

Prénom : .....

Date : .....

# Les homophones : a / as / à

## Je retiens !



**a / as** → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avait/avais » (avoir à l'imparfait).

*Exemples:* Elle a bu une drôle de potion. → Elle avait bu une drôle de potion.

Tu as beaucoup de chance. → Tu avais beaucoup de chance.

**à** → est une préposition introduisant un lieu, un temps, un but ou une manière.

*Exemple:* Mon cousin vit à Paris.

### 1. Complète par « a », « as » ou « à » :

Elle ... décidé de reprendre ses cours de piano ... partir de la semaine prochaine. - Tu n'... plus envie d'aller ... la piscine. - Tu es partie ...cause de la pluie, ou parce qu'il ... fait trop chaud ? - Il ... tellement plu que Lucie ... dû s'acheter un parapluie. - Yassine ... dérapé... cause du verglas. - Après Namur, va jusqu'... la sortie du village et tourne ... gauche, il y ... un panneau. - Tu ... de la route ... faire si tu veux t'acheter ... manger, ici il n'y ... ni boucherie ni boulangerie. - Il n'y ... ni chauffage ni télé, on gèle et on s'ennuie, alors nous allons tous les jours ... pied rendre visite ... nos cousins. Le naufragé ... regagné la côte ... la nage. - Tu n'... terminé la glace ... la vanille que tu ... commandée. - L'élève ... compris le problème et l'... réussi ... la grande satisfaction de son maître. - Il offre ... sa mère les roses qu'il ... cueillies.

### 2. Complète chaque phrase par « a » ou « à » :

Le professeur ..... une blouse blanche.

Quand il va ..... Bruxelles, il en profite pour faire des courses.

Emma ..... pris le train ..... Gand.

Quand un enfant ..... de la fièvre, parfois, on l'emmène ..... l'hôpital.

Je veux cette console de jeux ..... tout prix !

Même si Boo ..... de beaux yeux, il ressemble ..... un monstre.

Cette personne ..... souvent raison mais elle parle ..... tort et ..... travers.

Prénom : .....

Date : .....

# Les homophones : son / sont

## Je retiens !

**sont** → est une forme du verbe « être ».

On peut le remplacer par une autre forme du verbe être, comme « étaient ».

*Exemple* : Ils sont déchirés. → Ils étaient déchirés.

**son** → est un déterminant. Il est suivi par un nom.

On peut le remplacer par « mon ».

*Exemple* : Il a lu son livre. → Il a lu mon livre.



### 1. Complète par « son » ou « sont » :

C'est ..... pantalon qui sèche et là ce ..... des chaussettes. – À qui ..... ces livres, ils ..... à vous ? – Ce ..... des garçons de ..... collègue. – Ils ..... restés avec lui parce que ..... automobile était en panne et ..... père ne pouvait pas venir le chercher. – D'après ..... père et ..... oncle, ces plantes ..... toxiques. – Les draps ..... changés tous les jours dans ..... hôtel ; ils ne le ..... qu'une fois par semaine dans le mien. – Ils ..... couchés sur le tapis de ..... chien. – Ils ..... partis avec ..... vélo sans ..... autorisation. ..... crayon est cassé. – Diego et ..... frère ..... partis pour l'école, ils se ..... amusés en chemin. Cet homme n'a retrouvé ni ..... imperméable ni .....chapeau. Le plus étonnant, c'est qu'il n'a pas non plus retrouvé sa voiture ! .....frère, qui connaît ..... étourderie et ..... inattention, a téléphoné aux gendarmes. Ceux-ci ..... à la recherche de l'automobile volée. Mais ils ..... très ennuyés car notre homme n'a su dire ni ..... numéro d'immatriculation, ni sa couleur ! Pour tout dire, il ne se souvient même pas où ..... les papiers prouvant que la voiture lui appartient. Les policiers ..... surpris de voir un tel cas !

