

Prénom : _____

Date : _____

4. Calcule le plus rapidement possible.

- 1) $60 \times 80 = \dots$
- 2) $78 + 55 + 122 + 1045 = \dots$
- 3) $0,4 \times 0,9 = \dots$
- 4) $10\% \text{ de } 1678 = \dots$
- 5) $7 \times 56 \times 0 \times 11 = \dots$

5. Observe l'exemple puis effectue ces calculs.

204
$104 + 99 = (104 + 100) - 1 = 203$
100
$200 - 110 = (200 - 100) - 10 = 90$

$372 + 999 = \dots$	$599 + 1010 = \dots$
$1444 - 1001 = \dots$	$3636 - 990 = \dots$
$955 - 110 = \dots$	$365 - 99 = \dots$

6. Complète ces égalités. Tu ne dois PAS donner le résultat.

- a) $68,4 + 39,5 = 68 + 39 + \underline{\hspace{2cm}}$
- b) $37 \times 200 = 37 \times 100 \times \underline{\hspace{2cm}}$
- c) $68,6 + 39,5 = 68 + 39 + \underline{\hspace{2cm}}$

Prénom : _____

Date : _____

7. Ecris le résultat de ces calculs le plus rapidement possible.

a) $1,3 + 1,22 =$ _____

b) $54 \times 0,5 = 54 :$ _____

c) $27,7 + 1,5 =$ _____

d) $5 - 2 = 500 -$ _____

e) $1997 - 538 =$ _____

f) $91 : \text{_____} = 7$

8. Complète ces opérations.

a) $1\ 000\ 000 = 450\ 000 +$ _____

b) $100\ 000 = 756 +$ _____

c) $1\ 000 = 983,7 +$ _____

d) $100 = 7,89 +$ _____

e) $10 = 8,318 +$ _____

9. Coche la réponse correcte.

- Pour multiplier un nombre **par 9**,
on peut le multiplier

 3 fois par 3. 2 fois par 3.

- Pour diviser un nombre **par 8**,
on peut le diviser

 3 fois par 2. 4 fois par 2.

- Pour diviser un nombre **par 80**,
on peut le diviser

 par 10, puis 3 fois par 2. par 10, puis 4 fois par 2.

Prénom : _____

Date : _____

10. Complète chaque opération pour qu'elle soit correcte.

a) $14 : 4 = 3$ reste _____

b) $46 : 7 =$ _____ reste 4

c) _____ : 6 = 20 reste 5

d) $57 :$ _____ = 11 reste 2

11. Effectue ces calculs. Tu peux décomposer.

$18 \times 3,2 \times 0 =$ _____

60 % de 186 000 = _____

_____ $\times 700 = 42$

$8\,031 - 295 =$ _____

$648 \times 0,125 =$ _____

Prénom : _____

Date : _____

Partie II : calcul écrit**1. Pose et effectue ces trois calculs.**

$876,7 + 782,9 =$

$789,2 \times 7,6 =$

$4\ 169 : 8 =$

2. Complète cette soustraction.

$$\begin{array}{r}
 . \quad 3 \quad 4 \quad . \quad 6 \\
 - \quad 1 \quad 1 \quad 5 \quad 2 \quad . \\
 \hline
 7 \quad 1 \quad . \quad 4 \quad 4
 \end{array}$$

3. Ecris la seule opération qui permet de vérifier cette opération.

$ \begin{array}{r} 4 \ 1 \ 3 \\ 3 \ 6 \\ \hline 5 \ 3 \\ 4 \ 8 \\ \hline 5 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 1 \ 2 \\ \hline 3 \ 4 \end{array} $
--	--

Prénom : _____

Date : _____

4. Pose et effectue ces opérations.

$67,78 + 0,567 + 23,67 + 345 =$	$64,43 \times 21,5 =$
---------------------------------	-----------------------

5. Observe cette multiplication. Si on remplace 32 par 33 dans l'opération, que deviendra le résultat ? Coche la réponse.

$$\begin{array}{r}
 \\
 \hline
 1
 \end{array}$$

- 13 696 + 1
 13 696 + 428
 13 696 + 856
 13 696 + 1 284

6. Place les trois chiffres donnés dans l'opération pour obtenir le plus grand produit possible. Tu ne peux utiliser chaque chiffre qu'une seule fois.

