

1. Souligne le nom de l'opération effectuée pour trouver la réponse donnée.

| | |
|---|--|
| a) Pour son anniversaire, Luc a 90 bonbons. Il les distribue à ses 15 amis. Il en donne 6 à chacun. | Addition - soustraction division - multiplication |
| b) Dans la cour, Julia trace un rectangle de 9 pavés en longueur sur 5 pavés en largeur. Son rectangle compte 5 rangées de 9 pavés. Il y en a 45. | Addition - soustraction division - multiplication |
| c) Un cycliste a parcouru 54 km. Un deuxième cycliste a parcouru 18 km de plus que le premier. Le deuxième cycliste a donc parcouru 72 km. | Addition - soustraction division - multiplication |

2. Complète les cases.

| | | | | |
|-------|----|-------|-------|-------|
| X | 4 | | 8 | 2 |
| 10 | | | | |
| 5 | | 35 | | |
| | | | | 12 |
| 3 | | | | |
| | 36 | | | |

3. Écris la suite des nombres en comptant par 250 jusque 2500 en commençant à 1500.

1500,

4. Calcule

642 + 326 =

70 x 90 =

2750 : 250 =

560 : 70 =

5. Complète les cases grisées des trois tapis de nombres.

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|--|
| 750 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------|--|--|--|--|--|
| 6 4 0 0 | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|--|
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 100 | |

6. Effectue mentalement.

| | |
|-----------------------|-------------------------|
| $994 + 136 =$ _____ | $4700 - 950 =$ _____ |
| $85 + 27 =$ _____ | $10\ 000 - 199 =$ _____ |
| $15 \times 6 =$ _____ | $750 : 2 =$ _____ |

7. Écris le nom de chaque flèche pour préciser la relation entre les tables de multiplication.

| | | | |
|----------|----------|-----------|-----------|
| | | | |
| x | 2 | 4 | 8 |
| 5 | | | 40 |
| 3 | | 12 | |
| 2 | | 8 | |

1. Estime la grandeur de chaque objet.
Écris la lettre dans la colonne qui convient.

| | Moins d'un décimètre | Un décimètre | Plus d'un décimètre |
|--|-------------------------|----------------------|------------------------|
| A. L'épaisseur de ta gomme. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| B. La longueur de ton petit doigt. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| C. La longueur de la latte du tableau. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| D. La hauteur d'une porte. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Écris l'unité manquante.

Le est 100 fois plus petit que le mètre.

Le est 10 fois plus petit que le litre.

3. Écris l'unité de mesure qui convient.

- a) La bouteille contient 1 d'eau.
- b) Le camion transporte 2 de gravier.
- c) La longueur d'un terrain de football mesure 100
- d) Maman utilise 300 de farine pour réaliser son gâteau.

4. Entoure l'étalon familier qui convient le mieux pour mesurer.

- ☞ La capacité d'une cruche :
une allumette - un sac de noisettes - un verre - la longueur d'une ficelle
- ☞ La hauteur de l'écran de télévision :
une allumette - un sac de noisettes - un verre - la longueur d'une ficelle

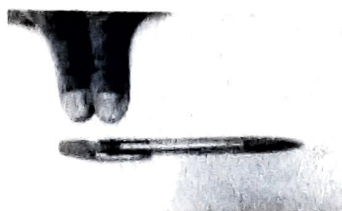
5. Écris la mesure et le nom de l'unité utilisée.

- ☞ La longueur de ton livret en utilisant ta latte.

La longueur de ton livret mesure :
↳ de cette feuille

- ☞ La longueur de ton bic en utilisant ton pouce.

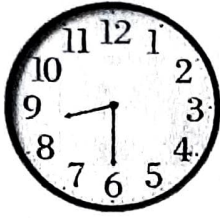
La longueur de ton bic mesure :



6.

Voici des informations concernant le temps passé à l'école par un élève.

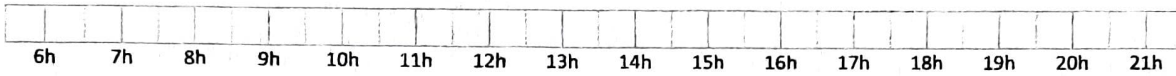
a) Écris l'heure indiquée par chaque horloge.



L'heure d'arrivée à l'école est _____

L'heure de départ de l'école est _____

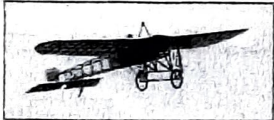
b) Colorie la durée de la journée d'école de l'élève sur la frise du temps.



c) Complète

La durée de la journée d'école de cet élève est de _____

7. Complète les informations.



En 1909, pour la première fois, un avion vole de France en Angleterre. Il parcourt une distance de 60 km en 1 heure.



En 1940, un avion militaire parcourt une distance de 300 km en 1 heure.



En 1950, un avion de passagers parcourt une distance de 600 km en 1 heure.



En 2016, cet avion parcourt une distance de 1200 km en 1 heure.

En 2016, cet avion parcourt une distance



2 fois plus longue que celle de 1950.

..... fois plus longue que celle de 1940.

..... fois plus longue que celle de 1909.