### 2. Barre la proposition erronée :

Chaque matin, ma maman boit *son-sont* café. Ensuite, elle va promener *son-sont* chien. Quand elle rentre de la balade, elle réveille ma sœur et mon papa, ils *sont-son* toujours de mauvaise humeur ! Ma sœur prend *son-sont* déjeuner dans un sac et le mange sur le chemin de l'école. Mon papa, lui, déjeune avec ses collègues à son boulot, il paraît qu'ils *son-sont* gentils.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : et / est

## Je retiens !

**et** → est une conjonction de coordination.

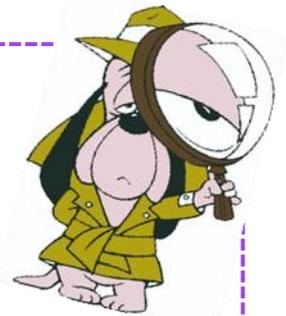
On peut le remplacer par « ou » ou « et puis ».

*Exemple* : Lola boit du thé et du café. → Lola boit du thé ou du café.

**est** → est une forme du verbe « être ».

On peut le remplacer par « était ».

*Exemple* : Noam est venu me voir. → Noam était venu me voir.



### 1. Complète par « et » ou « est » :

Le bouquet ..... formé d'œillets ..... de roses. – L'arbre jaunit ..... perd ses feuilles ; c'..... l'automne. – Don Quichotte ..... Sancho Panza sont les héros d'une légende espagnole. – Le soleil brille ..... les fleurs s'ouvrent, le printemps ..... de retour. – Tu ..... agaçant. – Demain ..... un grand jour ; nous ferons une dictée ..... une évaluation de mathématiques. – La route ..... encombrée de branches ..... de boue. – Ma grand-mère ..... gentille ..... calme contrairement à toi qui ..... méchante ..... nerveuse. – Ce livre ..... lourd ..... épais mais il ..... vraiment intéressant. – Tu ..... venu voir ta grand-mère. La route ..... longue ..... sinueuse. – Tu ..... mon meilleur ami ..... ta place ..... près de moi. – La montagne ..... couverte de sapins ..... de mélèzes. – Le soleil ..... levé ..... il brille. – Le terrassier pioche ..... rejette la terre sur le bord de la tranchée.

### 2. Colorie la réponse qui convient :

Mon maillot de bain 

et
est

 mouillé. – L'ombre de cet arbre 

et
est

 très appréciée des touristes. – Les cartes postales de Karine 

et
est

 Maud sont arrivées. – Il a réparé le carburateur 

et
est

 le pot d'échappement. – Le clown 

et
est

 la danseuse ont préparé leur numéro. – L'exercice 

et
est

 presque terminé. – Range ton crayon 

et
est

 ta trousse.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : on / ont

## Je retiens !

**on** → est un pronom personnel.

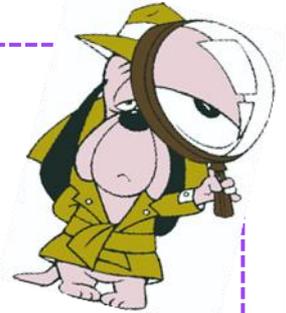
On peut le remplacer par « il » ou « elle ».

*Exemple* : On joue au tennis. → Elle joue au tennis.

**ont** → est une forme du verbe « avoir ».

On peut le remplacer par « avaient ».

*Exemple* : Les journaux ont annoncé la nouvelle. → Les journaux avaient annoncé la nouvelle.



### 1. Complète par « on » ou « ont » :

..... commençait à s'inquiéter quand ils ..... téléphoné. - ..... prévoit les vêtements qu'..... portera demain. - Ils ne nous ..... rien laissé à manger, sauf des croûtes qu'..... est obligé de manger sans beurre. - Qu'est-ce qu'ils ..... à tant se disputer ? ..... ne s'entend plus parler. - Quand ..... aime pas un aliment, ..... a du mal à le manger. - ..... croit toujours qu'ils ..... tort, alors qu'ils ..... souvent raison. - Ils ..... loué un appartement tellement sale qu'..... a passé la semaine à le nettoyer. - ..... est venu mais ..... ne reviendra plus. - Les sauveteurs ..... bien du courage, ..... ne le dit jamais assez. - Ils ... une bonne nouvelle à annoncer ; ils ..... adopté un bébé ; ..... est ravi pour eux.