1
4
5

$$\begin{array}{r}
 \\
 \hline

 \end{array}$$

Prénom : _____

Date : _____

Partie III : numération

1. Entoure le plus grand nombre et souligne le plus petit nombre de chaque série.

◆ 603 426 - 603 524 - 603 254 - 603 542 - 630 245

◆ 510 076 - 510 706 - 510 607 - 510 067 - 510 766

◆ 93 708 346 - 93 807 346 - 93 708 436 - 93 708 634 - 93 087 634

2. A l'aide de tous les chiffres de la liste et en ne les utilisant qu'une seule fois, écris ...

0,2,4,7,9,8,1,3

◆ Le plus grande nombre :

◆ Le plus petit nombre qui ait 0 centaine :

◆ Le plus proche de 11 479 000 :

3. Classe ces nombres du plus petit au plus grand.

23,7

23,85

23,8

23,08

23,79

23,783

_____ < _____ < _____ < _____ < _____ < _____

4. Ecris en chiffres.

■ trente-cinq-mille unités vingt-sept millièmes → _____

■ mille-huit-cent-douze centièmes → _____

■ un million quinze-mille-neuf-cent-cinquante-trois unités → _____

Prénom : _____

Date : _____

5. Dans chaque suite de chiffres, place la virgule afin que :

- 2 représente le chiffre des unités de mille → 2 0 5 3 8 6 0 9
- 9 représente le chiffre des millièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9
- 6 représente le chiffre des dixièmes → 2 0 5 3 8 6 0 9

6. Il y a DEUX intrus dans ces différentes écritures d'un même nombre.
Barre-les

$\frac{12}{10}$	1,02	1,2	$\frac{1\ 200}{1\ 000}$	$\frac{6}{5}$	1,200	$\frac{1}{2}$
-----------------	------	-----	-------------------------	---------------	-------	---------------

7. Comment se nombre se dit-il ? Coche la proposition correcte.

3 0 2 8 0 0 6

- trois-cent-deux-mille-huit-cent-six
- trente millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions deux-mille-huit-cent-six
- trois millions vingt-huit-mille-six

8. Ecris tous les diviseurs de 12.

Les diviseurs de 12 sont :

.....

Prénom : _____

Date : _____

9. Complète les cases encadrées en gras.

1,71	1,72	1,73	1,74				1,78	1,79	
1,81	1,82	1,83		...					
	1,92								
...	2,02
...							...		

10. Complète chaque proposition par le nombre qui convient.

- a) Si on ajoute 1 centième au nombre 120 678,098
on obtient le nombre _____
- b) Si on retire 1 unité de mille au nombre 120 678,098
on obtient le nombre _____

11. Entoure les deux nombres divisibles par 4.

21 094

90 412

94 210

40 192

49 102

29 041

Prénom : _____

Date : _____

Partie IV : grandeurs

1. Complète par l'unité de mesure qui convient.

- a) Un verre de limonade rempli contient 20
- b) La vitesse moyenne d'un coureur cycliste au Tour de Belgique est de 40
- c) La nuit du 31 décembre, la température affichait -8

2. Effectue ces calculs. Tu peux utiliser un abaque !

$$300 \text{ hg} + 600 \text{ kg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$1,5 \text{ dag} + 15 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$0,7 \text{ hg} + 24 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$18 \text{ hg} + 71 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$400 \text{ g} + 18 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ g}$$

$$26 \text{ hg} + 0,3 \text{ dag} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

$$100 \text{ g} + 36 \text{ hg} = \dots\dots\dots \text{ kg}$$

$$0,375 \text{ g} + 1,74 \text{ dg} = \dots\dots\dots \text{ dag}$$

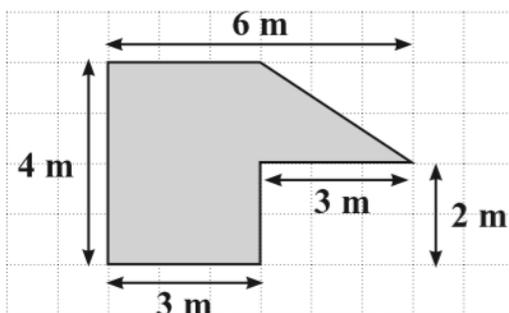
$$16 \text{ dam} + 300 \text{ hm} + 648 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ km}$$

$$37 \text{ m} + 0,7 \text{ km} + 1,8 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

$$2,1 \text{ dm} + 780 \text{ cm} + 0,08 \text{ hm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$36 \text{ cm} + 51 \text{ m} + 6,4 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