8. Complète le nom ou l'abréviation des unités conventionnelles suivantes.

| Nom | Abréviations |
|------------|--------------|
| Mètre | m |
| _____ | cl |
| Décimètre | _____ |
| Millilitre | _____ |
| _____ | t |

9. Entoure la durée comprise entre les-deux dates données.

Du 1^{er} juillet 2018 au 1^{er} aout 2018 un jour - une semaine - un mois - une année

Du 1^{er} juin 2018 au 2 juin 2018 un jour - une semaine - un mois - une année

Du 1^{er} juillet 2018 au 1^{er} juillet 2019 un jour - une semaine - un mois - une année

10. Nous partons en classes vertes du 28 mai au 3 juin.

| MAI | | | | | | | JUIN | | | | | | |
|-----|----|----|----|----|----|----|------|----|----|----|----|----|----|
| L | M | M | J | V | S | D | L | M | M | J | V | S | D |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | | | | 1 |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| | | | | | | | 30 | | | | | | |

a) Colorie les dates de début et de fin des classes vertes.

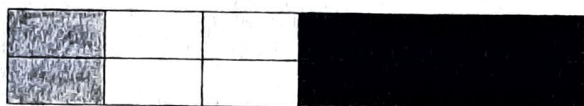
b) Complète la phrase : nous avons dormi nuits dans le centre de classes vertes.

11. Écris les fractions pour compléter les propositions.

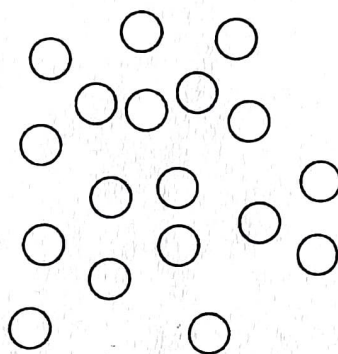
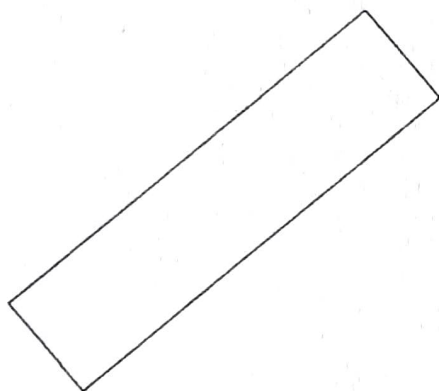
La partie indiquée en gris clair représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la figure.

La partie indiquée en blanc représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la figure.

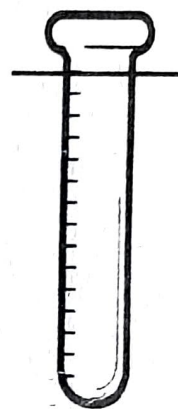
La partie indiquée en gris foncé représente $\frac{\quad}{\quad}$ de la figure.



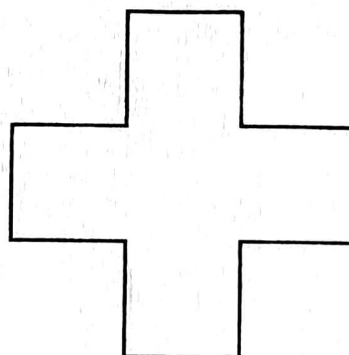
12. Colorie un tiers de chaque grandeur représentée.



Niveau de remplissage



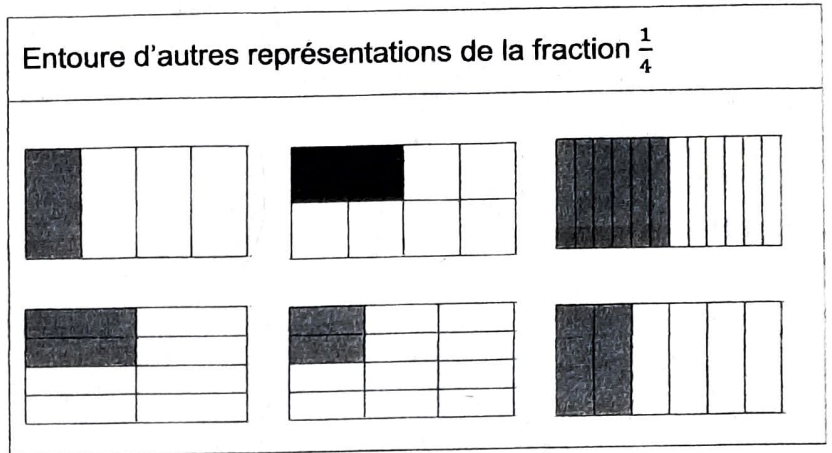
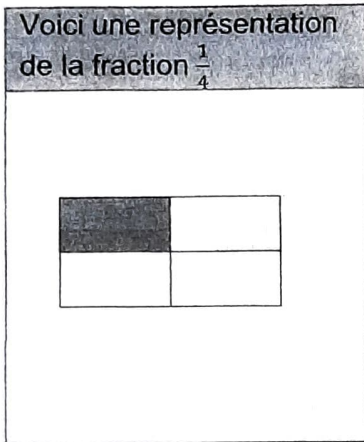
13. La forme grisée représente le $\frac{\quad}{\quad}$ de la forme blanche.



