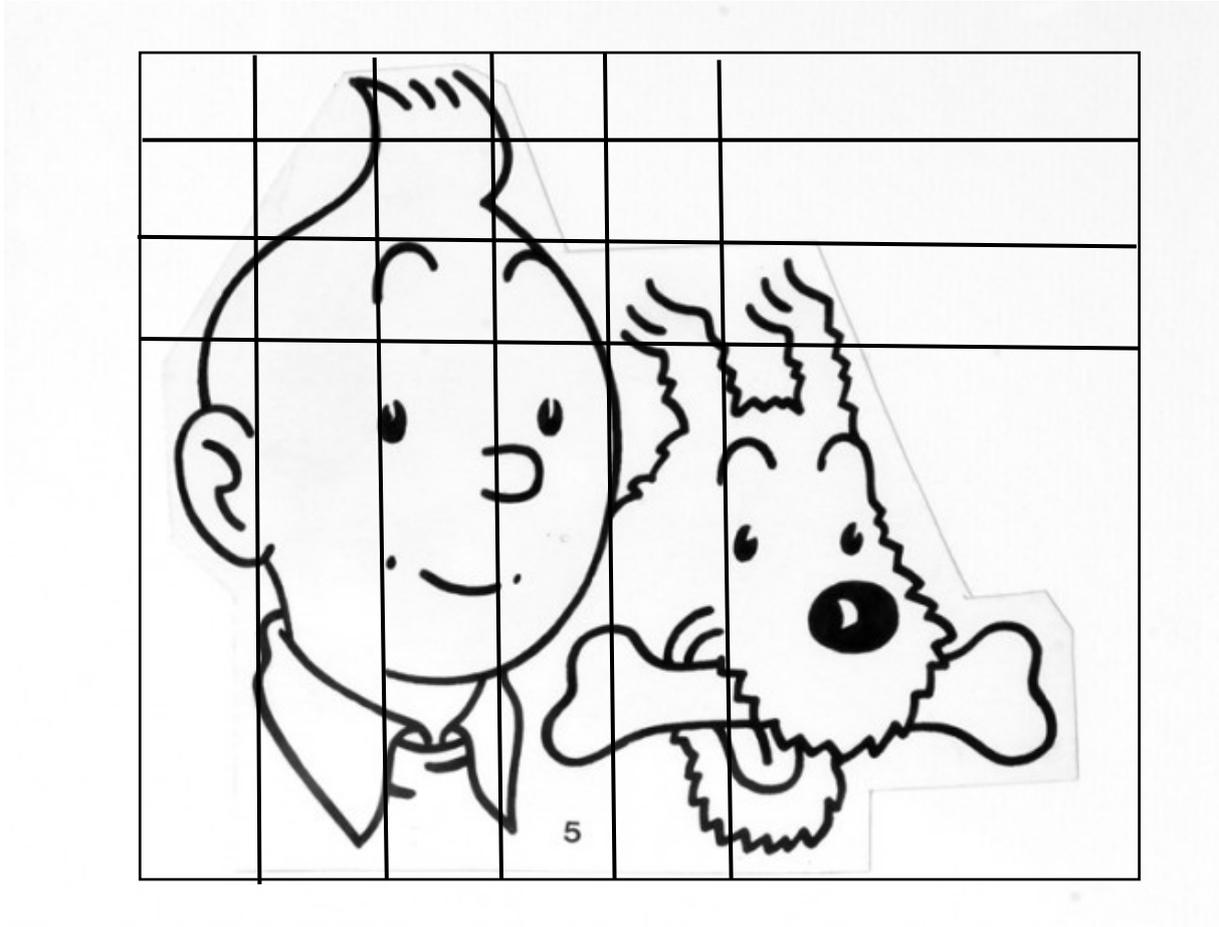
1. **Reliez** chaque œuvre belge à son titre et à son artiste. Une même couleur par trio. En cas de doute, faites appel à un ami ou consultez les musées ... en ligne !