3. Calcule en m^2 l'aire de la surface grise ci-dessous.



Tes opérations :

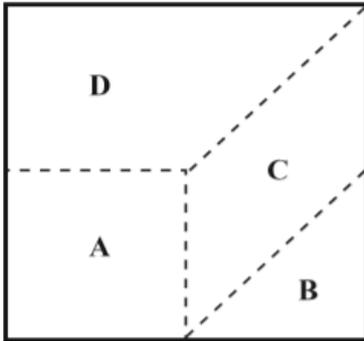
Ta réponse :

... m^2

Prénom : _____

Date : _____

4. Quelle fraction de la surface du grand carré chaque forme représente-t-elle ?



COMPLÈTE.

La forme **A** vaut $\frac{\cdot}{\cdot}$ du grand carré.

La forme **B** vaut $\frac{\cdot}{\cdot}$ du grand carré.

La forme **C** vaut $\frac{\cdot}{\cdot}$ du grand carré.

La forme **D** vaut $\frac{\cdot}{\cdot}$ du grand carré.

5. Lis ce problème puis choisis les réponses.

Pour aller à l'école, Marc emprunte le trajet le plus long et Justine le plus court.

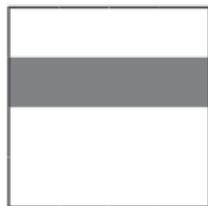
3 km	30 dam	300 m	0,3 hm	30 m
------	--------	-------	--------	------

Quel trajet effectuera chaque enfant ?

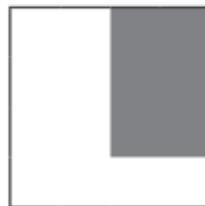
Marc parcourt _____

Justine parcourt _____

6. A quelle fraction du carré les parties grisées correspondent-elles.



$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$



$\frac{\cdot}{\cdot}$

Prénom : _____

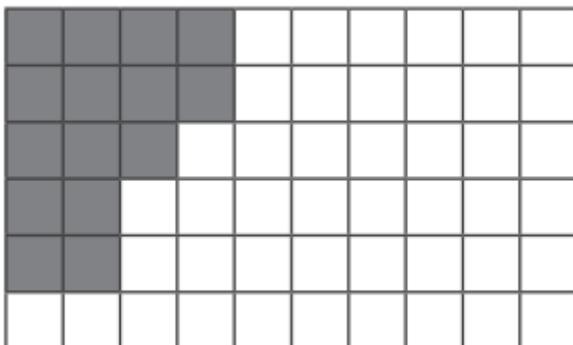
Date : _____

7. Complète ce tableau.

	Longueur d'un côté du carré	Périmètre du carré	Aire du carré
Carré A	8 cm	____ cm	____ cm ²
Carré B	____ cm	40 cm	____ cm ²
Carré C	____ cm	____ cm	36 cm ²

8. Entoure la bonne réponse.

- La longueur d'une piscine olympique mesure : 5 m | 50 m | 500 m | 5 000 m
- Un pain carré pèse environ : 0, 8 g | 8 g | 80 g | 800 g
- Une tasse à café remplie contient : 1,5 cl | 15 cl | 150 cl | 1 500 cl
- Le sol d'une classe peut mesurer : 5,6 m² | 56 m² | 560 m² | 5 600 m²