### 2. Colorie la bonne réponse :

- Je peux le remplacer par « avaient » : 

on	ont
----	-----
- Je peux le remplacer par « il » : 

on	ont
----	-----
- Il s'agit d'un pronom personnel : 

on	ont
----	-----
- Il s'agit du verbe avoir : 

on	ont
----	-----

### 3. Rajoute un « t » lorsque c'est nécessaire :

Hier, on a entendu le feu d'artifice. - On joue à l'élastique. - Ils on l'air de bien s'entendre. - On étudie les animaux. - Les guêpes on fait leur nid sous le toit. - Les enfants on nourri les animaux de la ferme. - Demain, on regarde les photos de son voyage. - Ils on sommeil. - On s'approche du sommet de la montagne.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : ce / se

## Je retiens !

**ce** → est un déterminant démonstratif.

On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

*Exemple* : Ce lapin court dans le pré. → Mon lapin court dans le pré.

**se** → est un pronom.

On peut le remplacer par « me » ou « te ».

*Exemple* : Il se méfie du voisin. → Je me méfie du voisin.



### 1. Complète par « ce » ou « se » :

Le motard ..... déplace sans son casque. – Le soleil ... lève de bonne heure. – Les enfants de ..... village ..... bombardent de boules de neige. – ..... ballon ..... dégonfle. Elle ..... lève tous les matins à 6h00, ..... douche et sort acheter ..... journal. – Il ..... peut que ..... chat ..... soit perdu dans ..... labyrinthe. – ..... chien et ..... chat ne ..... querellent jamais. – Il ..... passe toujours quelque chose dans ..... village. – Le lézard ..... repose sur ..... vieux mur.

### 2. Entoure la bonne réponse :

Le jour **se / ce** lève à peine. – Mets **se / ce** manteau sinon tu vas attraper froid ! –  
Où va **se / ce** policier ? – Dans **se / ce** menu, il n'y a pas de dessert. – Les poules ne  
**se / ce** méfient pas assez du renard. – Il **se / ce** couche comme les poules. – Le soleil  
**se / ce** lève à l'est. – **Se / Ce** hamster est très mignon. – **Se / Ce** petit voyage va  
être passionnant !

### 3. Colorie la bonne réponse :

• Je peux le remplacer par « mon » :

ce  se

• Je ne peux pas le remplacer par « mon » :

ce  se

• C'est un déterminant et on le trouve aussi devant « que » :

ce  se

• Il se place devant le verbe :

ce  se

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : ou / où

## Je retiens !

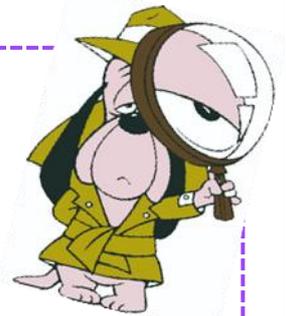
**ou** → est une conjonction de coordination.

On peut le remplacer par « ou bien ».

*Exemple*: J'hésite entre la jupe rouge ou la rose. → J'hésite entre la jupe rouge ou bien la rose.

**où** → est un pronom relatif ou un adverbe de lieu.

*Exemple*: C'est l'endroit où nous aimons aller.