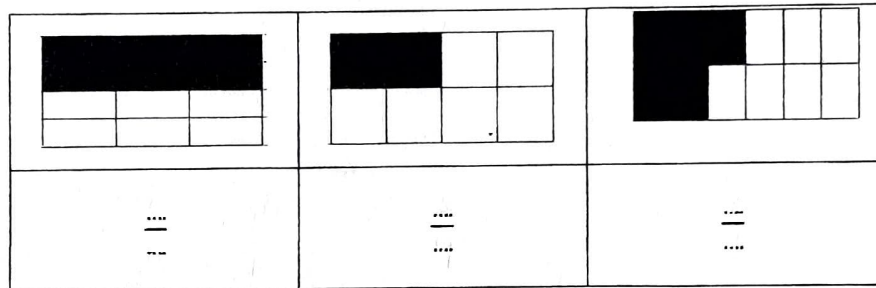
14. Complète le tableau suivant.

| | |
|--|---------|
| Prix de l'entrée de l'aquarium au musée de Liège pour 1 enfant | 11 € |
| 2 enfants | € |
| 10 enfants | € |
| 3 enfants | € |

15. Entoure les fractionnements identiques au fractionnement proposé.



16. Écris la fraction représentée par la partie grisée.



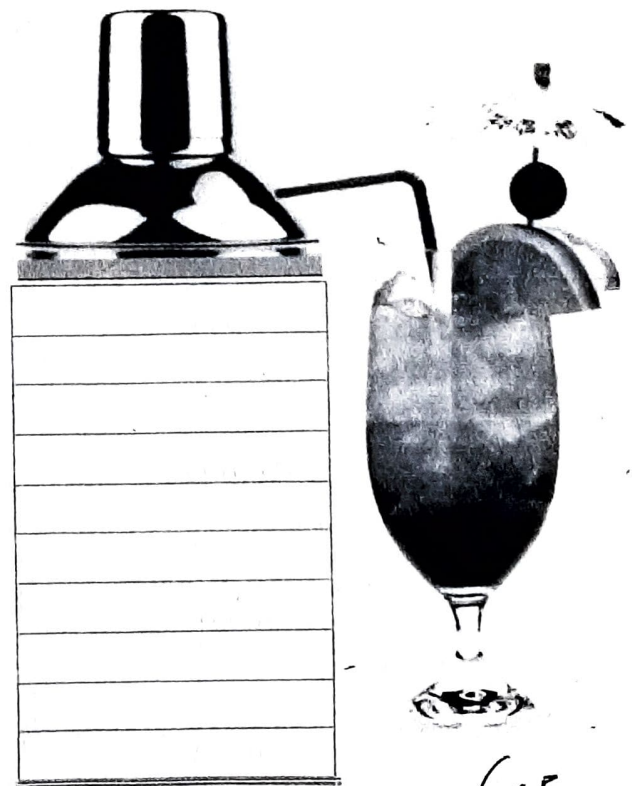
17. Pour préparer un cocktail d'un litre de jus de fruits, on utilise divers ingrédients :

a) Colorie-les dans le doseur.

- ☞ $\frac{1}{10}$ l de jus de citron (vert) ;
- ☞ $\frac{2}{5}$ l de jus de fraises (rouge) ;
- ☞ $\frac{3}{10}$ l de jus d'ananas (jaune) ;

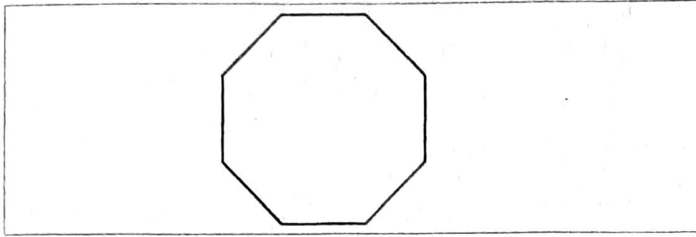
b) Complète la partie restante avec de l'eau (bleu).

c) Indique la fraction du dernier ingrédient : $\frac{\dots}{\dots}$

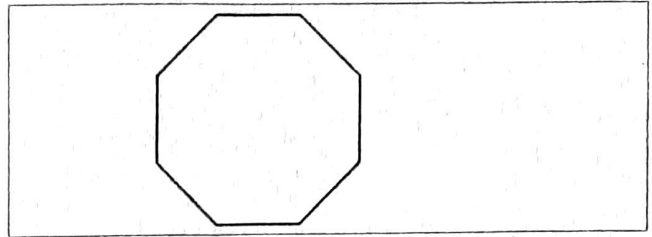


18.

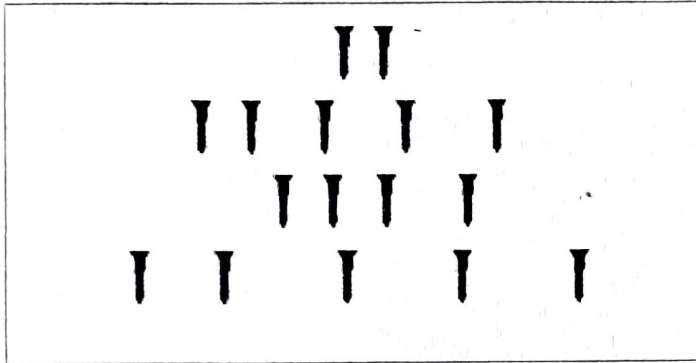
Colorie les $\frac{3}{8}$ de la forme.