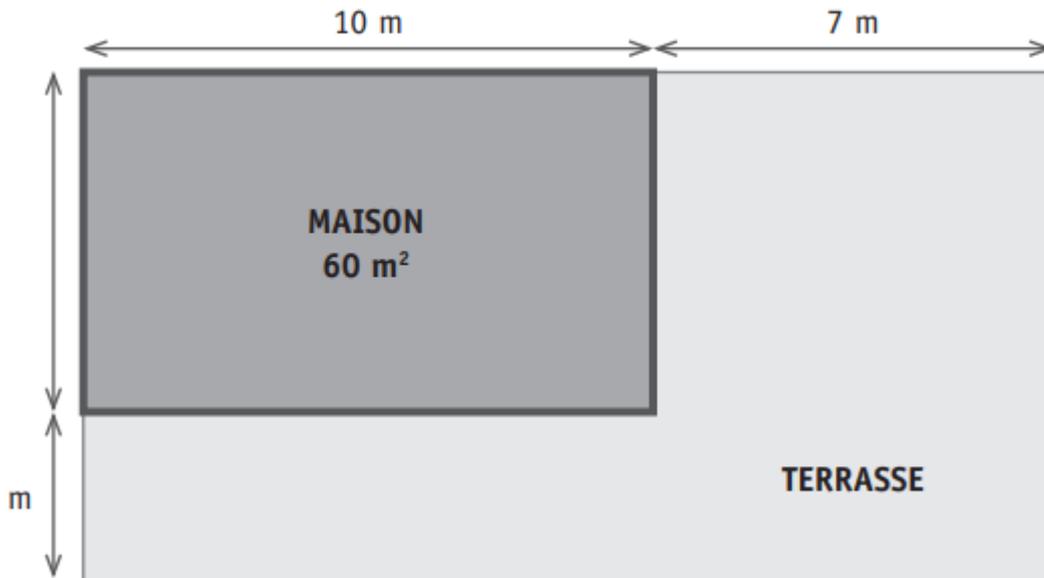
9. Quel pourcentage de l'aire de ce rectangle est grisé ?

ÉCRIS ta réponse : _____ %

Prénom : _____

Date : _____

10. Calcule l'aire de la terrasse en m². Explique toute ta démarche et tes calculs.



11. Lequel de ces quatre personnages a vécu le plus longtemps ?
Coche la bonne réponse.

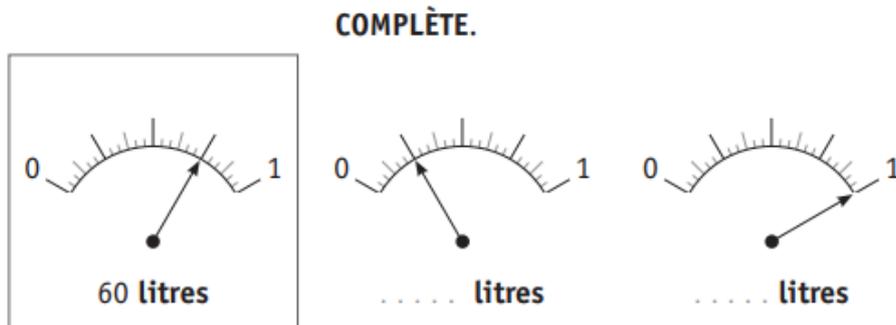
Marie Curie 1867 - 1934	Einstein 1879 - 1955	Mozart 1756 - 1791	Charlemagne 742 - 814
-----------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Prénom : _____

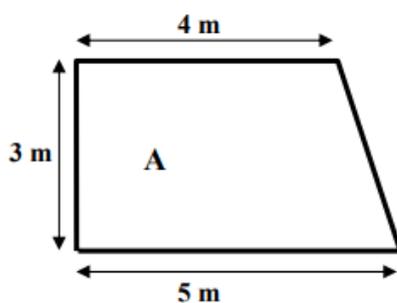
Date : _____

12. Avec un paquet « normal » de poudre à lessiver, on peut faire 66 lessives. Avec le paquet de la marque « super plus », on peut faire 50% de lessives en plus. Combien de lessives peut-on faire EN TOUT avec le paquet de la marque « super plus » ? Ecris l'opération et une phrase de réponse.

13. Observe cette jauge de carburant. Elle indique qu'il reste 60 litres dans le réservoir. Qu'indiquent les deux autres dessins ?