### 1. Complète par « ou » ou « où » :

..... sont mes livres ? – Je ne sais pas ..... aller. – Tu viens tout de suite ..... je ne t'attends pas. – C'est l'endroit ..... je suis né. – Je ne sais pas si je suis triste ..... énervé. – C'est la maison ..... j'ai passé toute mon enfance. – Le vent ..... la pluie, je ne sais pas ce que j'aime le moins. – Dans le collège ..... j'irai on apprend l'anglais ..... l'allemand. – ..... sont mes lunettes ? – Dans le village suisse ..... je passe mes vacances, les gens parlent allemand ..... italien. – Je ferai un bouquet ..... les œillets se marieront avec des roses ..... des marguerites. – Montagne ..... plage, ..... vais-je passer mon été ? – Le jour ..... il a disparu, portait-il un pantalon rouge ..... bleu ? ..... veux-tu qu'il soit, il n'a nulle part ..... se cacher ? – Tu te tais ..... tu sors, c'est l'un ..... l'autre ; c'est l'instant ..... tu dois faire ton choix. – Quelqu'un peut-il me dire ..... le trouver ?

### 2. Remplace par « ou bien » lorsque c'est possible :

- C'est à prendre ou à laisser. → C'est à prendre \_\_\_\_\_ à laisser.
- Il ira où il veut. → Il ira \_\_\_\_\_ il veut.
- Où as-tu caché le trésor ? → \_\_\_\_\_ as-tu caché le trésor.
- Tu pointes ou tu tires ? → Tu pointes \_\_\_\_\_ tu tires ?
- J'achète des crayons ou des marqueurs ? → J'achète des crayons \_\_\_\_\_ des marqueurs ?
- Je ne sais pas où ce chemin mène. → Je ne sais pas \_\_\_\_\_ ce chemin mène.

# Les homophones : ça / sa

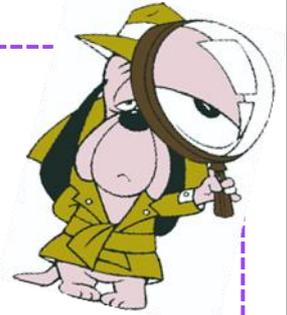
## Je retiens !

**ça** → est un pronom. C'est la contraction de « cela ».  
On peut le remplacer par « cela ».

*Exemple* : ça ne signifie rien. → Cela ne signifie rien.

**sa** → est un déterminant possessif.  
On peut le remplacer par « ma » ou « ta ».

*Exemple* : Zoé est dans sa chambre. → Zoé est dans ma chambre.



### 1. Colorie la bonne réponse :

• Je peux le remplacer par « ta » : 

ça	sa
----	----

• Je ne peux pas le remplacer par « cela » : 

ça	sa
----	----

• Il s'agit d'un déterminant possessif : 

ça	sa
----	----

• Il s'agit de la contraction de « cela » : 

ça	sa
----	----

### 2. Remplace par « ça » quand c'est possible, sinon barre « cela » et remplace par « sa » :

(Cela) ..... confiance n'est pas totale. - (Cela) ..... voiture est au garage. - Dis-lui que c'est (cela) ..... ou rien ! - Comme (cela) ..... ils partent en Espagne. - Demande-lui (cela) ..... partition. - Parle-moi de tout (cela) ..... - C'est de (cela) ..... faute. - (Cela) ..... va ? - (Cela) ..... sent le brûlé. - Il a pris (cela) ..... voiture.

### 3. Complète par « ça » ou « sa » :

Comment ..... va ? - Elle écoute ..... nouvelle chanson. - ..... se passe bien. - Sophie mange ..... glace au chocolat. - Hier, ..... flèche a atteint la cible en plein centre. - Je demanderai de l'aide à ..... mère. - ..... va être drôle. - Elle a passé ..... journée à ranger sa chambre. - Je trouve ..... épatant. - ..... devrait être la fin. - Regarde ..... montre, nous sommes en retard.

### 4. Corrige si nécessaire :

Parle-lui de sa tante.	<table border="1"><tr><td>correcte</td><td>incorrecte</td></tr></table>	correcte	incorrecte	→	.....
correcte	incorrecte				
J'ai vu ça mère hier.	<table border="1"><tr><td>correcte</td><td>incorrecte</td></tr></table>	correcte	incorrecte	→	.....
correcte	incorrecte				
Ça va !	<table border="1"><tr><td>correcte</td><td>incorrecte</td></tr></table>	correcte	incorrecte	→	.....
correcte	incorrecte				
Montre-moi sa !	<table border="1"><tr><td>correcte</td><td>incorrecte</td></tr></table>	correcte	incorrecte	→	.....
correcte	incorrecte				

Prénom : .....

