DOSSIER DE RÉVISIONS

« Une personne qui n'a jamais fait une erreur n'a jamais essayé d'innover. »

Albert Einstein

« Tous les hommes pensent que le bonheur se trouve au sommet de la montagne alors qu'il réside dans la façon de la gravir. »

Confucius

Faites que le rêve dévore votre vie afin que la vie ne dévore pas votre rêve.

Antoine de St Exupery

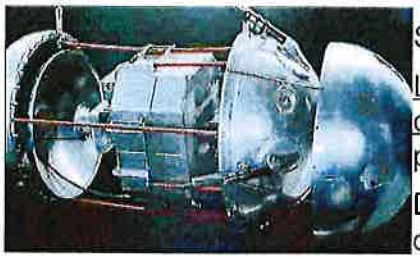
Dans 20 ans vous serez plus déçu par les choses que vous n'avez pas faites que par celles que vous avez faites. Alors sortez des sentiers battus. Mettez les voiles. Explorez. Découvrez. Rêvez.

Marc Twain

6ème PRIMAIRE

1. Lis bien les documents suivants.

L'exploration spatiale



Spoutnik 1

L'exploration (certains disent la conquête) de l'espace a commencé le 4 octobre 1957, avec le lancement du premier satellite artificiel.

Depuis ont été mis sur orbite plus de 3 000 satellites, dont certains vaisseaux occupés par des spationautes.

A. Les principales caractéristiques

L'espace est un milieu extrêmement hostile qui se caractérise par l'absence d'atmosphère (vide spatial), des écarts de température considérables (selon qu'une surface est tournée vers le Soleil ou qu'elle se trouve dans l'obscurité, sa température peut passer de **+ 150 °C à - 150 °C**) et la présence de rayonnements, de particules et de poussières microscopiques. Les satellites sont conçus pour résister à ces conditions hostiles ; l'homme ne peut survivre dans l'espace qu'en étant protégé par une enceinte étanche et pressurisée (vaisseau spatial et, pour les sorties extravéhiculaires, scaphandre). Tout engin spatial en mouvement orbital se trouve en état d' impesanteur (ou apesanteur), dont les conséquences sont spectaculaires dans les vaisseaux habités : les spationautes ne peuvent plus marcher, car leur poids n'est plus sensible, et les objets flottent autour d'eux s'ils ne sont pas fixés.

B. Les puissances spatiales

On appelle « puissance spatiale » un État ou un groupe d'États ayant prouvé sa capacité à placer des satellites en orbite à l'aide de ses propres lanceurs et qui peut conduire en toute autonomie l'activité spatiale de son choix. Chronologiquement, l'U. R. S. S. (aujourd'hui appelée la Russie) a été la première puissance spatiale en plaçant sur orbite le premier satellite artificiel de la Terre, **Spoutnik 1**, le 4 octobre 1957. Elle a précédé les États-Unis (1958), la France (1965), le Japon (1970), la Chine (1970), le Royaume-Uni (1971), l'Europe réunie au sein de l'Agence spatiale européenne (1979), l'Inde (1980) et Israël (1988). Le Royaume-Uni n'a procédé au lancement que d'un seul satellite à l'aide d'un lanceur de sa fabrication et a abandonné (en 1973) son programme de lanceur national. La France, elle aussi, a abandonné (en 1975) sa filière de lanceurs nationaux (Diamant), au profit du lanceur européen Ariane.

C. Astronautes et cosmonautes

Appelés « **cosmonautes** » dans l'ex-U. R. S. S., « **astronautes** » aux États-Unis et en Europe, ou encore « **spationautes** » en France, ils sont quelque 300 hommes ou femmes à avoir volé dans l'espace. Leur sélection a partout été fondée sur les mêmes critères : une forme physique et psychique irréprochable associée à un solide bagage scientifique. La sélection est suivie d'une période d'entraînement comprenant un complément de formation théorique, des exercices physiques variés et des simulations en tous genres (d'accélération en centrifugeuse ; d'apesanteur à l'intérieur d'avions en vol balistique ; du « travail dans l'espace » en piscine, etc.).

En Russie, tous les cosmonautes doivent se montrer polyvalents, capables de remplacer dans leur tâche un compagnon victime du mal de l'espace, tandis qu'aux États-Unis on distingue d'une part les pilotes et les « spécialistes mission », capables de prendre les commandes de la navette, et d'autre part les « spécialistes charge utile », scientifiques ou ingénieurs qui effectuent un vol en tant que passagers pour réaliser une expérience scientifique ou technique.