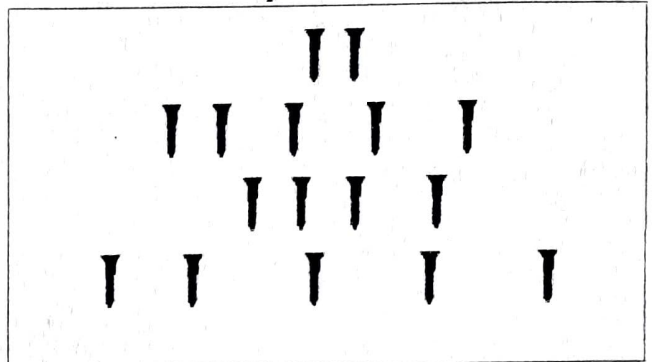
Colorie les $\frac{3}{4}$ de la forme.



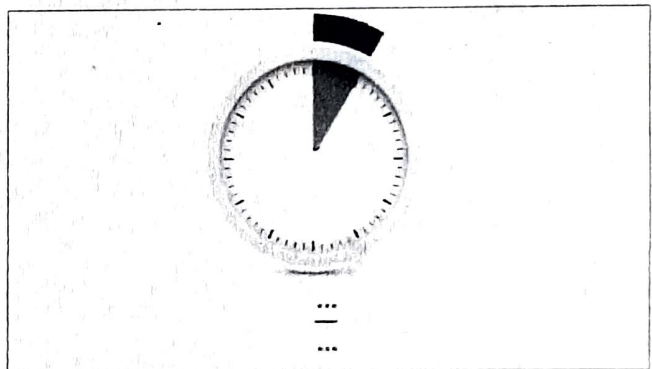
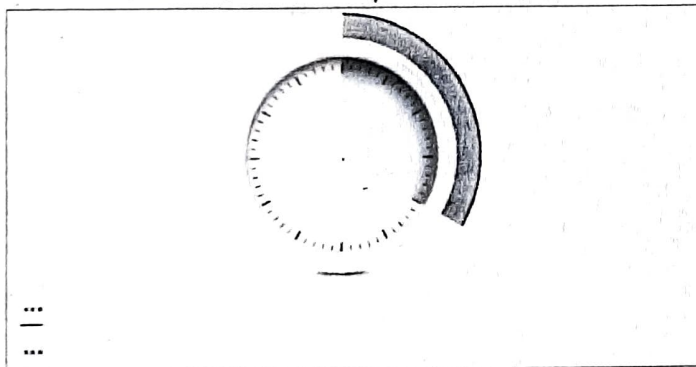
Entoure les $\frac{3}{8}$ du nombre de vis.



Entoure les $\frac{3}{4}$ du nombre de vis.

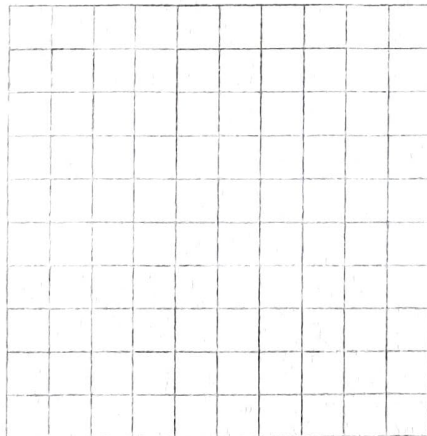


Nomme la fraction représentée sur le cadran.



19. Colorie 25% du quadrillage.

$$\frac{25}{100}$$

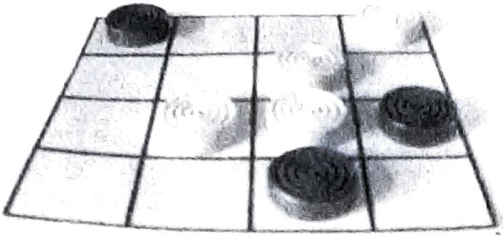


Entoure la fraction qui correspond à 25% : $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$, $\frac{1}{5}$

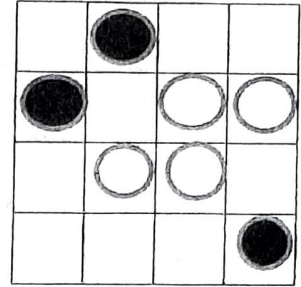
G6

1. Trois plans de jeu correspondent aux trois photos.
Écris, à côté du plan de jeu, le numéro de la photo correspondante.

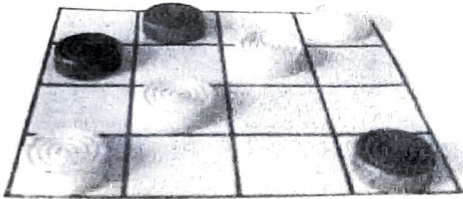
1



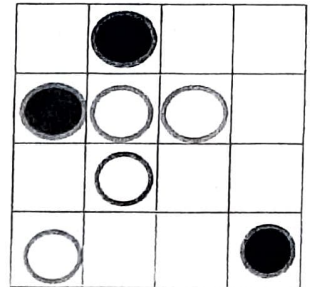
...