Date : .....

# Les homophones : mais / mes

## Je retiens !

**mes** → est un déterminant possessif.

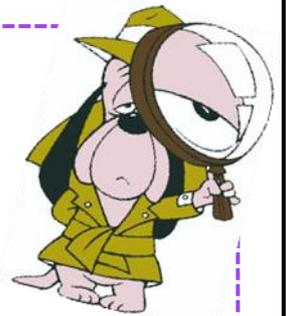
On peut le remplacer par « mon » ou « ton ».

*Exemple* : As-tu trouvé mes chapeaux ? → As-tu trouvé mon chapeau ?

**mais** → est une conjonction de coordination.

On peut le remplacer par « pourtant ».

*Exemple* : Je cherche une maison mais je n'en trouve pas. → Je cherche une maison pourtant je n'en trouve pas.



### 1. Complète par « mes » ou « mais » :

Où sont ..... livres et ..... cahiers ? - ..... amies ne sont pas venues fêter ..... 10 ans. - ..... chats dorment toujours sur ..... pieds. - Arthur est déjà arrivé ..... pas Julia. - Je te prête toujours ..... affaires ..... tu ne me les rends jamais. - Je sais où sont ..... intérêts. - ..... enfants aiment beaucoup les épinards, ..... pas les courgettes. - ..... que t'est-il arrivé ? - ..... chiens courent sans arrêt après ..... chats. - Je suis allé en vacances en avion, ..... valises ont été perdues. - ..... deux grands-pères ont fait la guerre, ..... pas un n'a été blessé. - J'ai prêté tous ..... livres à ..... petits cousins, ..... ils ne me les ont pas encore rendus. - Maman veut que je mette ..... chaussons ..... je ne les trouve pas. - Le réveil sonne ..... yeux ne veulent pas s'ouvrir. - ..... amis vont au cinéma ..... je ne les accompagne pas car ..... parents m'ont puni. - Où sont ..... lunettes ? - ..... plantations ont souffert du gel. - Je suis pressé d'ouvrir ..... cadeaux ..... Noël n'est que dans 3 semaines. - ..... où sont donc ..... crayons de couleurs ? - Tes parents et ..... cousins sont amis. - Je n'ai pas appris ..... leçons d'orthographe, ..... notes sont catastrophiques. - Je dois faire ..... devoirs ..... je n'en ai pas envie.

### 2. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- Le mot « mes » est un mot de liaison. → Vrai ou faux ?
- Le mot « mais » est un déterminant possessif. → Vrai ou faux ?
- Le mot « mes » peut être remplacé par « ma » ou « mon ». → Vrai ou faux ?
- Le mot « mais » peut être remplacé par « pourtant ». → Vrai ou faux ?

Prénom : .....

Date : .....

# Les homophones : ces / ses

## Je retiens !

**ces** → est un déterminant démonstratif.

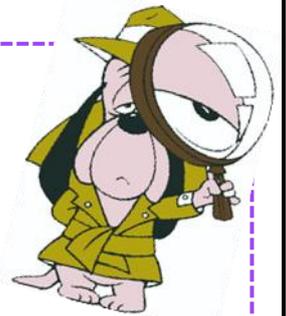
On peut le remplacer par « ce », « cet » ou « cette ».

*Exemple* : Ces ordinateurs fonctionnent. → Cet ordinateur fonctionne.

**ses** → est un déterminant possessif.

On peut le remplacer par « les siens » ou « les siennes ».

*Exemple* : Ses amis sont sympathiques. → Les siens sont sympathiques.