Environ 10 % des sujets ayant volé dans l'espace ne sont ni des Américains ni des Soviétiques ; ils appartiennent à une vingtaine de nationalités.

En Chine, depuis quelques jours, on parle de taïkonaute.

D. Les stations orbitales

Grâce aux premiers laboratoires orbitaux soviétiques Saliout, lancés à partir de 1971, et au laboratoire américain Skylab, exploité en 1973 et 1974, l'homme a évalué toutes les possibilités offertes par des séjours prolongés en apesanteur autour de la Terre. Il s'est convaincu de l'utilité de grandes structures orbitales à compartiments multiples, offrant des aires d'activités spécifiques et pouvant abriter des équipages comprenant une dizaine de personnes.

Face à l'impossibilité de lancer d'un seul tenant de telles structures, il a fallu imaginer des stations orbitales modulaires dont les éléments seraient lancés l'un après l'autre par des fusées classiques. C'est ainsi que l'U. R. S. S. a conçu sa station Mir 1, dérivée des laboratoires Saliout dont le premier élément a été placé en orbite en 1986 et dont l'assemblage s'est poursuivi par l'envoi d'autres modules, jusqu'en 1996. La NASA, elle aussi, a décidé, en 1984, la construction d'une station orbitale. Très ambitieux à l'origine, ce projet a dû être simplifié à plusieurs reprises pour des raisons budgétaires. Il est finalement devenu l'objet d'une coopération entre les États-Unis, la Russie, l'Europe, le Japon et le Canada. Les premiers éléments de cette station spatiale internationale (ISS) devraient être assemblés avant la fin du siècle.

E. Les sorties extravéhiculaires

Le 18 mars 1965, Alekseï Leonov, copilote du vaisseau spatial soviétique Voskhod 2, est devenu le premier « piéton de l'espace » : muni d'un scaphandre et relié au vaisseau spatial par un « cordon ombilical » de plusieurs mètres, il évolua pendant 12 min dans l'espace, satellisé à 28 000 km/h autour de la Terre. Depuis, les sorties dans l'espace se sont multipliées, atteignant couramment aujourd'hui des durées de l'ordre de 5 heures. Elles permettent d'accomplir hors des véhicules spatiaux des tâches scientifiques ou technologiques diverses : procéder à une réparation, libérer une antenne coincée, recharger un appareil de prise de vues, etc. À l'avenir, les sorties extravéhiculaires seront indispensables pour assembler les éléments des stations orbitales permanentes autour de la Terre.

F. L'exploration du système solaire

Depuis le début des années 60, l'exploration du système solaire a été entreprise par de nombreuses sondes spatiales. Toutes les planètes principales, excepté Pluton, ont été survolées au moins une fois, et des sondes se sont également mises en orbite autour des deux planètes les plus proches, Mars et Vénus, ou se sont posées à leur surface. La Lune, en raison de sa proximité, est l'astre qui a été le plus étudié ; c'est le seul corps céleste sur lequel l'homme a posé le pied (programme américain Apollo, 1969-1972).

Premiers pas sur la Lune

Le 20 juillet 1969, l'astronaute américain Edwin Aldrin (sur la photo) fut le deuxième homme à poser le pied sur la Lune, après son compatriote Neil Armstrong. Ce dernier salua l'événement par ces mots célèbres : **«!Ce n'est qu'un petit pas pour l'Homme, mais un bond gigantesque pour l'humanité.!»**

NASA/Science Source/Photo Researchers, Inc./Aimable autorisation de Gordon Skene Sound Collection

Des sondes ont aussi été lancées à la rencontre de comètes. L'exploration de Mars va se poursuivre avec des engins automatiques (orbiteurs, atterrisseurs, véhicules automobiles robotisés, ballons). Au début du XXIe siècle, il est envisagé d'installer sur la Lune une base scientifique.

	Mercure	Vénus	Terre	Mars	Jupiter	Saturne	Uranus	Neptune	Pluton
Diamètre (km)	4 878	12 104	12 756	6 794	142 800	120 660	50 800	48 600	2 400
dist. au Soleil (km)	58 millions	108 millions	150 millions	228 millions	778 millions	1 430 millions	2 875 millions	4 500 millions	5 800 millions
dist. au Soleil (UA)	0,4	0,7	1	1,5	5,2	9,6	19,2	30,1	39,4
Densité moyenne	5,44	5,25	5,52	3,94	1,31	0,69	1,21	1,67	2
Atmosphère	---	CO_2	N_2,O_2	CO_2	H_2	H_2	H_2	H_2	---
Température au sol	-170 / +400	470	-60 / +60	-100 / +20	-140	-160	-180	-200	-230
Durée de rotation	58 j	243 j	23 h 56 '	24 h 37 '	9 h 50 '	10 h 14 '	10 h 42 '	15 h 48 '	6 j 9 h
Durée de révolution	87 j	224 j	365 j	1 an 321 j	11 ans	29 ans	84 ans	164 ans	247 ans
Nbre de satellites	0	0	1	2	16	17	5	5	1

G. Repères chronologiques

1957 : 4 oct. : premier satellite artificiel (Spoutnik 1, U. R. S. S.).