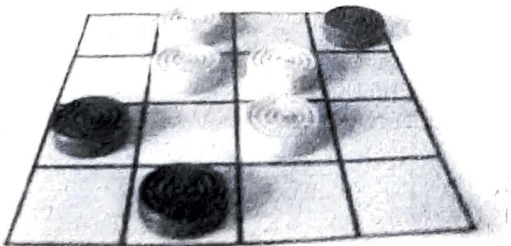
2



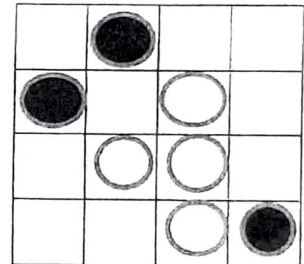
...



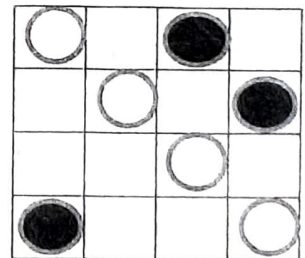
3



...

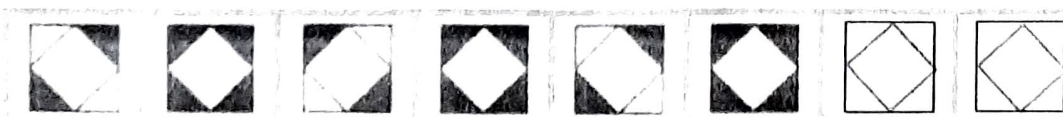


...

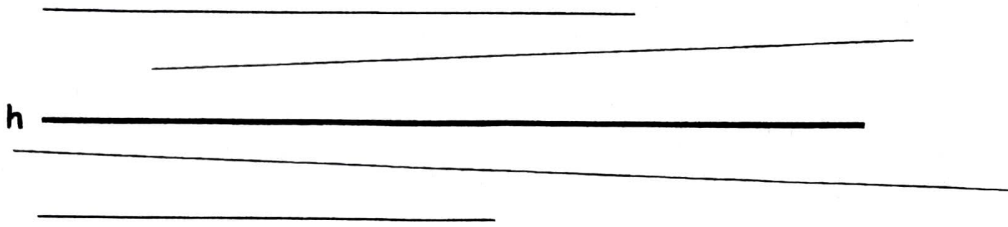


2. Observe la suite proposée pour la continuer.

Colorie, dans les deux cases (↓), la suite de la frise.



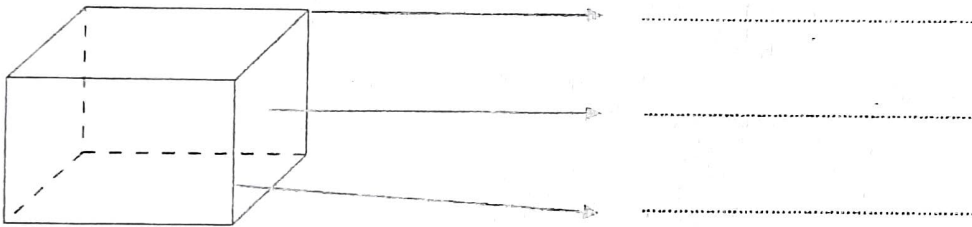
3. Repasse les droites parallèles à la droite « h ».



4. Trace une droite sécante à la droite « i ».

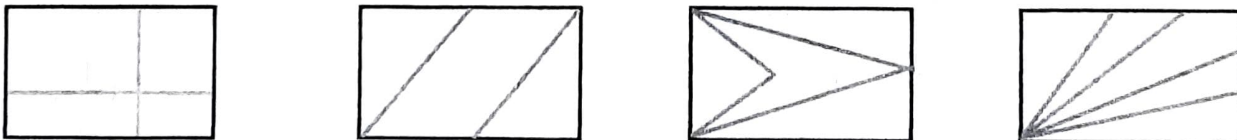


5. Écris le nom des éléments du parallélépipède désignés par les flèches.

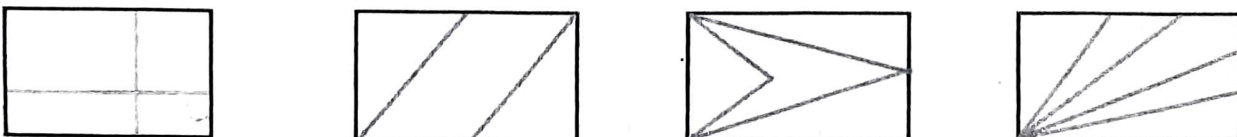


6. Voici deux séries de drapeaux.

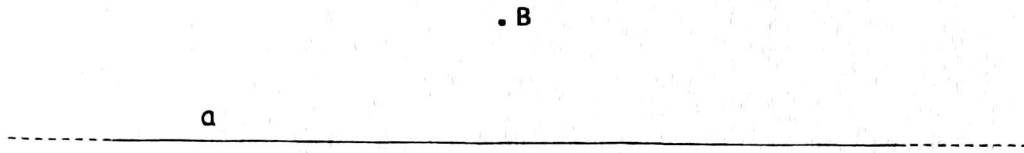
Repasse, à la latte, sur 2 segments de droite parallèles, tracés à l'intérieur des drapeaux ci-dessous.



