

P2 – Grammaire 1 – Le verbe : entraînement

1. COLORIE **uniquement** les verbes dans cette liste.

téléphoner – sauvage – grandir – cuisine – dormir – prendre – cheval – maman
roman – couper – frère – rouler – bébé – colère – s'asseoir – chien – croire

2. RECOPIE **uniquement** les verbes.

courir – chat – donner – collier – prendre – biscuit – manteau – voir – sortir

courir / donner / prendre / voir / sortir

3. RETROUVE le verbe conjugué dans chaque phrase, COLORIE la bonne réponse.

- Le professeur dépose les cahiers sur son bureau.

Le verbe est :

- Dans ma rue, les voitures roulent trop vite.

Le verbe est :

- Mon frère voyage partout dans le monde.

Le verbe est :

- Plusieurs enfants jouent au ballon dehors.

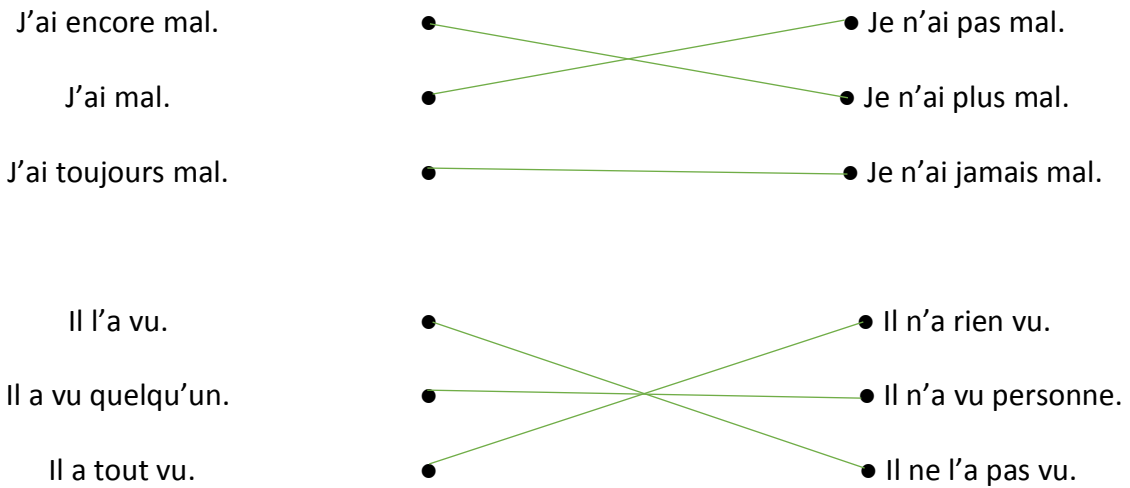
Le verbe est :

- Depuis ce matin, les oiseaux chantent.

Le verbe est :

P2 – Grammaire 2 – Les formes de phrases : entraînement

1. RELIE chaque phrase affirmative à sa phrase négative.



2. COCHE si la phrase est à la forme affirmative ou négative.

	Affirmative	Négative
Il ne fait pas froid dehors.		X
Elle joue avec ses amis.	X	
Il n'y a personne dans cette voiture.		X
Je n'ai plus faim.		X
Elles sont dans le jardin.	X	
Il ne neige plus.		X
Ma sœur et moi allons au cinéma aujourd'hui.	X	
Hier, il n'était pas là.		X

3. TRANSFORME les phrases suivantes en phrases négatives (ajoute des marques de négation).

Julie chante une chanson.

- ✓ Julie **ne** chante **pas** une chanson.

Elle est encore dans la cuisine.

- ✓ Elle **n'est plus** dans la cuisine.

Ceci est vrai.

- ✓ Ceci **n'est pas** vrai.

Je raconte toujours des blagues.

- ✓ Je **ne** raconte **jamais** des blagues.

4. TRANSFORME les phrases suivantes en phrases affirmatives (enlève les marques de négation).

Elle n'écoute pas le professeur.

- ✓ **Elle écoute le professeur.**

Il n'est pas là.