### 1. Complète par « ces » ou « ses » :

Nina voudrait acheter ..... bonbons avec ..... économies. - ..... grands-parents arrivent demain. - ..... nuages annoncent mars et ..... giboulées. - Regarde ..... oiseaux migrateurs, bientôt ce sera l'hiver avec ..... gelées, ..... chutes de neige et aussi ..... belles fêtes et ..... cadeaux. - Mon frère est content de ..... nouveaux skis. - Regarde ..... pauvres gens, comme ils ont faim ! - J'ai acheté ..... chaussures au marché. As-tu vu toutes ..... étoiles dans le ciel ? - Mon amie s'est fait voler toutes ..... montres et ..... bijoux. - Méfie-toi de ..... hommes, ils m'inquiètent. - Ma fille a jeté toutes ..... poupées : elle est trop grande pour ..... occupations de fillette. - Papa cherche ..... pantoufles et son journal. - Affiche ..... dessins mais pas ceux-là. - À qui sont ..... crayons ? - Édouard refuse de prêter ..... affaires à ..... camarades. - ..... fleurs sont magnifiques. - Il a perdu ..... clés et ..... papiers. - Peux-tu me passer ..... cahiers ? Maintenant, Anna sait mettre ..... chaussures et ..... moufles toute seule. Charlie est content, ..... yeux brillent. - ..... confitures sont délicieuses. - Andréa tend ..... bras vers ..... jouets. -

### 2. Vrai ou faux ? Entoure la bonne réponse :

- Le mot « ses » est un déterminant démonstratif pluriel. → Vrai ou faux ?
- Le mot « ces » est un verbe. → Vrai ou faux ?
- On peut remplacer le mot « ces » par « ce », « cet » ou « cette ». → Vrai ou faux ?
- Le mot « ses » est un déterminant possessif pluriel qui peut être remplacé par « mes » ou « tes ». → Vrai ou faux ?

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : la / là / l'a

## Je retiens !



**la** → est un déterminant article défini.

On peut le remplacer par « une ».

*Exemple* : J'ai trouvé la solution. → J'ai trouvé une solution.

**la** → est un pronom personnel qui remplace un groupe nominal.

*Exemple* : Il me prête sa gomme. → Il me la prête.

**là** → est un adverbe de lieu.

On peut le remplacer par « ici ».

*Exemple* : Mes amis sont là. → Mes amis sont ici.

**l'a / l'as** → est un pronom + le verbe avoir.

On peut le remplacer par « l'avait » ou « l'avais ».

*Exemple* : Elle l'a vendu. → Elle l'avait vendu.

## 1. Complète par « la », « l'a » ou « là » :

Le menuisier a scié ..... planche et ..... rabotée. – Petit Chaperon Rouge aperçut ..... maison de sa grand-mère à l'entrée du village. – C'est ..... que ..... pie fait son nid chaque année. – Ma fille n'est pas ....., elle est partie depuis 10 minutes. – ..... maîtresse a appelé cette fillette et ..... interrogée. – Il ..... prise par ..... main et ils sont partis par ..... – Tu as ouvert ..... porte et ..... refermée aussitôt. – C'est ..... qu'on ..... rencontré pour ..... première fois. On ..... prise pour ..... sorcière des bois. – Je ..... revois quand je vais à ..... pêche. – Il dit qu'il était ....., mais qu'il ne ..... pas vu entrer par ..... porte. Si tu reviens à ..... maison, tu trouveras ..... porte fermée car je ne serai plus .....

## 2. Colorie la bonne réponse :

J' ai mal à 

là
la

 tête. - Il 

l'a
la

 tourné en ridicule. - Est-ce que tu me 

l'as
la

 montre, ta poésie?

- Regarde ce que j'ai 

la
là

 pour toi. - Il ne 

l'a
la

 pas remplacé. - Ils sont tous descendus par 

là
la

 -bas. 

Là
La

 plus courageuse, c'est elle. - Il faut qu'elle 

l'a
la

 prépare pour demain. -

Est-ce qu'elle te 

la
l'a

 confisquée. - Tu 

la
l'as

 protégé de tout.