	Train du soir	Hergé
	La tortue	James Ensor
	Le fils de l'homme	Paul Delvaux
	Pluie	René Magritte
	Tintin	Jean-Michel Folon
	Ensor aux masques	Jan Fabre

2. **Choisissez** un des artistes nommés dans le tableau de la question précédente. **Imprimez** une de ses œuvres, **quadrillez** la page (1cm/1cm) et **reproduisez** de la manière la plus précise possible la peinture ou la sculpture sélectionnée.

Un petit truc : travaillez carré par carré. Le résultat vous surprendra vous-même 😊

Exemple :



Activité 3 Cuisinons

Pour plus de sécurité, réalisez cette recette avec un adulte.

Ingrédients

300g de chocolat au lait
400g de yaourt nature
3dl de crème fraîche épaisse
100g de confiture d'abricot
115g de sucre
2 cuillères à soupe d'eau
1 sachet de gélatine

Matériel

6 ballons de baudruche gonflés
un plat
une spatule
un poêlon
une aiguille, du papier sulfurisé
un microondes, une plaque en pl
une petite poche à douilles



Fabrication

1. **Cassez** le chocolat dans un plat et faites-le fondre au microondes.
2. **Mélangez** le chocolat fondu à l'aide d'une spatule. La température du chocolat doit être de 30°.
3. **Trempez** les ballons jusqu'à leur moitié en les tournant dans le chocolat fondu pour former des demi-coquilles d'œufs. **Laissez** couler le surplus pour éviter que la coquille soit trop épaisse.
4. **Déposez**-les sur la plaque recouverte du papier sulfurisé.
5. **Placez** la plaque au frigo pendant 10 minutes.
6. Pendant ce temps, **mélangez** l'eau et la gélatine et laissez gonfler.
7. Dans un poêlon, **portez** à ébullition la crème épaisse et le sucre tout en mélangeant.
8. Hors de la source de chaleur, **ajoutez** la gélatine tout en mélangeant. Terminez en ajoutant le yaourt. La panna cotta est prête, laissez-la refroidir à température ambiante.
9. Quand la panna cotta est à température de 30°, **Sortez** les demi-coquilles du frigo.
10. **Percez** les ballons avec une aiguille et **découpez**- les délicatement.
11. Remplissez les demi-coquilles avec la panna cotta et **placez**-les 1h30 au frigo.
12. 1h 30 plus tard, **placez** la confiture d'abricot dans une douille et formez des jaunes au milieu de votre réalisation.

Bon appétit !

Activité 4 Dégustons

Quand nous pourrons fêter nos retrouvailles, nous inviterons nos grands-parents. Voici le menu que nous leur préparerons.

Apéritif

Pour 3 litres de cocktail, **versez** dans une carafe $\frac{1}{3}$ de jus d'orange, $\frac{1}{6}$ de jus d'ananas, $\frac{4}{15}$ de jus de mandarine, $\frac{1}{5}$ de jus de pomme cerise et de la grenadine. Pour chacun de ces ingrédients, **indiquez** la quantité en cl. Quelle est la fraction à indiquer pour la grenadine ?

Zone de travail

Entrée

Papa va nous préparer sa spécialité : des ballotins de saumon fumé à l'avocat et aux herbes.

Pour payer les courses, papa a payé en partie avec sa carte de chèques repas sur laquelle il restait 17,33€. Il a payé le reste avec sa carte bancaire, soit 12, 19€. À table, nous serons 6 mais papa a compté une part pour mon frère et moi. Nous partagerons un ballotin. **Calculez** le prix moyen d'une entrée.

Zone de travail

Plat principal

Maman n'a pas encore choisi le plat qu'elle va cuisiner, mais ce sera un plat équilibré. **Dessinez** une assiette équilibrée (un disque). Elle comportera 50 % de légumes, 25% de protéines et 25% de féculents. N'oubliez pas d'utiliser des produits locaux et de saison.

