

## P2 – Grammaire 1 – Le verbe : entraînement

### 1. COLORIE **uniquement** les verbes dans cette liste.

téléphoner – sauvage – grandir – cuisine – dormir – prendre – cheval – maman  
roman – couper – frère – rouler – bébé – colère – s’asseoir – chien – croire

### 2. RECOPIE **uniquement** les verbes.

courir – chat – donner – collier – prendre – biscuit – manteau – voir – sortir

---

### 3. RETROUVE le verbe conjugué dans chaque phrase, COLORIE la bonne réponse.

- Le professeur dépose les cahiers sur son bureau.

Le verbe est :                           

- Dans ma rue, les voitures roulent trop vite.

Le verbe est :                           

- Mon frère voyage partout dans le monde.

Le verbe est :                           

- Plusieurs enfants jouent au ballon dehors.

Le verbe est :                           

- Depuis ce matin, les oiseaux chantent.

Le verbe est :

## P2 – Grammaire 2 – Les formes de phrases : entraînement

### 1. RELIE chaque phrase affirmative à sa phrase négative.

- |                    |   |                       |
|--------------------|---|-----------------------|
| J'ai encore mal.   | • | • Je n'ai pas mal.    |
| J'ai mal.          | • | • Je n'ai plus mal.   |
| J'ai toujours mal. | • | • Je n'ai jamais mal. |
|                    |   |                       |
| Il l'a vu.         | • | • Il n'a rien vu.     |
| Il a vu quelqu'un. | • | • Il n'a vu personne. |
| Il a tout vu.      | • | • Il ne l'a pas vu.   |

### 2. COCHE si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

	Affirmative	Négative
Il ne fait pas froid dehors.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elle joue avec ses amis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il n'y a personne dans cette voiture.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je n'ai plus faim.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elles sont dans le jardin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il ne neige plus.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ma sœur et moi allons au cinéma aujourd'hui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hier, il n'était pas là.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. TRANSFORME les phrases suivantes en phrases négatives (ajoute des marques de négation).**

Julie chante une chanson.

✓ Julie \_\_\_\_ chante \_\_\_\_ une chanson.

Elle est encore dans la cuisine.

✓ Elle \_\_\_\_ est \_\_\_\_ dans la cuisine.

Ceci est vrai.

✓ Ceci \_\_\_\_ est \_\_\_\_ vrai.

Je raconte toujours des blagues.

✓ Je \_\_\_\_ raconte \_\_\_\_ des blagues.

**4. TRANSFORME les phrases suivantes en phrases affirmatives (enlève les marques de négation).**

Elle n'écoute pas le professeur.

✓ \_\_\_\_\_.

Il n'est pas là.

✓ \_\_\_\_\_.

Mon petit frère ne sait pas rouler à vélo.

✓ \_\_\_\_\_.

Ce film n'est pas drôle.

✓ \_\_\_\_\_.

## P2 – Conjugaison – L’infinitif : entraînement

### 1. RETROUVE l'infinitif du verbe écrit en caractères gras.

- ✓ Tu **colories** ce dessin. (Il faut.....)
- ✓ Cette petite fille **marche** seule. (Il faut.....)
- ✓ Vous **êtes** là. (Il faut.....)
- ✓ Il **a** de la fièvre. (Il faut .....
- ✓ Vous **prenez** vos cahiers. (Il faut.....)
- ✓ Nous **allons** voir ce film au cinéma. (Il faut.....)
- ✓ Ils **choisissent** une chanson. (Il faut.....)

### 2. ENTOURE dans chaque série le mot qui n’est pas un infinitif.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
apercevoir	tenir	jouer	cendre
arrosoir	choisir	collier	attendre
recevoir	couvrir	chanter	comprendre
pleuvoir	venir	multiplier	vendre
avoir	loisir	écouter	prendre

**3. SOULIGNE les 6 infinitifs qui se trouvent dans cette comptine.**

**Mon visage**

J'ai deux oreilles  
Pour entendre et pour comprendre.

J'ai un petit nez rond  
Pour sentir ce qui est bon.

Ma bouche est pour goûter  
Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder  
De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,  
Quand je les ferme, il fait tout noir !

**4. RETROUVE la fin de ces infinitifs (terminaisons possibles : « er », « ir », « oir », « re »).**

Termin..... un travail.

Mett..... sa veste.

Recev.....un cadeau.

Ten..... la porte.

Fai..... attention.

Il faut se tai.....

Se lev..... tôt.

Cour..... dans tous les sens.

Jet..... ses déchets.

Connait..... la vérité.

Ouvr..... la fenêtre.

Viv..... une aventure.

Sort..... dehors.

Vend..... du pain.

## P2 – Orthographe – La lettre finale muette : entraînement

### 1. COLORIE les lettres finales qui ne se prononcent pas.

un lit	un bonnet	grand	aussitôt
un colis	ouvert	courageux	dessus
un enfant	le poing	pied	petit
du sang	banc	heureux	franc

### 2. À partir du mot de la même famille écrit en gras, TROUVE le mot qui a une lettre finale muette.

- L'**alimentation** ☞ C'est un excellent .....
- **Éclater** ☞ Il y a un ..... dans la vitre.
- Un **pointillé** ☞ Il y a un ..... à la fin d'une phrase.
- La **hauteur** ☞ Il parvient à sauter très .....
- Le **dossier** ☞ Ce matin, j'ai mal au .....
- **Sauter** ☞ Le gymnaste a réussi son .....
- Un **artiste** ☞ Elle donne des cours d'..... plastique.
- La **longueur** ☞ Ce film est .....

3. AIDE-TOI du mot féminin écrit en gras pour trouver la lettre finale muette.

- |                                |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| - <b>forte</b> ➡ for.....      | - <b>sourde</b> ➡ sour.....     |
| - <b>courte</b> ➡ cour.....    | - <b>grise</b> ➡ gri.....       |
| - <b>gentille</b> ➡ genti..... | - <b>basse</b> ➡ ba.....        |
| - <b>petite</b> ➡ peti.....    | - <b>parfaite</b> ➡ parfai..... |
| - <b>grasse</b> ➡ gra.....     | - <b>géante</b> ➡ géan.....     |

4. À partir du mot de la même famille écrit en gras, TROUVE le mot qui a une lettre finale muette.

- ✓ Dans la cave, il a découvrir\_\_\_ des jouets (**découverte**).
- ✓ Un gran\_\_\_ coffre en métal se trouve dans sa chambre (**grandeur**).
- ✓ Il est gourman\_\_\_ depuis qu'il est jeune (**gourmandise**).
- ✓ Ce trou est très profon\_\_\_ ! (**profondeur**).
- ✓ Le toi\_\_\_ de cette maison doit être réparé (**toiture**).
- ✓ Hier soir, ma sœur est rentrée tar\_\_\_ (**tardivement**).