Prénom : \_\_\_\_\_

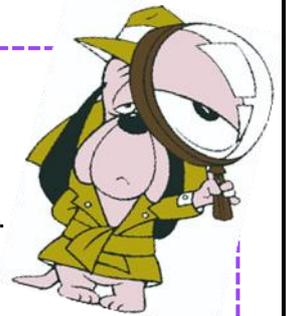
Date : \_\_\_\_\_

# Les homophones : tous / tout

## Je retiens !

**tout / tous** peut être :

- **Déterminant**, s'accorde en genre et en nombre :  
*Exemple* : Tout enfant est beau. Tous les enfants sont beaux. Toutes les filles sont belles.
- **Pronom** :  
*Exemple* : Ils ont tous un vélo. Elles ont toutes un vélo. Tout ce que tu dis est vrai.
- **Adverbe**, souvent placé devant un adjectif, il peut être variable :  
*Exemple* : Elle est toute contente. Elles sont toutes contentes.  
ATTENTION : devant un adjectif masculin = invariable  
*Exemple* : Ils sont tout contents.



1. Complète par « tout », « tous », « toute » ou « toutes » :

La maitresse aime ..... ses élèves. – ..... la ville a entendu ce bruit. – Je ferai ..... pour réussir. – Nous étions ..... réunis autour du feu. – ..... les jours, il fait ..... son possible pour énerver ..... le monde. – Ma mère est ..... joyeuse d'avoir revu ..... ses amies. – ..... les chemins mènent à Rome. ..... les jours, elle attend le facteur avec impatience. – Elle regarde la télévision ..... les soirs. – ..... ses amis sont venus voir son ..... petit chien. – Elle passe ..... ses soirées au téléphone. – Son travail, c'est ..... sa vie. – Elle n'aime pas rester ..... seule. – On a ..... un petit secret. – Je rêve ..... les nuits de ma ..... nouvelle découverte.

2. Cherche les erreurs et corrige si nécessaire :

Tout les chantiers sont interrompus pendant l'été. \_\_\_\_\_

Tous les vacanciers prennent la route du retour. \_\_\_\_\_

Signez tout ces chèques. \_\_\_\_\_

Tous les échantillons sont gratuits. \_\_\_\_\_

Tout les postes sont occupés, veuillez renouveler votre appel. \_\_\_\_\_

Tous nos tapis sont tissés à la main. \_\_\_\_\_

Veuillez transmettre l'information à tout vos fournisseurs. \_\_\_\_\_

Prénom : .....

Date : .....

# Les homophones : leur / leurs

## Je retiens !



**leur** → est un pronom personnel. Il est invariable.

On peut le remplacer par « lui ».

*Exemple*: Il leur dit la vérité. → Il lui dit la vérité.

**leur(s)** → est un déterminant possessif.

On peut le remplacer par « ce », « cette » ou « ces ».

*Exemple*: J'ai vu leur maison depuis la colline. → J'ai vu cette maison depuis la colline.

### 1. Complète par « leur » ou « leurs » :

Je ..... ouvre la porte. – Les enfants retirent ..... manteau avant de regagner ..... place. – La maîtresse ..... distribue ..... devoirs. – Les bouchers aiguisent ..... longs couteaux. – Les enfants et ..... maître reprennent ..... vêtements après le sport. – Le maître ..... pose des questions sur ..... leçons. – Les vendeurs appellent les clients pour vendre ..... marchandises. – Les pompiers ..... portent secours au péril de ..... vie. – C'est en allant voir ..... camarades qu'Elias et Lou ont eu ..... accident. – Ils appellent ..... maman. – Elle ..... demande de patienter. – Le facteur ..... apporte ..... colis. – Les cosmonautes ont réussi à rejoindre ..... navettes.

### 2. Mets une croix dans la bonne colonne :

	Pronom personnel	Déterminant possessif
Les voyageurs ont pris leurs billets		
Le vendeur leur dit merci.		
La fièvre leur fait perdre la tête.		
Après leurs exploits, les alpinistes ont bien dormi.		
Lisa leur propose de faire un dessin.		
Le médecin leur prescrit des vitamines.		
Leur maison est en pierre de taille.		