Zone de travail

Dessert

Les enfants ont choisi une mousse au chocolat. Pour réaliser celle-ci. Il faut pour 4 personnes :

- 200 g de [chocolat noir](#)
- 30 g de [beurre](#)
- 30 g de [sucre](#)
- 8 [œufs](#)
- 1 pincée de [sel](#)

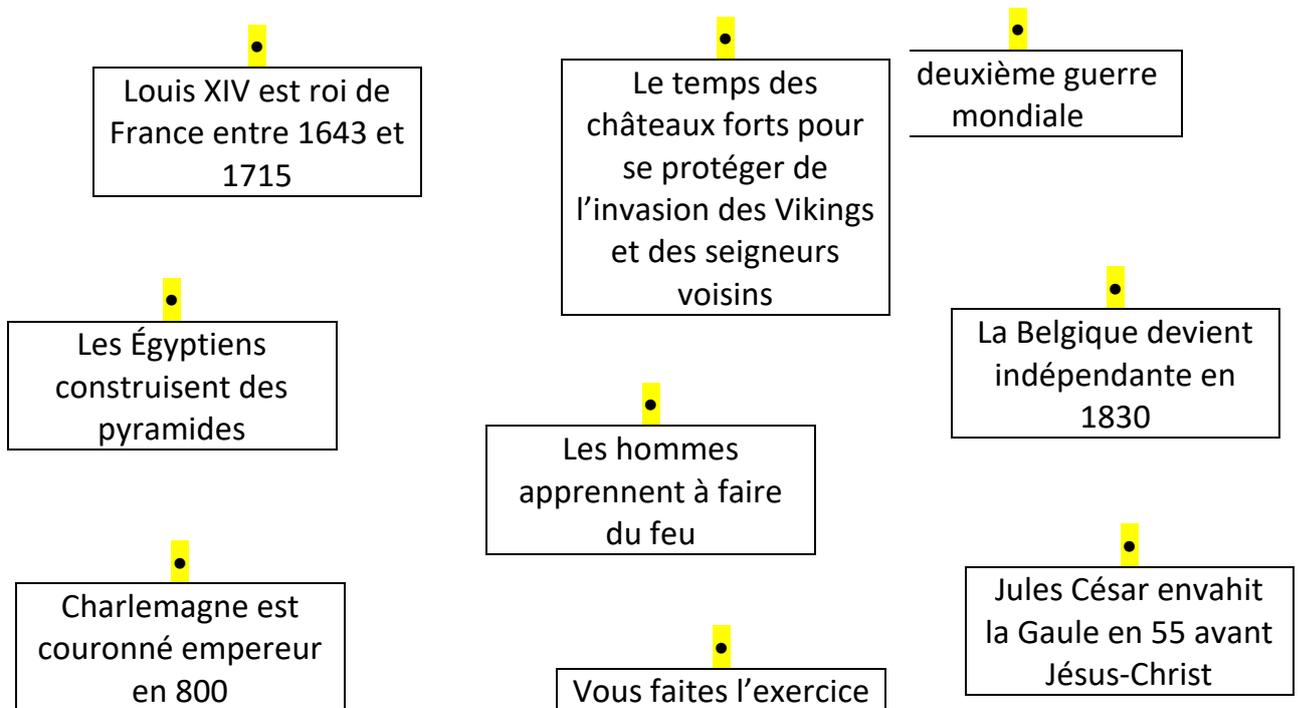
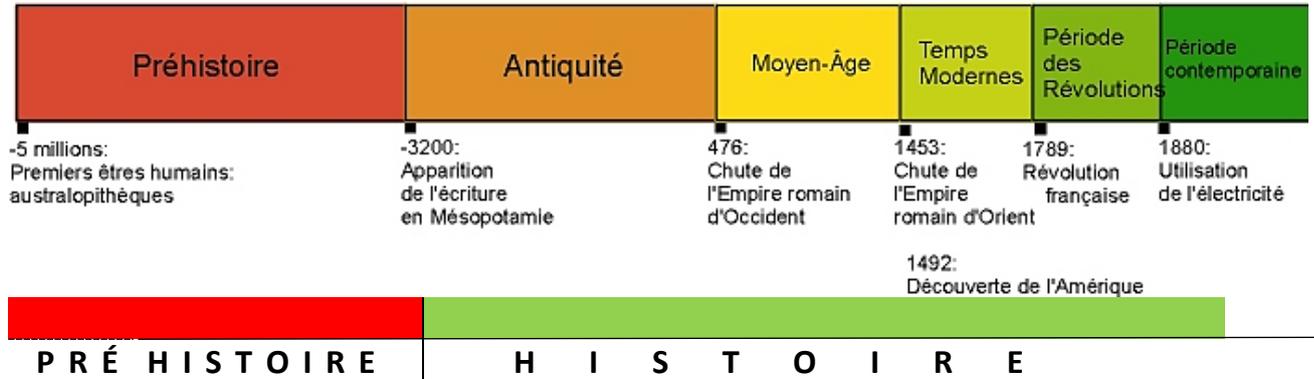
Adaptez la recette pour 6 personnes.

