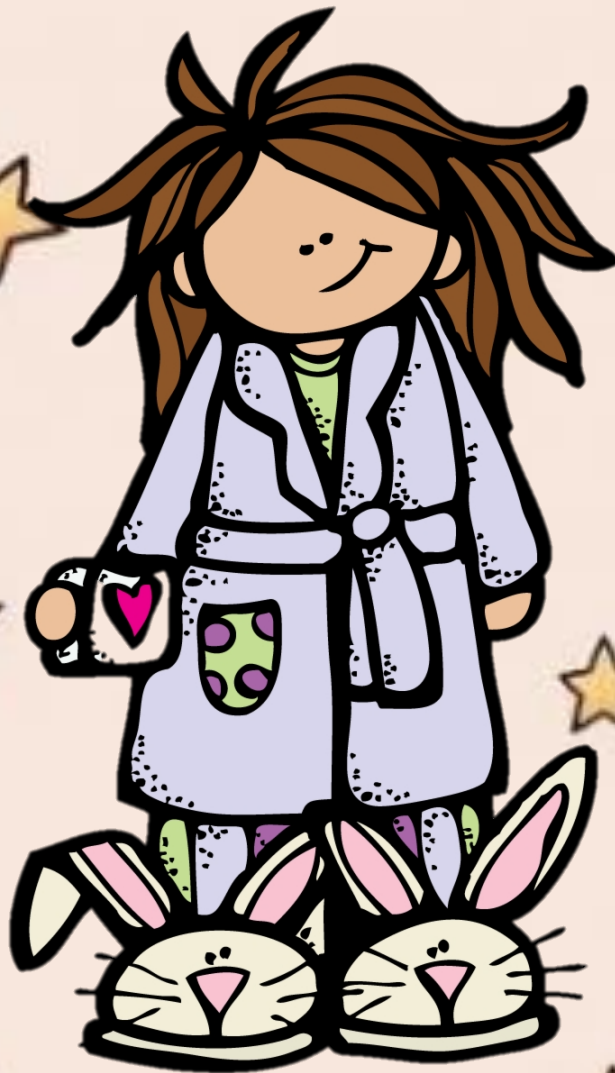
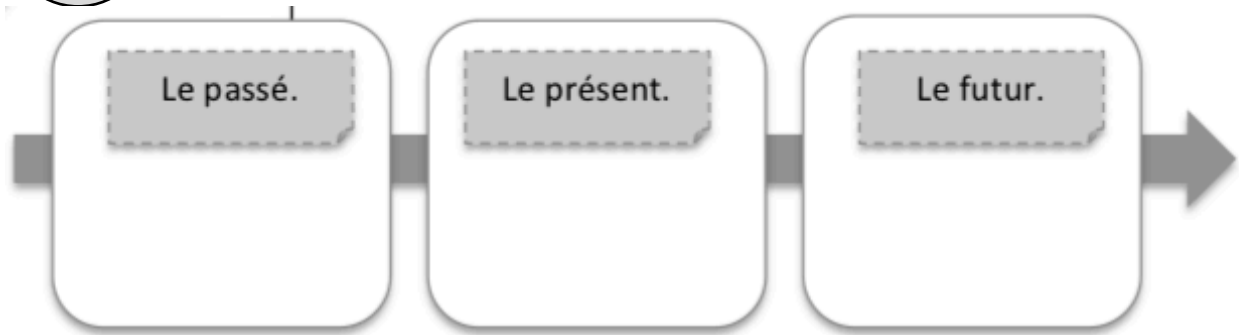


Réviser à la

**MAISON !**



1. Classe les phrases dans le tableau.



- a. Hier, il a fêté ses 7ans.
- b. Je suis en 2<sup>ème</sup> primaire
- c. Avant, je ne savais ni lire, ni écrire.
- d. Aujourd'hui, je vais à la piscine.
- e. Plus tard, tu voyageras beaucoup.
- f. Demain, nous irons au cinéma.

2. Entoure les phrases écrites au présent.

- Demain, il pleuvra.
- Quand le jour se lèvera, nous rentrerons à la maison.
- En ce moment, j'écris une lettre.
- Aujourd'hui, je vais au parc.

3. Colorie en bleu les mots au passé, en rouge les mots au présent et en vert les mots au futur.

en ce moment

mercredi dernier

demain soir

jadis

la nuit prochaine

actuellement





8.

Copie les noms dans la bonne colonne.

singulier

pluriel

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Des garçon – un enfant - les fleurs - mes copains – l’avion – ton chapeau – trois chats - la pluie- plusieurs sacs – mon chien – le vent.

9.

Ecris F si le nom est féminin et M s'il est masculin.

Son salon .....

Quelques instants

La neige .....

.....

Le front .....

Une erreur .....

Ses paquets .....

Le garçon .....

Les étoiles

Des pieds .....

.....

Un livre .....

Des clochettes

La trottinette .....

10.

Numérote les mots pour les ranger dans l'ordre alphabétique.

