

P4 – Grammaire – le nom propre : entraînement

1. RECOPIE **uniquement** les noms propres.

Paris / crayon / Belgique / Charlotte / télécommande / chat / Dupont /
Meuse / télévision / France / chanson / livre / Léa / Timéo

Paris / Belgique / Charlotte / Dupont / Meuse / France / Léa / Timéo

2. SOULIGNE les noms propres dans chaque phrase.

- ◆ Elisa est allée en France durant les vacances.
- ◆ Elle a pu photographier la tour Eiffel.
- ◆ Son ami Antoine est arrivé trois jours après, il vient d'Allemagne.
- ◆ Ils ont acheté quelques souvenirs. Elisa a pris une peluche Disney pour sa petite sœur Marie.
- ◆ Dans le train, ils ont écouté des chansons de Soprano, c'est le chanteur qu'ils préfèrent.
- ◆ Antoine a lu sa dernière bande dessinée, celle qui raconte les aventures de Tintin et de Milou, son fidèle compagnon.

3. RECOPIE chaque phrase en ajoutant une majuscule aux noms propres.

- ❖ Mes deux frères, jérémy et nathan, jouent dans le jardin.

Mes deux frères, Jérémy et Nathan, jouent dans le jardin.

- ❖ La capitale de la belgique, c'est bruxelles.

La capitale de la Belgique, c'est Bruxelles.

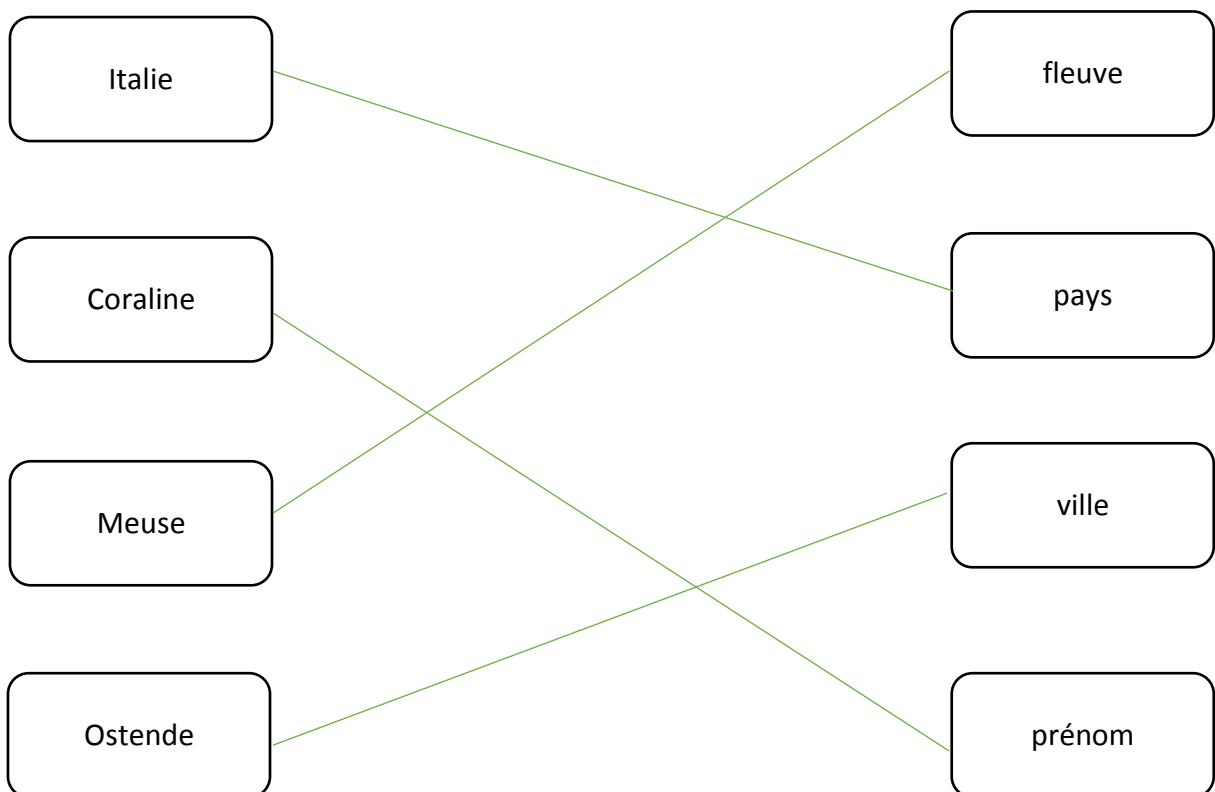
- ❖ Mes parents ont gagné un séjour à paris !