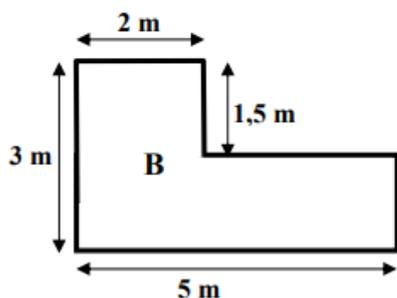


14. Calcule en m^2 l'aire de ces figures.



Tes opérations :

Ta réponse :

l'aire de la figure A est de ... m^2 

Tes opérations :

Ta réponse :

l'aire de la figure B est de ... m^2

Prénom : _____

Date : _____

Partie V : solides et figures

1. Construis les figures demandées sur une autre feuille en suivant les consignes dans l'ordre. Indique le nom de la figure obtenue.

Trace un segment de droite [AB] de 5 cm.

Trace un angle ABC de 140° .

[BC] est un segment de droite qui mesure 4 cm.

Trace un angle BCD de 40° .

[CD] est un segment de droite qui mesure 5 cm.

Relie les points D et A.

COMPLÈTE : J'ai obtenu un

Trace un segment de droite [AB] de 6 cm.

Place X, le milieu de [AB].

Trace un segment de droite [CD], perpendiculaire à [AB] et qui passe par X.

[CD] mesure 4 cm et X est également son milieu.

Relie le point A au point C, le point C au point B, le point B au point D et le point D au point A.

COMPLÈTE : J'ai obtenu un

2. Ecris le nom de ces figures. Sois précis !

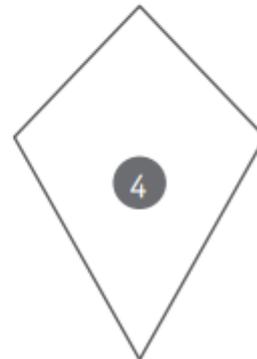
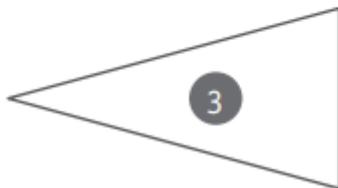
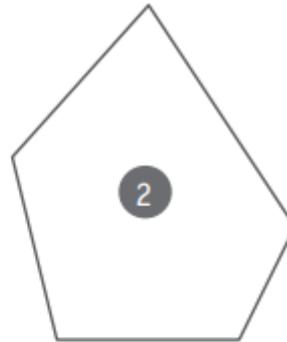
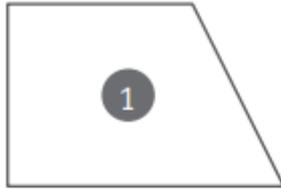
Je suis un quadrilatère. Mes côtés sont parallèles deux à deux ET sont tous isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis un
Je suis un polygone a 3 côtés. Mes côtés sont isométriques. Mes angles ont tous la même amplitude.	Je suis un
Je suis un polygone régulier à 6 côtés	Je suis un

Prénom : _____

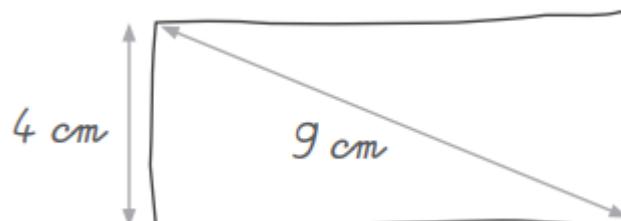
Date : _____

3. Donne le nom de ces figures en choisissant dans la liste.

triangle rectangle – cerf-volant – pentagone régulier – trapèze isocèle –
triangle isocèle – triangle obtusangle – pentagone – trapèze rectangle