1961 : 12 avr. : premier vol spatial humain (I. Gagarine, U. R. S. S., 1 révolution autour de la Terre en 108 min).

1962 : 20 févr. : premier vol orbital américain (J. Glenn) ; 14 déc. : premier survol réussi d'une planète (Vénus) par une sonde spatiale (Mariner 2, É.-U.).

1963 : 16 juin : premier vol spatial féminin (V. Terechkova, U. R. S. S.) [le suivant n'aura lieu qu'en 1977].

1965 : 18 mars : première sortie extravéhiculaire dans l'espace (A. Leonov, U. R. S. S.).

1966 : 16 mars : premier amarrage dans l'espace, entre la cabine Gemini 8 et une cible Agena (É.-U.).

1967 : 24 avr. : première victime humaine d'un vol spatial (V. Komarov, U. R. S. S.).

1968 : 21-27 déc. : première mission lunaire pilotée (Apollo 8, É.-U.).

1969 : 21 juill. : premier débarquement d'astronautes sur la Lune (N. Armstrong, E. Aldrin, É.-U.).

1971 : 19 avr. : mise en orbite de la première station orbitale (Saliout 1, U. R. S. S.).

1975 : 17 juill. : amarrage spatial américano-soviétique Apollo-Soïouz.

1976 : 20 juill.et 3 sept. : atterrissage des sondes Viking (É.-U.) sur la planète Mars.

1979 : 24 déc. : premier vol (réussi) de la fusée européenne Ariane.

1981 : 12-14 avr. : premier vol de la navette spatiale américaine (orbiteur : Columbia).

1984 : 11 avr. : première réparation dans l'espace d'un satellite artificiel.

1986 : 24 janv. : survol de la planète Uranus par la sonde Voyager 2 (É. U.) 28 janv. : explosion en vol de la navette spatiale américaine (orbiteur : Challenger).

1989 : 24 août : survol de la planète Neptune par la sonde Voyager 2 (É.-U.).

1990 : 25 avr. : mise en orbite autour de la Terre du télescope spatial Hubble (É. - U. / Europe), de 2,40 m de diamètre.

1993 : 4-9 déc. : première mission de réparation en orbite du télescope spatial Hubble.

1995 : 22 mars : retour sur la Terre de V. Poliakov à l'issue d'un vol spatial de 437 j 18 h (record de séjour humain dans l'espace) et de H. Kondakova à l'issue d'un vol spatial de 169 j 5 h (record de séjour d'une femme dans l'espace).

1997 : 13-18 févr. : deuxième mission de réparation en orbite du télescope spatial Hubble. 4 juill. : atterrissage sur la planète Mars de la sonde Mars Pathfinder (É.-U.), porteuse du véhicule robotisé Sojourner.

2001 : destruction volontaire de la station *Mir*. Dennis Tito (milliardaire américain) est le 1er touriste dans l'espace !

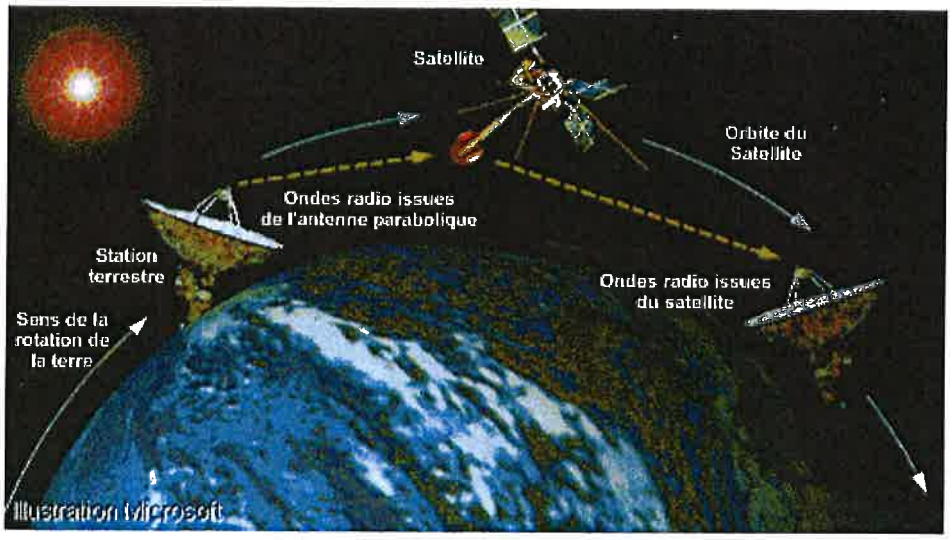
2005 : La sonde européenne Huygens se pose sur Titan