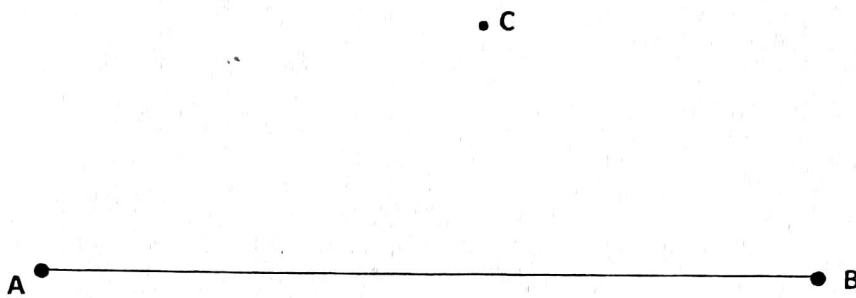
Repasse, à la latte, sur 2 segments de droite perpendiculaires, tracés à l'intérieur des drapeaux ci-dessous.



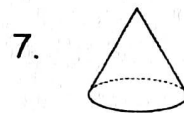
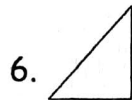
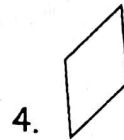
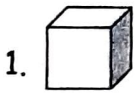
7. Trace une droite parallèle à la droite « a » en passant par le point B.
Utilise ta latte et/ou ton équerre.



8. Trace un segment de droite [CD] perpendiculaire au segment de droite [AB].
Nomme le point D.
Utilise ta latte et/ou ton équerre.



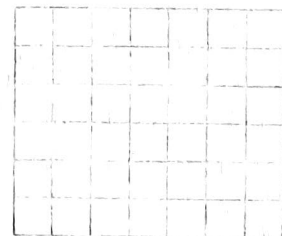
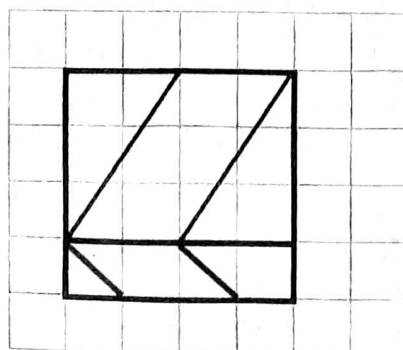
9. Voici une série de solides et de figures.



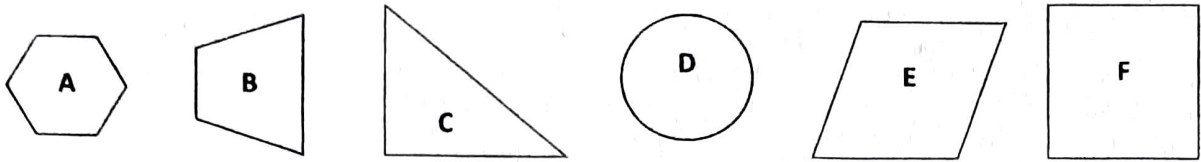
- a) Trie les solides et écris leur numéro dans la colonne adéquate.
b) Classe les figures et écris leur numéro dans la colonne adéquate.

| SOLIDES | FIGURES | | |
|---------|-----------|---------------|--------|
| | Triangles | Quadrilatères | Autres |
| | | | |

10. Reproduis le dessin dans l'autre quadrillage.



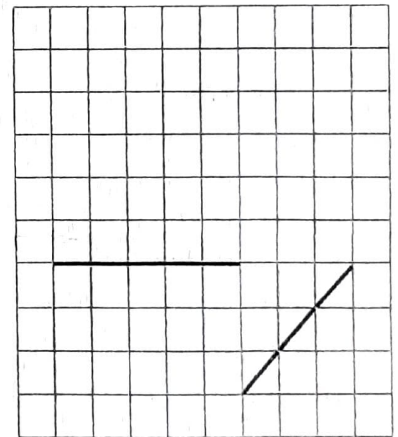
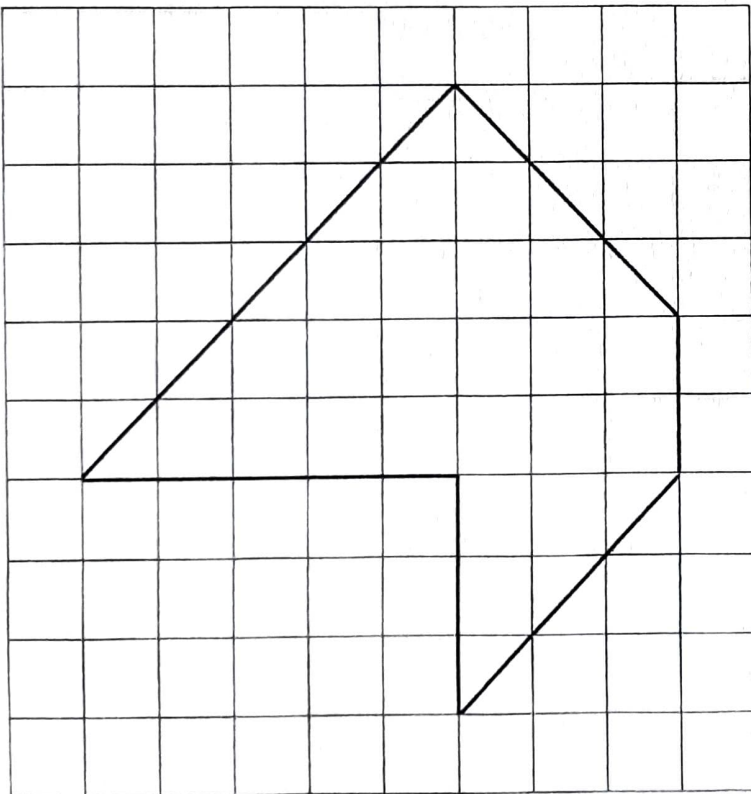
11. Écris la lettre qui correspond à la figure décrite.