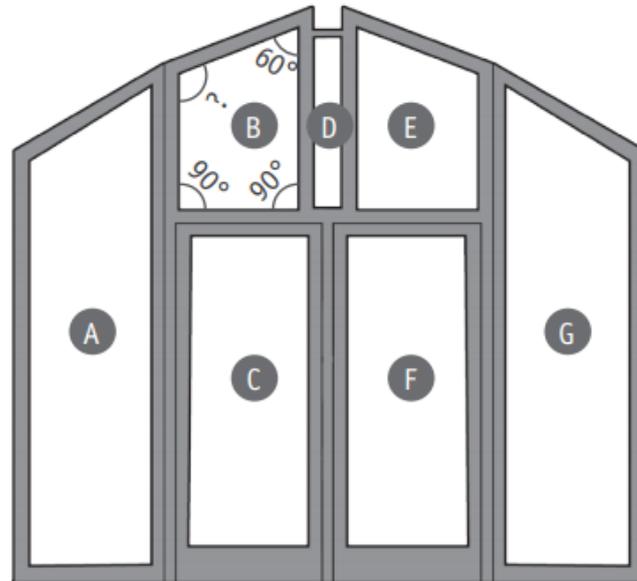
4. Le rectangle ci-dessous est tracé à main levée. Avec tes instruments, construis-le en respectant les mesures données.



Prénom : _____

Date : _____

5. Voici la photo d'un vitrail et son plan.



- a) Le vitrage est composé de deux figures géométriques différentes.

NOMME-les :

- _____
- _____

- b) **ÉCRIS** la lettre d'une figure qui possède deux paires de côtés parallèles.

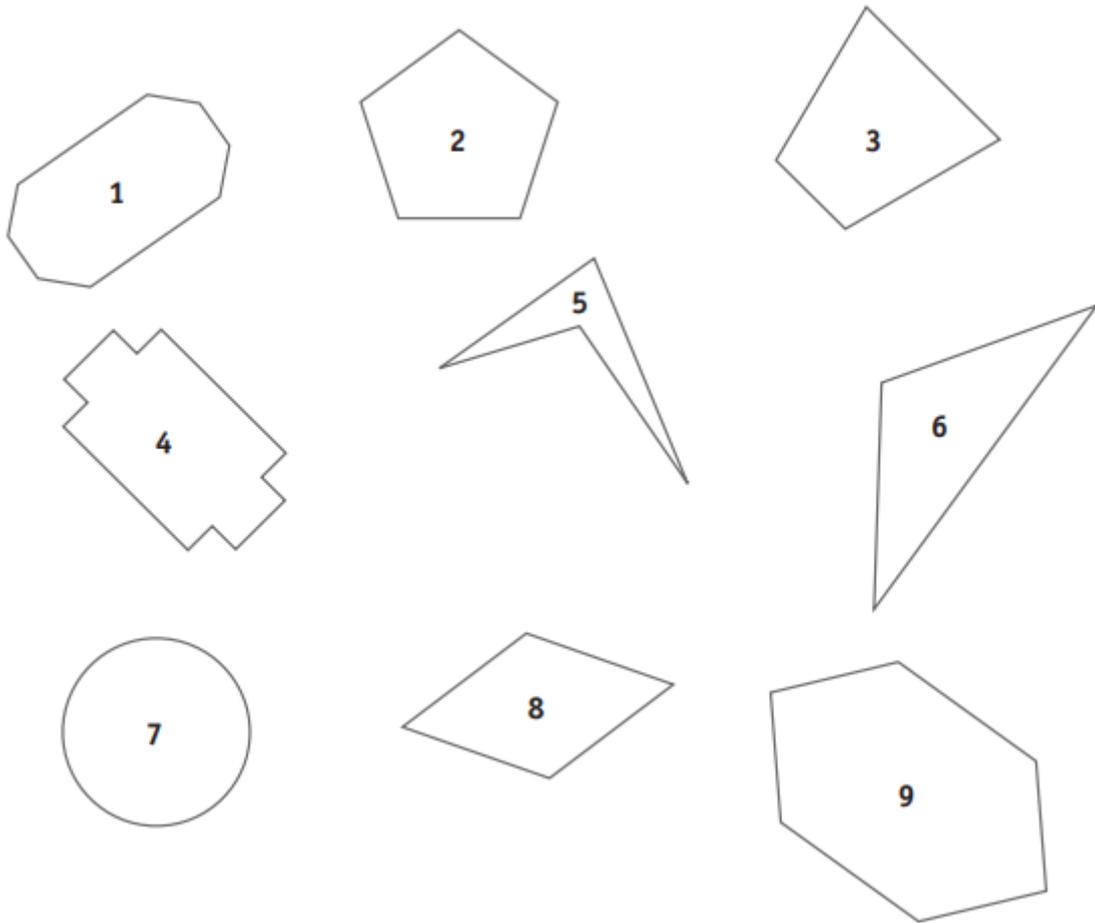
- c) **Observe** la vitre B. Quelle est l'amplitude du quatrième angle ?

