

## P4 – Grammaire – le nom propre : entraînement

### 1. RECOPIE **uniquement les noms propres**.

Paris / crayon / Belgique / Charlotte / télécommande / chat / Dupont /  
Meuse / télévision / France / chanson / livre / Léa / Timéo

Paris / Belgique / Charlotte / Dupont / Meuse / France / Léa / Timéo

### 2. SOULIGNE les noms propres dans chaque phrase.

- ◆ Elisa est allée en France durant les vacances.
- ◆ Elle a pu photographier la tour Eiffel.
- ◆ Son ami Antoine est arrivé trois jours après, il vient d'Allemagne.
- ◆ Ils ont acheté quelques souvenirs. Elisa a pris une peluche Disney pour sa petite sœur Marie.
- ◆ Dans le train, ils ont écouté des chansons de Soprano, c'est le chanteur qu'ils préfèrent.
- ◆ Antoine a lu sa dernière bande dessinée, celle qui raconte les aventures de Tintin et de Milou, son fidèle compagnon.

**3. RECOPIE chaque phrase en ajoutant une majuscule aux noms propres.**

- ❖ Mes deux frères, jérémy et nathan, jouent dans le jardin.

**Mes deux frères, Jérémy et Nathan, jouent dans le jardin.**

- ❖ La capitale de la belgique, c'est bruxelles.

**La capitale de la Belgique, c'est Bruxelles.**

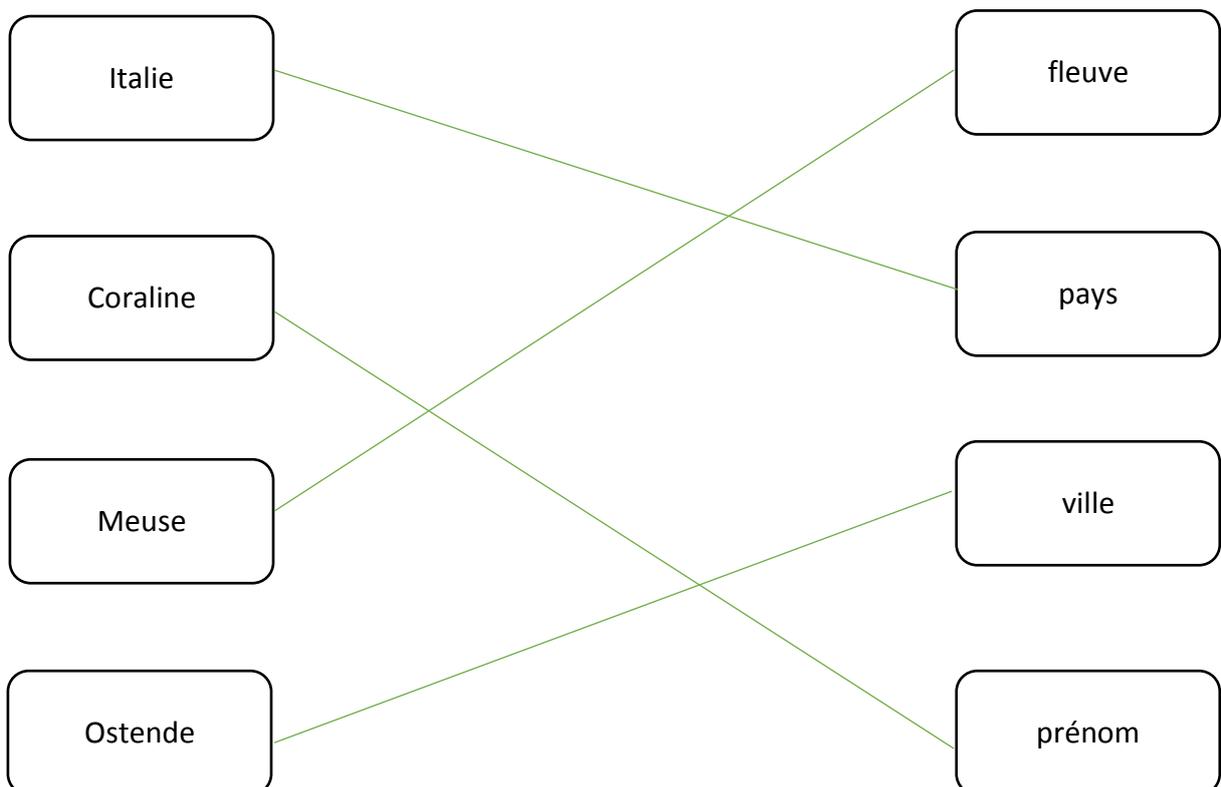
- ❖ Mes parents ont gagné un séjour à paris !