Mes parents ont gagné un séjour à Paris !

- ❖ Ma cousine louise collectionne les bandes dessinées d'astérix depuis longtemps.

Ma cousine Louise collectionne les bandes dessinées d'Astérix depuis longtemps.

4. RELIE chaque nom propre au nom commun qui lui correspond.



P4 – Conjugaison – « Être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent : entraînement

1. CONJUGUE les verbes « être », « avoir » et « aller » à l'indicatif présent.

| | être | avoir | aller |
|----------------|--------|-------|--------|
| je – j' | suis | ai | vais |
| tu | es | as | vas |
| il – elle – on | est | a | va |
| nous | sommes | avons | allons |
| vous | êtes | avez | allez |
| ils – elles | sont | ont | vont |

2. SOULIGNE le verbe conjugué et ÉCRIS son infinitif dans les parenthèses.

Vous êtes avec nous ? (être)

Je vais à la piscine cet après-midi. (aller)

Elle a de la fièvre. (avoir)

Ils vont à la mer aujourd'hui. (aller)

Nous sommes nombreux. (être)

Nous avons besoin de vous. (avoir)

Allez-vous prendre ce risque ? (aller)

3. ENTOURE le pronom qui convient.

Vous
Elles
Nous

sommes en retard.

Elle
Tu
Ils

as de la chance !

Je
Il
Tu

vais au lit.

Nous
Vous
Elles

ont raison.

4. RECOPIE les phrases et CONJUGUE à l'indicatif présent les verbes entre parenthèses.

- Je (aller) au cinéma et je (être) curieuse de voir ce nouveau film.

Je vais au cinéma et je suis curieuse de voir ce nouveau film.

- Nous (être) heureux, nous (avoir) des cadeaux à t'offrir.

Nous sommes heureux, nous avons des cadeaux à t'offrir.

- Tu (avoir) de la fièvre, je (être) inquiet pour toi !

Tu as de la fièvre, je suis inquiet pour toi !

- Elle (avoir) hâte d'arriver à la fête, elle (aller) danser toute la soirée.

Elle a hâte d'arriver à la fête, elle va danser toute la soirée.

- Ils (être) nombreux dans le train, ils (aller) à la mer avec leurs professeurs.

Ils sont nombreux dans le train, ils vont à la mer avec leurs professeurs.

P4 – Orthographe – J'écris le son [s] : entraînement

1. COLORIE les lettres qui se prononcent [s].

| | | |
|---|---|---|
| une laisse le garçon traverser il a reçu une personne | effacer une place agaçant la cigale ma classe | un ascenseur la récréation la science un porcelet des chaussettes |
|---|---|---|

2. « c » ou « ç » ? METS une croix dans la bonne colonne.

| | c | ç |
|---|---|---|
| La fa.....ade de la maison est abimée. | | X |
| Il y a des lima.....es dans mon jardin. | X | |
| J'ai re.....u mon colis. | | X |
| Elle est dé.....ue de son résultat. | | X |
| Peux-tu effa.....er le tableau ? | X | |
| Ce gar.....on est triste. | | X |
| On entend lesigales chanter. | X | |
| Comme c'est aga.....ant ! | | X |
| Il avan.....e tout doucement. | X | |
| J'adore les balan.....oires. | | X |

3. COMPLETE par « s » ou « ss ».

- Les élèves ont une **sortie** aujourd’hui. Toute la **classe** se rend dans un zoo.
- Cette vieille **personne** attend pour **traverser** la route.
- Elle le retrouve près du **passage** pour piétons.
- Dans ce **bassin**, il y a beaucoup de petits **poissons** qui nagent.
- Vois-tu tous ces **passants assis** sur ce banc ?
- Prends une **tasse** et une **assiette** pour prendre ton petit déjeuner.
- J’aime découvrir de nouvelles **chansons**.
- En cet **instant**, il **aspire** les **poussières**.

4. COLORIE les mots dans lesquels la lettre « t » se prononce « s ».

un bâton

la **récréation**

une **invention**

la **solution**

pratique

une **potion**

la **collation**

le matin

une pente

impatient

une **collection**

un raton