ÉCRIS : _____ °

9. Trace avec tes instruments sur une autre feuille un triangle dont les côtés mesurent 5cm, 6cm et 8cm.

Prénom : _____

Date : _____

10. Complète les phrases par le numéro de la figure.

- La figure n° ___ n'est pas un polygone.
- La figure n° ___ est un hexagone.
- La figure n° ___ est un polygone régulier.

ENTOURE vrai ou faux.

- La figure 5 est un quadrilatère. VRAI - FAUX
- La figure 3 possède au moins un axe de symétrie. VRAI - FAUX
- La figure 2 possède cinq diagonales. VRAI - FAUX

Prénom : _____

Date : _____

Partie VII : traitement de données

1. Complète ces tableaux représentant des situations de proportionnalités.

12	24			300	360
2		6	7		60

	40	6	2,5		1,5
2000		24	10	8	

2. Lis attentivement ce problème puis coche la seule opération qui te permettra de répondre à cette question.

Une canette contient 33 cl de limonade.
Un pack contient 12 canettes.
Un vendeur range 20 packs dans un rayon.

Combien de canettes sont rangées dans un rayon ?

20×33

20×12

$33 - 12$

12×33

$20 + 12$

3. Voici l'opération finale d'un problème. Invente et écris un énoncé qui peut correspondre à cette opération.

$$17 \times 25 = 425$$

Prénom : _____

Date : _____

4. Complète ces phrases (lis bien !)

- a) Si je partage équitablement 60 € avec mes 3 amis, chacun recevra ... €.
- b) Si je partage équitablement 60 € entre mes 3 amis, chacun recevra ... €.

5. Entoure la réponse et complète la phrase.

Luc aime jouer aux billes. A la fin de la journée, il a 8 billes de plus que le matin. Pourtant, la journée avait mal commencé pour lui. En effet, à midi, il avait perdu 2 billes. Que s'est-il donc passé l'après-midi ?

L'après-midi, Luc a GAGNE - PERDU ... billes !

6. Réponds à la question posée.

A 16h00, les 72 élèves reçoivent tous une pomme.
Sachant qu'on compte en moyenne 4 pommes par kg et
que le kg de pommes se vend 1,50 €, combien paiera-t-on ?

Tes opérations :

Ta réponse :

On paiera €.

7. Lis et résous ce problème.

Pour faire de la confiture, les élèves ont mélangé 5 kg de fraises et 4 kg de sucre.

Après la cuisson, il reste 7,650 kg de confiture.

Combien de pots de 450 g pourra-t-on remplir ?

Prénom : _____

Date : _____

8. Une ferme doit prévoir la nourriture pour ses animaux pour 15 jours.
Complète le tableau.

Animal	Ration de nourriture	Quantité de nourriture à prévoir pour 15 jours
Cheval	75 kg de foin pour 30 jours	_____ kg
Brebis	0,9 kg de pulpe sèche tous les 3 jours	_____ kg
Canard	220 g de pulpe sèche par jour	_____ kg
Lapin	4 kg de fourrage vert pour 10 jours	_____ kg

9. En ouvrant un dictionnaire au hasard, on s'aperçoit que la somme des numéros des 2 pages visibles vaut 841. Quels sont les numéros de ces deux pages ? Complète les cadres.



Prénom : _____

Date : _____

10. Voici la recette d'un cocktail. On veut préparer 3 litres de celui-ci. Calcule, en litres, la quantité nécessaire de chaque ingrédient.

Cocktail exotique

- $\frac{1}{2}$ de jus de pomme
- $\frac{3}{10}$ de jus d'ananas
- $\frac{2}{10}$ de sirop de framboise



ÉCRIS ta réponse.

Il faudra :

- _____ litre(s) de jus de pomme.
- _____ litre(s) de jus d'ananas.
- _____ litre(s) de sirop de framboise.