Zone de travail

Activité 5

La ligne du temps. **Attention**, l'échelle du temps n'est pas respectée.

Situez en reliant vers la bonne période.



Activité 6 Le Moyen-Âge

a) Coloriez

<p>La naissance et le développement du royaume de France.</p>	<p>L'Eglise au Moyen Age. La découverte de l'Islam.</p>	<p>Seigneurs et Paysans. La Guerre de Cent Ans.</p>



b) Reliez.

Personnages

Activités

Lieux

Moine •

• Travail manuel •

• Ville

Paysans •

• Copie de manuscrits •

• Sur les terres d'un seigneur

Seigneurs •

• Marchand •

• Monastère

Bourgeois •

Assurer la
• protection de la •
population

• Château

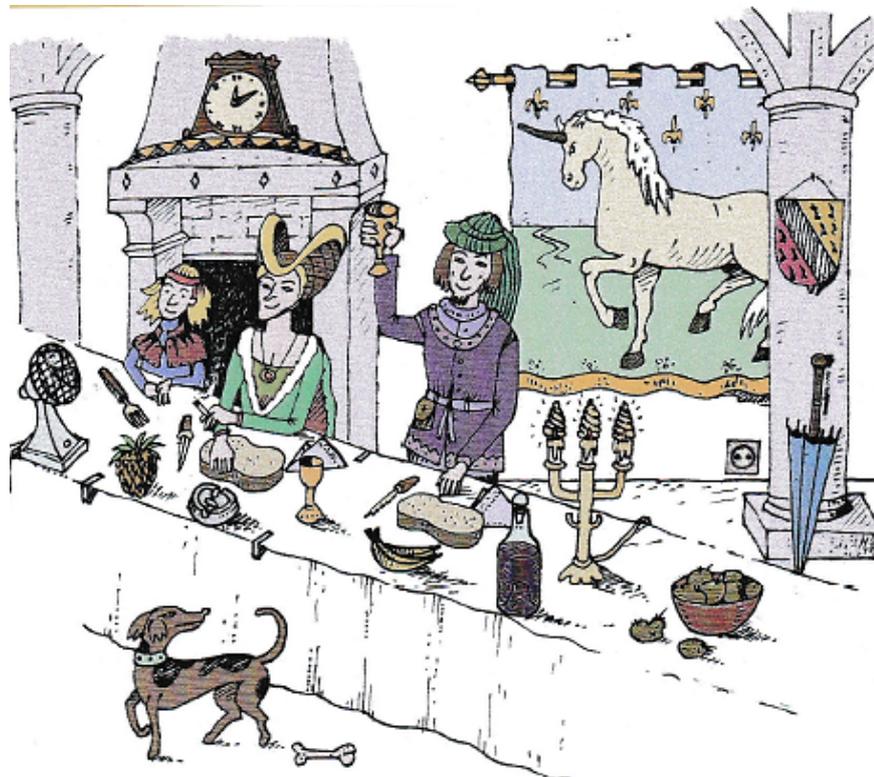
c) Retrouvez les mots cachés dans la grille.

Mots cachés.