2011 : Dernier décollage de la navette spatiale Atlantis, ce qui met fin au programme des navettes spatiales américaines.

2015 : Premier survol de Pluton par la sonde New Horizons

H. Télécommunications par satellite

Un satellite de télécommunications transmet des informations à grande distance en relayant les signaux par ondes radio. Recevant ces signaux d'une station terrestre, le satellite les amplifie, puis les émet vers une autre station.



Lecture compréhension

1- Le dossier que tu viens de découvrir est composé de différents textes, d'illustrations, de tableaux, ... Dans l'ensemble, s'agit-il de textes à caractère :

poétique - informatif - argumentatif – injonctif – explicatif

2- Note les titres des différentes parties du dossier.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

3- Dans un texte, on parle de cosmonaute, d'astronaute, de spationaute, explique pourquoi ces mots désignent la même chose.

_____

4- A quelle date a commencé la conquête spatiale ?

_____

5- Quel événement a fait démarrer cette exploration ?

_____

6- On dit que Spoutnik est un satellite artificiel, connais-tu un satellite naturel ?

_____

7- Recherche au dictionnaire le mot satellite.

_____

8- De quelle nationalité est le premier piéton lunaire ?

_____

9- Quelle phrase célèbre a-t-il prononcée ?

_____

_____

10-Recherche les diamètres des planètes suivantes :

Mercure : _____ Pluton : _____ Terre : _____

11- Quelle est la planète qui effectue le tour le plus long autour du Soleil ?

_____

12-Combien de temps dure une révolution de cette planète autour du Soleil ?

_____

13-Quelle planète possède le plus de satellites ? _____

14- Recherche dans la chronologie de quand date la première mission qui consistait à explorer la planète Mars :

_____

15- Connais-tu le surnom que l'on donne à la planète Mars ?

_____

16- Comment s'appelle la fusée européenne ? _____

17-Le record de séjour humain dans l'espace est détenu par V. Poliakov à l'issue d'un vol spatial de 437 j 18 h cela représente environ combien de mois ?

_____

_____

Un peu de problèmes…

1) Combien d'années séparent le lancement du premier satellite artificiel et le premier homme sur la lune ? Note ton calcul

_____

_____

2) Alekseï Leonov est devenu le premier "piéton de l'espace" en quittant le vaisseau pendant 12 minutes à la vitesse vertigineuse de 28 000 km/h, combien a-t-il parcouru de kilomètres ?

_____

_____

_____

_____

3) On nous dit dans le texte "Astronautes et cosmonautes" qu'environ 300 personnes ont volé dans l'espace et que 10 % ne sont ni américains ni russes, cela représente donc combien de personnes …

_____

_____

4) Dans l'espace, les températures peuvent passer de –150° à + 150 °, cela fait donc un écart de_____degrés.

5) La densité de la terre vaut 1, cela veut dire qu'une masse de 1 kg aura un poids d'1 kg, mais sur Jupiter, la densité est beaucoup plus forte (+- 318) cela veut dire qu'une masse d'1 kg pèsera 318 kg sur cette planète.

Calcule le poids d'un enfant de 25 kg (sur terre), quelle sera son poids sur :

Jupiter :

_____

_____

voir texte : "La conquête spatiale"

Orthographe - Grammaire

1) Orthographe : Recopie la partie du texte "Astronautes et cosmonautes" comprise entre : "En Russie, tous les cosmonautes... "et" ...expérience scientifique ou technique."

2) Dans le texte "Astronautes et cosmonautes", au même paragraphe que l'exercice précédent, remplace "tous les cosmonautes" par "chaque cosmonaute".

3) Dans la phrase : "L'exploration de l'espace **a commencé** le 4 octobre 1957."

Justifie : **a** et non pas **à** : car _____

Justifie : commen**cé** : car _____

Dans la phrase : "Les satellites sont conçus pour résister à ces conditions hostiles."