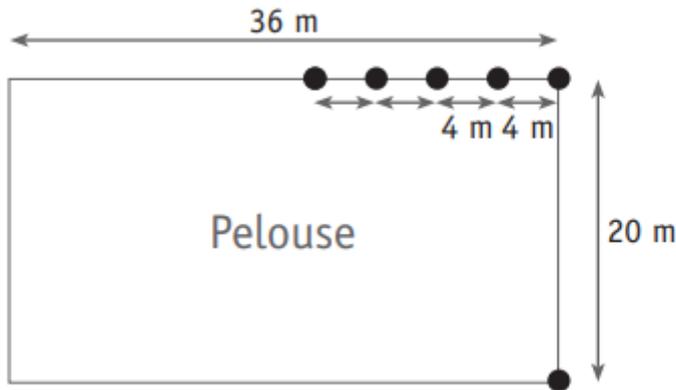
11. Complète ce tableau pour la réalisation d'un milkshake.

Nombre de personnes	Nombre de boules de glace	Quantité de lait en litre(s)	Nombre de cuillerées de sirop de fraise
8	4	1	2
12			
		1,25	

Prénom : _____

Date : _____

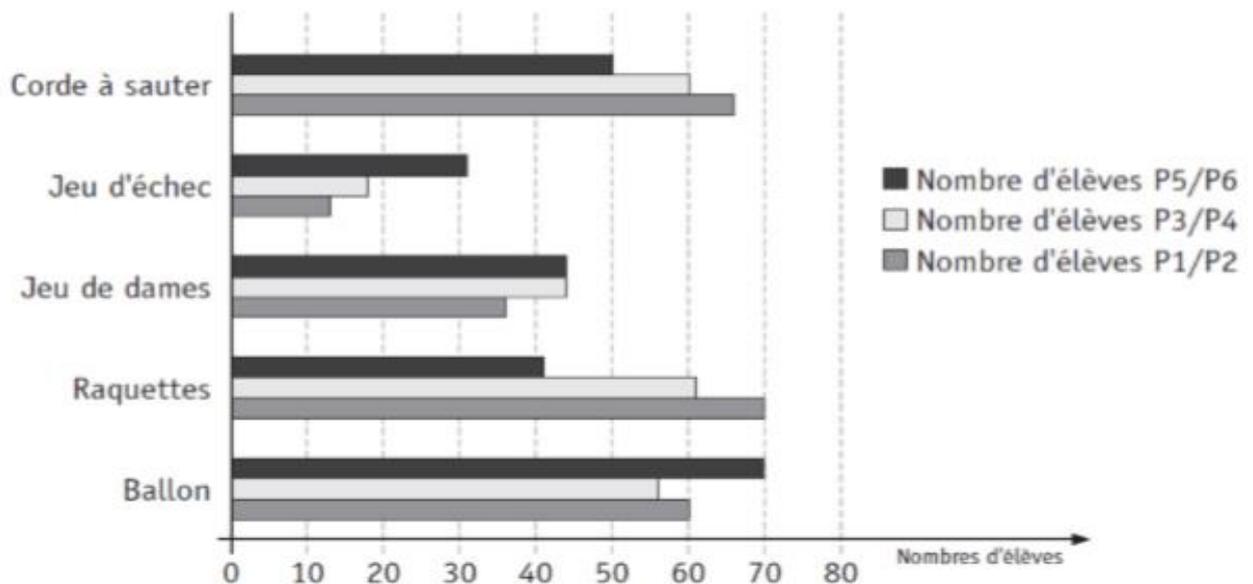
12. On plante des arbres autour d'une pelouse. Il y a toujours 4m d'écart entre chaque arbre. Combien d'arbres comptera-t-on en tout autour de cette pelouse.



Ta réponse :

En tout, il y aura arbres.

13. Voici un graphique représentant les jeux préférés des élèves de la P1 à la P6 parmi 5 choix. Observe puis réponds aux questions



- Combien d'élèves de P5/P6 ont choisi la corde à sauter ?
- Quel est le jeu le plus choisi par les élèves de P3/P4 ?
- Quel est le jeu qui a le même succès chez les P5/P6 que chez les P3/P4 ?
.....
- Quel est le jeu le plus choisi par l'ensemble des élèves de primaire ?