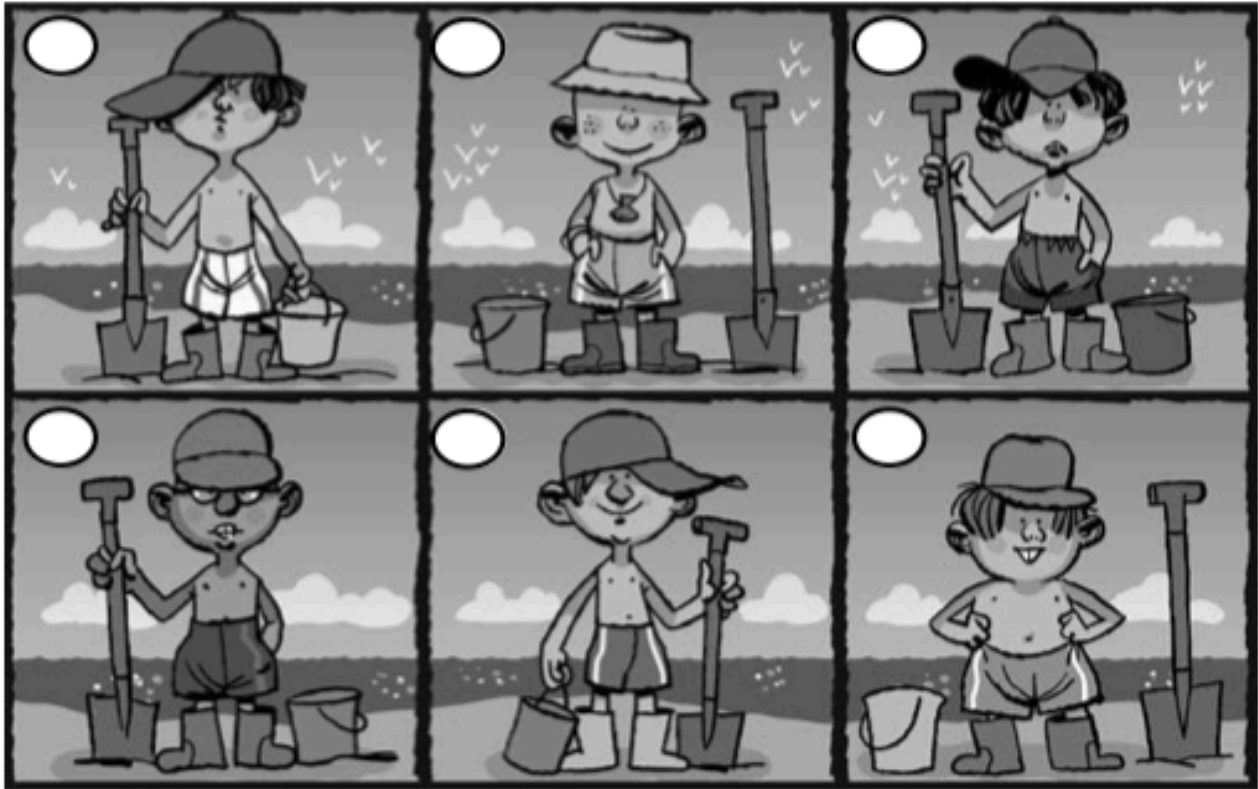
	parasol
	sable
	râteau
	mer



	parasol
	pédalo
	pelle
	plage

II.

Ecris le numéro correspondant aux descriptions.



1.

Ma pelle est à droite de l'image. Je porte des bottes claires et ma casquette sur le côté.

2.

Je porte un chapeau et mes deux mains sont dans les poches de mon short.

3.

Je ne tiens ni mon seau, ni ma pelle. Mon short a un liseré blanc sur les côtés.

4.

Je tiens ma pelle avec la main droite. Je porte des lunettes et une casquette.

5.