V I L L E T A J Z A H H
S T É H C R A M J R E C
X E I Z C O P O E T A Z
É B I H Z F S E S I U T
H P E G E U Y I O S M R
P R É L N A O V I A E A
S N B E B E D R A N N P
S O A B G T U O N T I M
N Y A R I Â V R N F O E
N S U M E H J J J J M R
B O F S V C B L A S O N

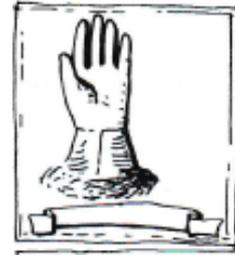
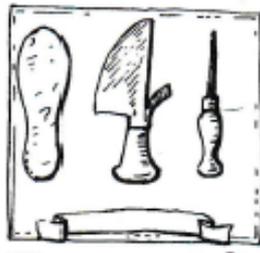
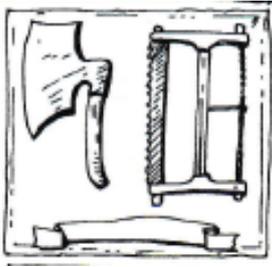
ABBAYE
ARTISAN
ARCHERS
BLASON
BOURGEOIS
CHÂTEAUFORT
CHEVALIER
DONJON
ÉPÉE
HEAUME
MARCHÉ
MOINE
NOBLE
REMPART
SEIGNEUR
VILLE

d) **Barrez** les 14 objets qui n'ont pas leur place dans la grande salle d'un château-fort. (Les objets en double comptent pour un).



e) Les différents métiers au Moyen Âge se regroupaient en corporation. Grâce à ces enseignes de corporation, **identifiez** les différents métiers. **Coloriez** les dessins.

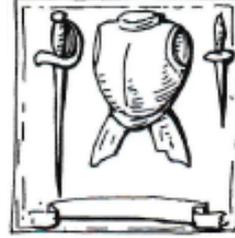
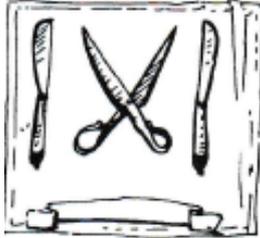
Liste des métiers : coiffeur, gantier, cordonnier, armurier, menuisier, potier.



.....

.....

.....



.....

.....

.....

f) **Complétez** ce texte lacunaire.

Texte à compléter

La ville est entourée de Les villes sont souvent situées dans des stratégiques le long d'un navigable et d'un de routes

Les maisons dites à colombage sont construites en et en Les rues sont et

Les deux principales activités en ville sont l'..... et le

Mots à insérer

artisanat
bois
carrefour
commerce
commerciales
cours d'eau
endroits
étroites
remparts
sales
torchis

g) **Consultez** sur Internet.

Écoutez sur Internet :

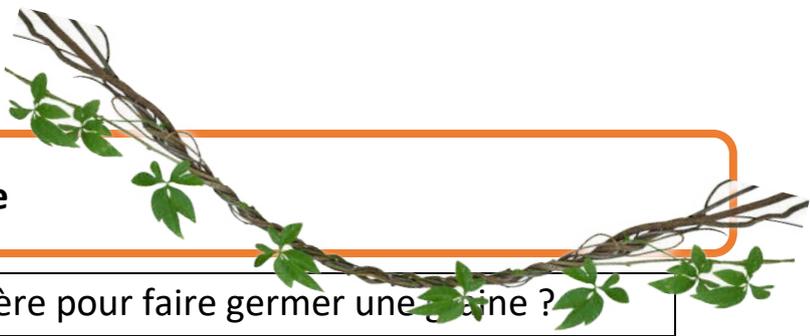
<https://www.youtube.com/watch?v=oPo2tU3GuKc>
<https://www.youtube.com/watch?v=o2nr401xYTM>

Regardez sur Internet :

Les châteaux-forts : <https://www.youtube.com/watch?v=dybWx0kAYJE>
L'école au Moyen-Âge : <https://www.youtube.com/watch?v=m5gW0QuNnoE>
Paysans, église et seigneurs : <https://www.youtube.com/watch?v=f53ycrYbdyl>

h) **Coloriez** (voir page suivante)





Activité 7 La nature chuchote

Expérience n°1 : Faut-il de la lumière pour faire germer une graine ?