Justifie : hostile**s** : car _____

Justifie : **ces** conditions : car _____

Justifie : résist**er**: car _____

4) Complète avec les mots ci-dessous, en n'oubliant pas de les accorder si nécessaire.

sortie – duré – permettre – spatial – scientifique – recharger – indispensable –

Depuis, les _____ dans l'espace se sont multipliées, atteignant couramment aujourd'hui des _____de l'ordre de 5 heures. Elles _____d'accomplir hors des véhicules _____ des tâches _____ ou technologiques diverses : procéder à une réparation, libérer une antenne coincée, _____ un appareil de prise de vues, etc. À l'avenir, les sorties extravéhiculaires seront _____ pour assembler les éléments des stations orbitales permanentes autour de la Terre.

5) Analyse ces phrases selon les fonctions vues. (GS, GV, GCP, GCD, GCI...)

- Un satellite de télécommunications transmet des informations à grande distance en

relayant les signaux par ondes radio.

- Recevant ces signaux d'une station terrestre, le satellite les amplifie.

6) Retrouve le GS et donne sa nature.

- Depuis le début des années 60, l'exploration du système solaire a été entreprise par de nombreuses sondes spatiales.
- Libérer une antenne coincée est une tâche compliquée.

2. Tracer des figures, calculer des aires et des périmètres

1.Trace un carré qui a le même périmètre qu'un rectangle de 6 cm sur 8 cm.

2. Le périmètre d'un losange dessiné à l'échelle 1/100 est égal à 18,6 cm.
Calcule la longueur réelle des côtés de ce losange.

3. Construis un carré dont une médiane mesure 6 cm. Que vaudra son périmètre ?

4.Construis un carré dont une diagonale mesure 5 cm. Que vaudra son périmètre ?

5.Construis un parallélogramme dont la base vaut 6 cm, l'angle à la base 60°, la hauteur 4 cm. Calcule son périmètre et son aire.

6. Trace un losange dont le périmètre vaut 20 cm et les 2 angles à la base 45° et 135°.

7. Trace un trapèze rectangle : B = 6cm - b = 3 cm - H = 2 cm.
Calcule le périmètre et l'aire.

8. Trace un trapèze isocèle : B= 5 cm - H= 3 cm – b = 3 cm. Calcule le périmètre et l'aire.

9. Trace un hexagone régulier de côté 3cm et calcule son aire.

10. Trace un carré, un rectangle, un losange, un parallélogramme et un trapèze dont l'aire est égale à 16 cm².

3. Les partages inégaux

1. A Binche, deux gilles jettent 400 oranges durant le carnaval. Le premier jette trois fois la part du second. Combien d'oranges sont jetées par chaque gille ?

2. Une personne a remboursé une dette de 3000 euros en deux versements. Le premier versement vaut le quart du second. Quel est le montant de chaque versement ?

3. Comment partager 300 euros en trois parts sachant que la seconde part vaut le triple de la première et que la troisième part vaut le double de la seconde ?

4. Trois fûts d'huile ont ensemble une contenance de 450 litres. La contenance du premier est la moitié de la contenance du second qui contient lui-même le tiers du troisième. Quelle est la contenance de chaque fût ?

5.Un vélo et une mobylette valent ensemble 1080 euros. La mobylette vaut 2,5 fois le prix du vélo. Quel est le prix de chaque véhicule ?

4. Calculer par écrit

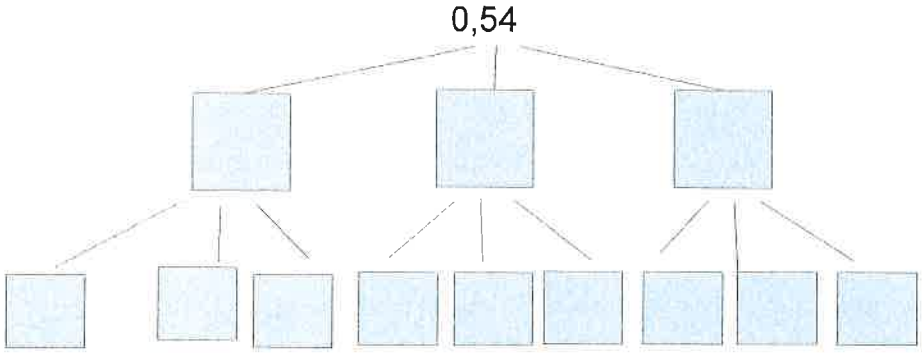
1. 58 742 + 6 589 + 654.58 + 87 569,9 =
2. 69 540,32 – 36 872,18 =
3. 654 x 34 = (+ preuve par 9)
4. 5023 x 78 = (+ preuve par 9)
5. 964 : 69 = (au centième)
6. 2457 : 9 =

5. Calculer mentalement

PLACE une virgule dans ce nombre pour qu'il se lise :
« soixante-sept unités et trois millièmes ».