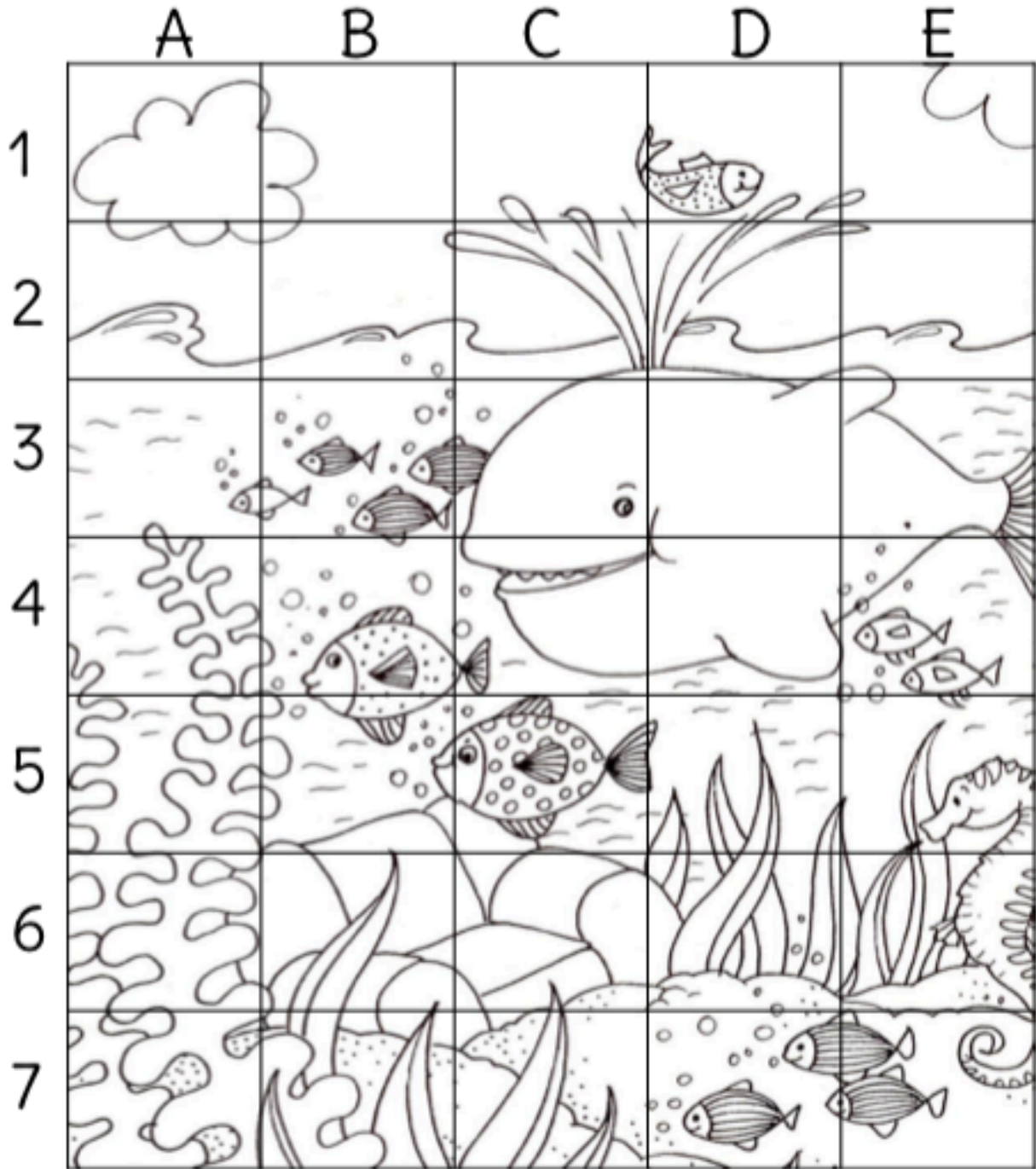
Je tiens mon seau et ma pelle. J'ai le short le plus clair de tous. Je ne suis pas très content.

6.

Je porte un chapeau mais pas de lunettes. J'ai une main dans la poche, l'autre sur la pelle.

12.

Trouve le codage pour chaque poisson.



(..... ; .....)



(..... ; .....)



(..... ; .....)



(..... ; .....)

13.

Complète par et ou est.

1. Prenez vite votre valise ..... votre sac.
2. Il ..... temps de partir.
3. Thomas ..... entré après avoir sonné.
4. C'..... un brave chien.
5. Sirine ..... la meilleure amie de Laura.

14.

Complète par a ou à.

1. Hélène ..... un petit chat.
2. Samir va ..... la plage.
3. Il donne ..... manger aux poules.
4. J'aime les balades ..... cheval.
5. Gilles part ..... Paris pour travailler.

15.

Résous les problèmes suivants.



Robotine gagne 2 boîtes de billes. Dans chaque il y a 12 billes.  
**Combien de billes y a-t-il en tout ?**

Ton schéma

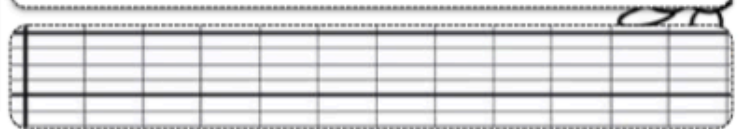
Ton opération et ton calcul.



Tirobot a 24 cartes. Il a 10 cartes rouges et les autres sont noires.  
**Combien de cartes noires a-t-il ?**

Ton schéma

Ton opération et ton calcul.





16

Complète par c ou ç.



**Complete avec C ou Ç pour obtenir le son [S]**

le gar__on 	des __itrons 	une gla__e 
les __erises 	un gla__on 	un cale__on 

17.

Complète par s ou ss.

un ba.....in – une ta.....e de thé – un dan.....eur – une  
 ca.....erole – des chau.....ures de sport – il rama.....ait – une  
 cour.....e cycliste – une répon.....e – il re.....pire – la bro.....e.

18.

Lecture

Elliot et Mattéo logent dans la même maison.  
 Situe-la... c'est au numéro 14 !



Laurie loue une chambre  
 dans un hôtel.  
 Elle est au 2<sup>e</sup> étage  
 à droite.  
 Colorie les volets  
 de sa chambre.