**Mes parents ont gagné un séjour à Paris !**

- ❖ Ma cousine louise collectionne les bandes dessinées d'astérix depuis longtemps.

**Ma cousine Louise collectionne les bandes dessinées d'Astérix depuis longtemps.**

**4. RELIE chaque nom propre au nom commun qui lui correspond.**



## P4 – Conjugaison – « Être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent : entraînement

1. CONJUGUE les verbes « être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent.

	être	avoir	aller
je – j'	suis	ai	vais
tu	es	as	vas
il – elle – on	est	a	va
nous	sommes	avons	allons
vous	êtes	avez	allez
ils – elles	sont	ont	vont

2. SOULIGNE le verbe conjugué et ÉCRIS son infinitif dans les parenthèses.

Vous êtes avec nous ? (être)

Je vais à la piscine cet après-midi. (aller)

Elle a de la fièvre. (avoir)

Ils vont à la mer aujourd'hui. (aller)

Nous sommes nombreux. (être)

Nous avons besoin de vous. (avoir)

Allez-vous prendre ce risque ? (aller)

### 3. ENTOURE le pronom qui convient.

Vous  
Elles  
**Nous**

sommes en retard.

Elle  
**Tu**  
Ils

as de la chance !

**Je**  
Il  
Tu

vais au lit.

Nous  
Vous  
**Elles**

ont raison.

### 4. RECOPIE les phrases et CONJUGUE à l'indicatif présent les verbes entre parenthèses.

- Je (aller) au cinéma et je (être) curieuse de voir ce nouveau film.

**Je vais au cinéma et je suis curieuse de voir ce nouveau film.**

- Nous (être) heureux, nous (avoir) des cadeaux à t'offrir.

**Nous sommes heureux, nous avons des cadeaux à t'offrir.**

- Tu (avoir) de la fièvre, je (être) inquiet pour toi !

**Tu as de la fièvre, je suis inquiet pour toi !**

- Elle (avoir) hâte d'arriver à la fête, elle (aller) danser toute la soirée.

**Elle a hâte d'arriver à la fête, elle va danser toute la soirée.**

- Ils (être) nombreux dans le train, ils (aller) à la mer avec leurs professeurs.

**Ils sont nombreux dans le train, ils vont à la mer avec leurs professeurs.**

## P4 – Orthographe – J'écris le son [s] : entraînement

### 1. COLORIE les lettres qui se prononcent [s].

une laisse le garçon traverser il a reçu une personne	effacer une place agaçant la cigale ma classe	un ascenseur la récréation la science un porcelet des chaussettes
---	---	---

### 2. « c » ou « ç » ? METS une croix dans la bonne colonne.

	c	ç
La fa.....ade de la maison est abimée.		X
Il y a des lima.....es dans mon jardin.	X	
J'ai re.....u mon colis.		X
Elle est dé.....ue de son résultat.		X
Peux-tu effa.....er le tableau ?	X	
Ce gar.....on est triste.		X
On entend les .....igales chanter.	X	
Comme c'est aga.....ant !		X
Il avan.....e tout doucement.	X	
J'adore les balan.....oires.		X

### 3. COMPLETE par « s » ou « ss ».

- Les élèves ont une **sortie** aujourd’hui. Toute la **classe** se rend dans un zoo.
- Cette vieille **personne** attend pour **traverser** la route.
- Elle le retrouve près du **passage** pour piétons.
- Dans ce **bassin**, il y a beaucoup de petits **poissons** qui nagent.
- Vois-tu tous ces **passants assis** sur ce banc ?
- Prends une **tasse** et une **assiette** pour prendre ton petit déjeuner.
- J’aime découvrir de nouvelles **chansons**.
- En cet **instant**, il **aspire** les **poussières**.

### 4. COLORIE les mots dans lesquels la lettre « t » se prononce « s ».

un bâton

la **récréation**

une **invention**

la **solution**

pratique

une **potion**

la **collation**

le matin

une pente

**impatient**

une **collection**

un raton