6 7 0 0 3

Complète chaque case pour décomposer 0,54 en parts égales



Effectue à l'aide de la compensation

608 x 150 = ... x 300 = ...

920 : 0,06 = ... : 6 = ...

3,08 – 1,85 = ... - 2 = ...

3657 + 3850 = 7000 + ... = ...

2,12 x 25 = ... x 100 = ...

560 : 0,8 = ... : 8 = ...

2,05 – 1,9 = ... - 3 = ...

2997 + 39925 = 3000 + ... = ...

Effectue ces 15 calculs en 6 minutes. Tricher ne sert à rien !

9,51 + 0,5 = . . .	88 : 5 = . . .	712 : 8 = . . .
30 % de 750 = . . .	. . . = ½ de 128	. . . – 4,88 = 10
0,8 x 0,8 = . . .	(7 x 9) + (0 x 39) = . .	38 + 9 + 10 + 11 + 32 = . . .
99 999 + 3 = . . .	6 x 0,4 = . . .	101 x 32 = . . .
60 x 11 = . . .	4758 + . . . = 5000	(63 + 37) x (8,6 + 1,4) = . . .

4. Méli-Mélo de verbes

Verbes	*Mode et temps*	*Personne*	*V. conjugués*
Placer	Ind. Prés.	1e pp	
Jeter	Ind. fut. simple	3e ps	
Faire	Imp. Prés.	2e pp	
Dire	Ind. P.C.	1e ps	
Se plaindre	Ind. imp.	3e pp	
Grandir	Ind. fut. simple	2e pp	
Aller	Ind. P.S.	3e pp	
Avoir	Cond. Prés.	2e ps	
Recevoir	Ind. fut.ant.	3e ps	
Nager	Imp. Prés.	1e pp	
Vouloir	Cond. Prés.	1e ps	
Venir	Ind. Plus que parfait	2e pp	
Essuyer	Ind. fut. simple	3e pp	
Etre	Cond. Prés.	3e ps	
Chanter	Ind. Passé composé	2e ps	
Sortir	Ind.plus que parfait	1e ps	
Mettre	Imp. Prés.	2e ps	
Prendre	Ind. Passé composé	2e pp	
Ecouter	Ind. imp.	3e pp	
Lire	Ind. Fut. Ant.	1e pp	
Peindre	Ind. P.S.	1e pp	

4. La nature des mots

Aide-toi de ton référentiel de grammaire et de ton dictionnaire pour trouver la nature de tous les mots de ces phrases.

Natures possibles : *nom propre (NP), nom commun (NC), déterminant (dét.), adjectif (adj.), pronom (pron.), verbe (V), adverbe (adv.) , mot de liaison ou mot-lien (ML).*

A. La carte représente le continent africain.

1 2 3 4 5 6

B. Tokyo est la capitale du Japon.

1 2 3 4 5 6

C. Il a encore emprunté mon livre.

1 2 3 4 5 6

D. La Volga est le nom de fleuve qui me fait le plus rêver.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13

E. Berlin est redevenue la capitale de l'Allemagne.

1 2 3 4 5 6 7 8

F. Le crapaud de Bibron a sur le dos des taches qui ressemblent à des yeux.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15

G. Les prédateurs ont peur de ces faux yeux.

1 2 3 4 5 6 7 8

Phrase A

1 : dét.	4 : dét.
2 : NC	5 : NC
3 : V	6 : adj.

Phrase B

1 :	4 : .....
2 :	5 : .....
3 :	6 : .....

Phrase C

1 :	4 : .....
2 :	5 : .....
3 :	6 : .....

Phrase D

1 :	8 : .....
2 :	9 : .....
3 :	10 : .....
4 :	11 : .....
5 :	12 : .....
6 :	13 : .....
7 :	

Phrase E

1 :	5 : .....
2 :	6 : .....
3 :	7 : .....
4 :	8 : .....

Phrase F

1 :	9 : .....
2 :	10 : .....
3 :	11 : .....
4 :	12 : .....
5 :	13 : .....
6 :	14 : .....
7 :	15 : .....
8 :	

Phrase G

1 :	5 : .....
2 :	6 : .....
3 :	7 : .....
4 :	8 : .....