Matériel : de la terre, des semences (haricot, salade, radis...), 2 contenants (pots de yaourt, barquette de beurre,...), de l'eau.

Mise en place :

1. Remplissez les 2 pots de terre, humidifiez-la et placez-y les graines.

Remarque, plus une graine est petite, moins elle doit être enfoncée dans la terre. Par exemple, pour une graine de salade, il suffit de la poser sur la terre.



Mettez le même type de graines dans chaque pot.

2. Placez un pot sur le rebord de la fenêtre et un autre sous une armoire.
3. Pensez à garder la terre humide ; chaque jour ajouter quelques gouttes d'eau si nécessaire.

Observation : Observez et notez pour chaque pot à quel moment vous apercevez les premières petites feuilles.

Graine germée à la lumière 	Graine germée sans lumière 
Jour 1 :	Jour 1 :
Jour 2 :	Jour 2 :
Jour 3 :	Jour 3 :
Jour 4 :	Jour 4 :
Jour 5 :	Jour 5 :
Jour 6 :	Jour 6 :

Conclusion : (Dites si la lumière est nécessaire à la germination.)

.....

.....

.....

Expérience n°2 : Faut-il de la lumière pour faire pousser une plante ?

Matériel : les deux contenants utilisés dans la première expérience sans toucher à la terre ni aux germes.

Mise en place : laissez les 2 contenants où ils étaient pendant une semaine. Continuez à arroser si nécessaire.

Observation : Observez et notez pour chaque pot les transformations que vous observez : la taille, la couleur, la forme de la tige et des feuilles,...

Germes poussant à la lumière 	Germes poussant sans lumière 
Jour 1 :	Jour 1 :
Jour 2 :	Jour 2 :
Jour 3 :	Jour 3 :
Jour 4 :	Jour 4 :
Jour 5 :	Jour 5 :
Jour 6 :	Jour 6 :

Conclusion : (Dites si la lumière est nécessaire à la croissance d'une plante.)

.....

.....

.....

Expérience n°3 : Faut-il de l'humidité pour faire germer une graine ?

Matériel : deux supports (soucoupe, couvercle de bocal,...), deux feuilles d'essuie-tout ou 4 de papier toilette, un type de semences, de l'eau.

Mise en place : pliez le papier en deux ou trois épaisseurs et posez une feuille sur chaque support. Humidifiez l'un des deux contenants. Placez quelques graines sur chaque contenant. Placez les contenants sur le rebord de la fenêtre. Le contenant humide ne doit jamais être sec.

Observation : Observez et notez pour chaque pot à quel moment vous apercevez les premières petites feuilles.

 Graine germée avec de l'eau	 Graine germée sans eau
Jour 1 :	Jour 1 :
Jour 2 :	Jour 2 :
Jour 3 :	Jour 3 :
Jour 4 :	Jour 4 :
Jour 5 :	Jour 5 :
Jour 6 :	Jour 6 :

Conclusion : (Dites si l'eau est nécessaire à la germination d'une graine.)

.....
.....
.....



Activité 8 Le jardinier

Retrouvez le nom des outils du jardinier. N'hésitez pas à demander de l'aide autour de vous.

Certaines lettres sont déjà placées au bon endroit.



 <p>- - - e - -</p>	 <p>P - a - - - - -</p>	 <p>- - ch -</p>
 <p>- i - - tt -</p>	 <p>- - tt - -</p>	 <p>- r - - e - - -</p>
 <p>C - r - - - u</p>	 <p>- o u - - - - -</p>	 <p>G - - f f -</p>

 <p>J a - - - - -</p>	 <p>- - l l -</p>	 <p>- - a n - - - - à b - - b e s</p>
 <p>- - - a - e - r</p>	 <p>T r - - - p l - - - - -</p>	 <p>C - - - - - l l -</p>
 <p>- - - - -</p>	 <p>t u - - - - -</p>	 <p>- a - - - -</p>