- ✓ **Il est là.**

Mon petit frère ne sait pas rouler à vélo.

- ✓ **Mon petit frère sait rouler à vélo.**

Ce film n'est pas drôle.

- ✓ **Ce film est drôle.**

P2 – Conjugaison – L’infinitif : entraînement

1. RETROUVE l'infinitif du verbe écrit en caractères gras.

- ✓ Tu **colories** ce dessin. (Il faut **colorier**)
- ✓ Cette petite fille **marche** seule. (Il faut **marcher**)
- ✓ Vous **êtes** là. (Il faut **être**)
- ✓ Il **a** de la fièvre. (Il faut **avoir**)
- ✓ Vous **prenez** vos cahiers. (Il faut **prendre**)
- ✓ Nous **allons** voir ce film au cinéma. (Il faut **aller**)
- ✓ Ils **choisissent** une chanson. (Il faut **choisir**)

2. ENTOURE dans chaque série le mot qui n’est pas un infinitif.

Série 1	Série 2	Série 3	Série 4
apercevoir	tenir	jouer	cendre
arrosoir	choisir	collier	attendre
recevoir	couvrir	chanter	comprendre
pleuvoir	venir	multiplier	vendre
avoir	loisir	écouter	prendre

3. SOULIGNE les 6 infinitifs qui se trouvent dans cette comptine.

Mon visage

J'ai deux oreilles
Pour entendre et pour comprendre.

J'ai un petit nez rond
Pour sentir ce qui est bon.

Ma bouche est pour gouter
Ce qui est salé, ce qui est sucré.

J'ai deux yeux pour regarder
De tous les côtés.

J'ouvre mes yeux pour voir,
Quand je les ferme, il fait tout noir !

4. RETROUVE la fin de ces infinitifs (terminaisons possibles : « er », « ir », « oir », « re »).

Terminer un travail.

Mettre sa veste.

Recevoir un cadeau.

Tenir la porte.

Faire attention.

Il faut se taire.

Se lever tôt.

Courir dans tous les sens.

Jeter ses déchets.

Connaitre la vérité.

Ouvrir la fenêtre.

Vivre une aventure.

Sortir dehors.

Vendre du pain.

P2 – Orthographe – La lettre finale muette : entraînement

1. COLORIE les lettres finales qui ne se prononcent pas.

un lit	un bonnet	grand	aussitôt
un colis	ouvert	courageux	dessus
un enfant	le poing	pied	petit
du sang	banc	heureux	franc

2. À partir du mot de la même famille écrit en gras, TROUVE le mot qui a une lettre finale muette.

- L'**alimentation** ☞ C'est un excellent **aliment**.
- **Éclater** ☞ Il y a un **éclat** dans la vitre.
- Un **pointillé** ☞ Il y a un **point** à la fin d'une phrase.
- La **hauteur** ☞ Il parvient à sauter très **haut**.
- Le **dossier** ☞ Ce matin, j'ai mal au **dos**.
- **Sauter** ☞ Le gymnaste a réussi son **saut**.
- Un **artiste** ☞ Elle donne des cours **d'art** plastique.
- La **longueur** ☞ Ce film est **long**.

3. AIDE-TOI du mot féminin écrit en gras pour trouver la lettre finale muette.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| – forte ➡ fort | – sourde ➡ sourd |
| – courte ➡ court | – grise ➡ gris |
| – gentille ➡ gentil | – basse ➡ bas |
| – petite ➡ petit | – parfaite ➡ parfait |
| – grasse ➡ gras | – géante ➡ géant |

4. À partir du mot de la même famille écrit en gras, TROUVE le mot qui a une lettre finale muette.

- ✓ Dans la cave, il a découvert des jouets (**découverte**).
- ✓ Un grand coffre en métal se trouve dans sa chambre (**grandeur**).
- ✓ Il est gourmand depuis qu’il est jeune (**gourmandise**).
- ✓ Ce trou est très profond ! (**profondeur**).
- ✓ Le toit de cette maison doit être réparé (**toiture**).
- ✓ Hier soir, ma sœur est rentrée tard (**tardivement**).