4. Des grandeurs

1) Fais tes abaques :

Masse										
Cap.										
Long.										

2) Range par ordre croissant :

A¬2,5 T - 2450 kg - 23 q - ¼ T - 25 000 g

-◊Transformations (kg) :

……

-◊Réponse :

……

B¬900 m - 1 km - 895 dm - 9/10 hm - 890 cm

-◊Transformations (m) :

……

-◊Réponse :

……

C¬300 ml - ½ l - 0,4 dl - 35 cl - 7 l

-◊Transformations (l) :

……

-◊Réponse :

……

3) Additions et soustractions de fractions

10/7 – 4/3 =

5/11 + 5/3 =

5/4 - 3/7 =

13/3 – 9/8 =

3/2 + 17/7 =

13/20 – ½ =

5. La voie passive

A. Indique si ces phrases sont à la voix active ou à la voix passive.
1.
Le capitaine a accompagné les voyageurs.
2.
Cet homme est apprécié de tous.
3.
Un sabre a été perdu par le pirate.
4.
Jack a trouvé le trésor.

B. Souligne le complément d'agent (celui qui fait l'action dans la réalité) dans ces phrases passives.
1.
Une partie du trésor a été prise par Jim.
2.
Les chiens sont libérés par des braconniers.
3.
Le navire fut abordé par les pirates.
4.
Ces aventures sont connues de tous.

C. Transforme ces phases actives en phrases passives. Attention aux temps !
1.
Les boucaniers perdirent le trésor.

_____

2.
Le jeune mousse mène la révolte.

_____

3.
La population encourageait les aventuriers.

_____

4.
Le chien tuera l'assaillant.

_____

D. Transforme ces phrases passives en phrases actives.
1.
Vendredi sera sauvé par Robinson.

_____

2.
La grotte fut détruite par l'explosion.

_____

3.
Le chien avait été mordu par un loup.

_____

4.
La cargaison est perdue.

_____

6. Savoir écouter (demande à quelqu'un de lire le texte de la page suivante)

1) Où se trouvent les passagers lorsqu'ils entendent ce message ?

.....

2) Ecris l'heure prévue pour l'atterrissage de l'avion -◊.....

3) Qui parle ?

O Un passager.
O Un membre du personnel de l'aéroport.
O Un membre de l'équipage.
O Le responsable de la tour de contrôle.

4) D'après le message, l'avion atterrit :

O plutôt un jour du mois de juin
O plutôt un jour du mois de décembre
O plutôt un jour du mois de février

5) Quelle est la température annoncée au sol. -◊.....

6) Voici quatre passagers de l'avion :
-Monsieur Polino se rend à Milan.
-Monsieur Wilson va à New York.
-Madame Lambert espère que son mari l'attendra à la sortie.
-Madame de Larue veut visiter Bruxelles.

a) CITE le nom du (des) passager(s) qui pourrai(en)t utiliser la navette.

-◊.....

b) CITE le nom du (des) passager(s) qui devrai(en)t se diriger vers la zone de transit.

-◊.....

7) Madame Lambert voudrait s'assurer que son mari l'attendra bien à l'aéroport.

A quels moments pourrait-elle le contacter par GSM ?

O Quand le message sera fini.
O Quand l'avion aura commencé son atterrissage.
O Quand les moteurs seront complètement arrêtés.
O Quand elle sera dans l'aéroport.

8) CITE le nom exact de la compagnie d'aviation pour laquelle travaille le commandant Fernandez.

.....

Texte à lire :

Mesdames, Messieurs,
Dans dix minutes, nous atterrirons à l'aéroport de Bruxelles. La température au sol est de 20 degrés centigrades. Le temps est clair, le ciel peu nuageux.
Il est actuellement 14H25, heure locale.

Les passagers pour New York et Milan se dirigeront vers la zone de transit. Ceux qui débarquent à Bruxelles suivront les flèches « Bagages – Police – Douane ».

Les passagers qui désirent rejoindre le centre de Bruxelles trouveront une navette à l'étage –2. Départ toutes les demi-heures.

Nous vous invitons à éteindre les appareils électroniques, à rabattre votre tablette, à redresser votre siège et à attacher votre ceinture. Vous voudrez bien rester assis et ne pas détacher votre ceinture de sécurité, ni allumer votre GSM avant l'arrêt complet des moteurs.

Le commandant Fernandez et tout son équipage vous remercient d'avoir choisi la compagnie Air Rapido et espèrent vous revoir très prochainement sur un de ses vols.

Nous vous souhaitons un agréable séjour à Bruxelles.

