

## P4 – Grammaire – le nom propre : entraînement

### 1. RECOPIE **uniquement les noms propres**.

Paris / crayon / Belgique / Charlotte / télécommande / chat / Dupont /  
Meuse / télévision / France / chanson / livre / Léa / Timéo

.....

.....

### 2. SOULIGNE **les noms propres dans chaque phrase**.

- ◆ Elisa est allée en France durant les vacances.
- ◆ Elle a pu photographier la tour Eiffel.
- ◆ Son ami Antoine est arrivé trois jours après, il vient d'Allemagne.
- ◆ Ils ont acheté quelques souvenirs. Elisa a pris une peluche Disney pour sa petite sœur Marie.
- ◆ Dans le train, ils ont écouté des chansons de Soprano, c'est le chanteur qu'ils préfèrent.
- ◆ Antoine a lu sa dernière bande dessinée, celle qui raconte les aventures de Tintin et de Milou, son fidèle compagnon.

**3. RECOPIE chaque phrase en ajoutant une majuscule aux noms propres.**

❖ Mes deux frères, jérémy et nathan, jouent dans le jardin.

.....

❖ La capitale de la belgique, c'est bruxelles.

.....

❖ Mes parents ont gagné un séjour à paris !

.....

❖ Ma cousine louise collectionne les bandes dessinées d'astérix depuis longtemps.

.....

**4. RELIE chaque nom propre au nom commun qui lui correspond.**

Italie

fleuve

Coraline

pays

Meuse

ville

Ostende

prénom

## P4 – Conjugaison – « Être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent : entraînement

1. CONJUGUE les verbes « être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent.

	être	avoir	aller
je – j'			
tu			
il – elle – on			
nous			
vous			
ils – elles			

2. SOULIGNE le verbe conjugué et ÉCRIS son infinitif dans les parenthèses.

Vous êtes avec nous ? (.....)

Je vais à la piscine cet après-midi. (.....)

Elle a de la fièvre. (.....)

Ils vont à la mer aujourd'hui. (.....)

Nous sommes nombreux. (.....)

Nous avons besoin de vous. (.....)

Allez-vous prendre ce risque ? (.....)

**3. ENTOURE le pronom qui convient.**

Vous  
Elles  
Nous

sommes en retard.

Elle  
Tu  
Ils

as de la chance !

Je  
Il  
Tu

vais au lit.

Nous  
Vous  
Elles

ont raison.

**4. RECOPIE les phrases et CONJUGUE à l'indicatif présent les verbes entre parenthèses.**

- Je (aller) au cinéma et je (être) curieuse de voir ce nouveau film.

.....

- Nous (être) heureux, nous (avoir) des cadeaux à t'offrir.

.....

- Tu (avoir) de la fièvre, je (être) inquiet pour toi !

.....

- Elle (avoir) hâte d'arriver à la fête, elle (aller) danser toute la soirée.

.....

- Ils (être) nombreux dans le train, ils (aller) à la mer avec leurs professeurs.

.....

## P4 – Orthographe – J'écris le son [s] : entraînement

### 1. COLORIE les lettres qui se prononcent [s].

une laisse le garçon traverser il a reçu une personne	effacer une place agaçant la cigale ma classe	un ascenseur la récréation la science un porcelet des chaussettes
---	---	---

### 2. « c » ou « ç » ? METS une croix dans la bonne colonne.

	c	ç
La fa.....ade de la maison est abimée.		
Il y a des lima.....es dans mon jardin.		
J'ai re.....u mon colis.		
Elle est dé.....ue de son résultat.		
Peux-tu effa.....er le tableau ?		
Ce gar.....on est triste.		
On entend les .....igales chanter.		
Comme c'est aga.....ant !		
Il avan.....e tout doucement.		
J'adore les balan.....oires.		

### 3. COMPLETE par « s » ou « ss ».

- Les élèves ont une .....ortie aujourd’hui. Toute la cla.....e se rend dans un zoo.
- Cette vielle per.....onne attend pour traver.....er la route.
- Elle le retrouve près du pa.....age pour piétons.
- Dans ce ba.....in, il y a beaucoup de petits poi.....ons qui nagent.
- Vois-tu tous ces pa.....ants a.....is sur ce banc ?
- Prends une ta.....e et une a.....iette pour prendre ton petit déjeuner.
- J’aime découvrir de nouvelles chan.....ons.
- En cet in.....tant, il a.....pire les pou.....ières.

### 4. COLORIE les mots dans lesquels la lettre « t » se prononce « s ».

un bâton

la récréation

une invention

la solution

pratique

une potion

la collation

le matin

une pente

impatient

une collection

un raton