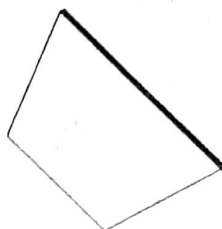
- a) J'ai tous les côtés isométriques et pas d'angle droit.
Je suis la figure
- b) J'ai quatre côtés isométriques et tous mes angles sont droits.
Je suis la figure
- c) Je n'ai que 2 côtés parallèles.
Je suis la figure
- d) Je n'ai que 2 côtés perpendiculaires.
Je suis la figure

12. Observe la figure dans le quadrillage de gauche.

Trace, avec tes instruments, les traits manquants dans le quadrillage de droite.



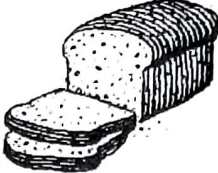
13. Repasse, sur chaque figure, le côté parallèle à celui tracé en gras.




1. Une troupe de 15 scouts décide de préparer des croquemonsieur.
Que doivent-ils acheter sachant qu'il est prévu deux croquemonsieur par scout ? Combien paieront-ils ?

| Ingrédients pour un croquemonsieur |
|------------------------------------|
| - 2 tranches de pain |
| - 1 tranche de fromage |
| - 1 tranche de jambon |


Au supermarché



1 pain
(20 tranches)
2€



1 paquet de
6 tranches de
jambon
3€



1 paquet de
6 tranches de
fromage
2€

Voici des consignes qui t'aideront à réaliser la tâche.

Calcule le nombre total de croquemonsieur.

→ Écris ton opération : _____

→ Il y aura _____ croquemonsieur au total.

Écris :

- la liste des ingrédients nécessaires ;
- la liste de courses.

Ingrédients nécessaires

_____ tranches de pain

_____ tranches de jambon

_____ tranches de fromage

Liste des courses

_____ pains

_____ paquets de 6 tranches de jambon

_____ paquets de 6 tranches de fromage

Calcule le cout total des courses.

→ Écris ton opération : _____

→ Le cout total s'élève à _____

2. Une classe de 4^e primaire organise une excursion à Dinant.
 Au programme de la journée : une visite de la maison Adolphe Sax, une croisière aller et retour sur la Meuse de Dinant à Anseremme, une visite de la grotte Merveilleuse puis de la citadelle.

| Programme de l'excursion | | Tarifs | |
|---|-------|---|------------------|
| ➤ Départ de l'école : | 9h00 | ➤ Prix du car par personne : | 15,00€. |
| ➤ Visite de la maison Adolphe Sax : | 10h00 | ➤ Prix de la visite de la maison Adolphe Sax : | entrée gratuite. |
| ➤ Croisière aller <u>et</u> retour sur la Meuse Dinant/Anseremme | | ➤ Prix de la croisière sur la Meuse Dinant/Anseremme | |
| <i>Départ vers Anseremme :</i> | 13h30 | | |
| <i>Retour à Dinant :</i> | 14h15 | | |
| | | | |
| ➤ Visite de la grotte Merveilleuse : | 14h30 | ➤ Prix de l'entrée de la grotte Merveilleuse : | |
| ➤ Fin de la visite : | 15h30 | <i>Adultes :</i> | 8,00 € |
| | | <i>Enfants (4 à 12 ans) :</i> | 5,00 € |
| ➤ Visite de la citadelle : | 15h45 | ➤ Prix de l'entrée de la citadelle : | |
| Fin de la visite : | 16h45 | <i>Adultes :</i> | 6,20 € |
| | | <i>Enfants (4 à 12 ans) :</i> | 4,00 € |
| ➤ Retour à l'école : | 17h45 | | |

| | Trajet aller simple | Trajet aller <u>et</u> retour |
|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| <i>Pour les adultes</i> | 5,00€ | 7,50€ |
| <i>Pour les enfants</i> | 4,00€ | 6,00€ |

a) Calcule la durée totale de l'excursion.

Ton calcul/tes calculs :

- Heure de départ de l'école :
- Heure du retour à l'école :
- Durée de l'excursion :

b) Calcule le prix par élève pour cette excursion.