Extrait « CEB 2009 »

7. Atelier d'écriture

Aie Aie Aie ! Tom a déchiré la rédaction de sa sœur... Elle ne va pas être contente. Le seul moyen, c'est de la réécrire en utilisant les début de phrase que Tom a pu conserver. Aide-le !

Il était une fois un roi qui

Chaque jour, sa femme, la reine

dans la forêt à la recherche

arriva devant le plus grand

Il ne savait pas

surgit derrière lui

Heureusement qu'il

se reposa quelques instants

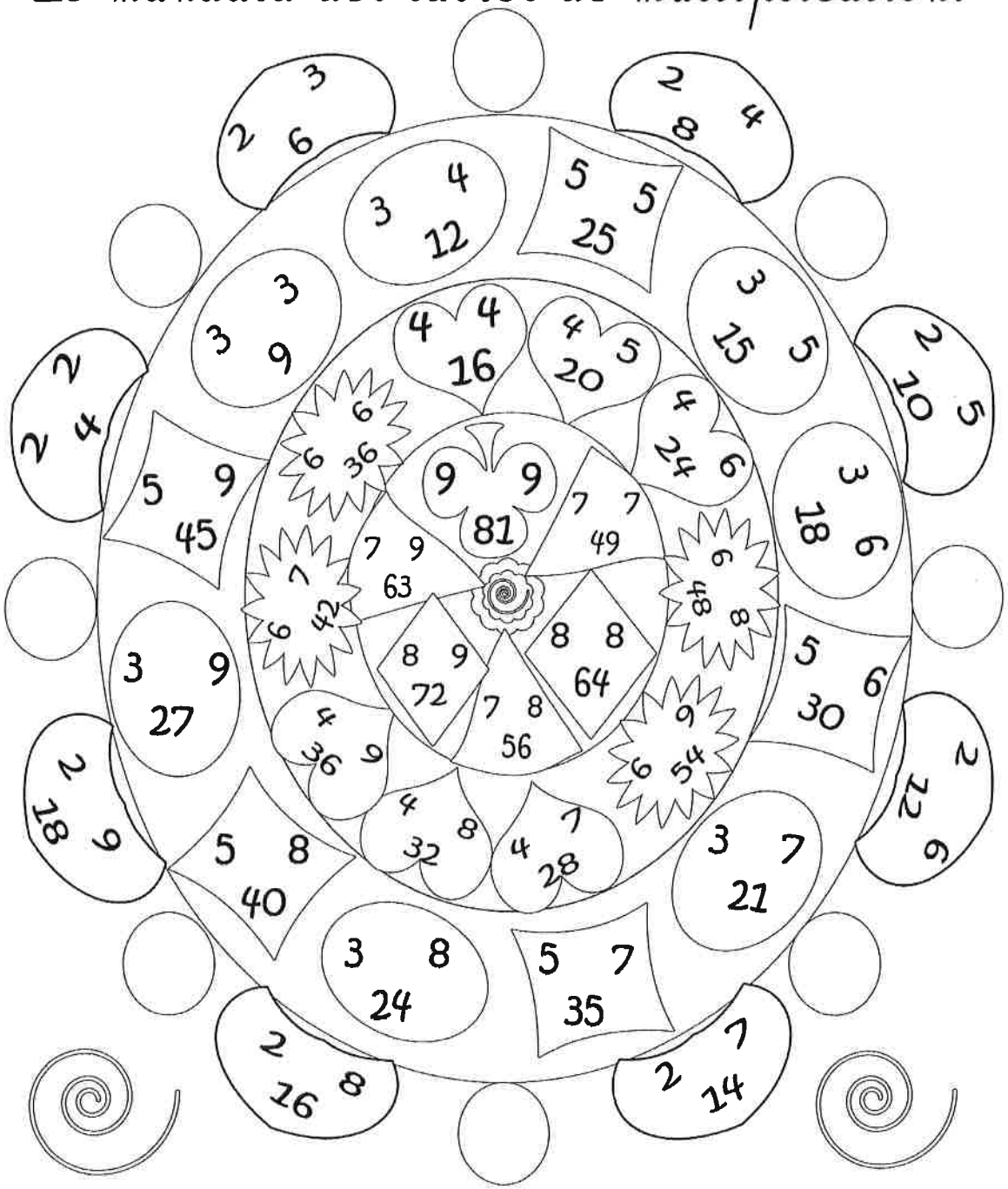
Il aperçut enfin

sur le trajet du retour

Elle s'écria

un repos bien mérité

Marlène Parvi

8. Pour terminer...

Le mandala des tables de multiplication.