Ton calcul/tes calculs :

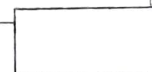
- Prix du car :
- Prix de la visite Maison A. Sax :
- Prix de la croisière :
- Prix de l'entrée de la grotte :
- Prix de l'entrée de la citadelle :

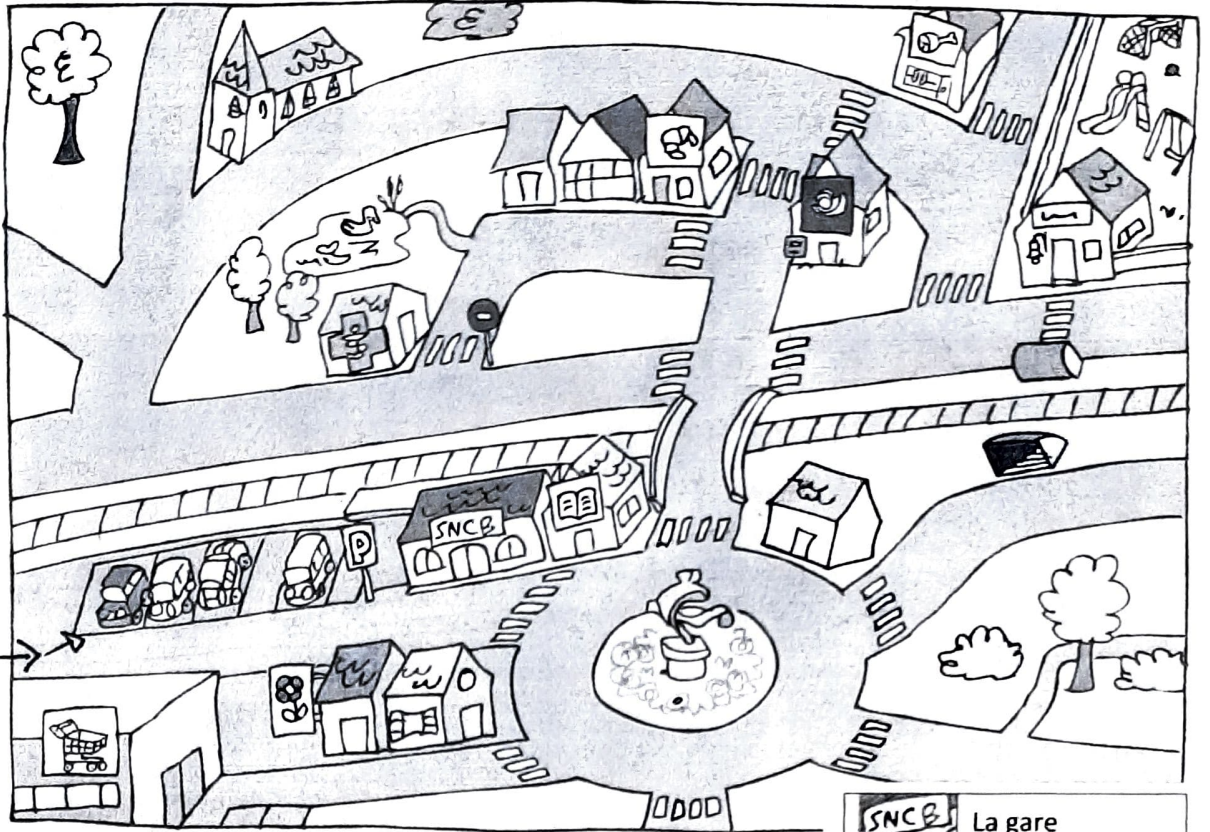
Prix de l'excursion :

Luigi a reçu 40€.

Lui reste-t-il de l'argent de poche ?

Si oui, combien ?





Tante Agathe rend visite à Lulu et Adèle.

1. Trace le chemin qu'elle va suivre.

1. Tante Agathe longe le parking et passe devant la gare.
2. Elle traverse le passage pour piétons et emprunte le pont.
3. Elle traverse le passage pour piétons et arrive devant la poste.
4. Elle traverse le passage pour piétons pour se rendre dans la maison de Lulu et Adèle. Cette maison se trouve en face du chemin de fer et à proximité de la plaine de jeux.

| | |
|--|----------------|
| | La gare |
| | La poste |
| | La pharmacie |
| | La boucherie |
| | Le supermarché |
| | La boulangerie |
| | La librairie |
| | Le fleuriste |

2. Écris le nom des trois Communautés.

Communauté

Communauté

Communauté

Complète la phrase.

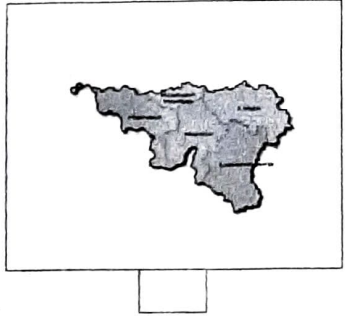
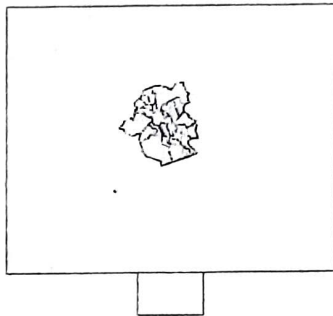
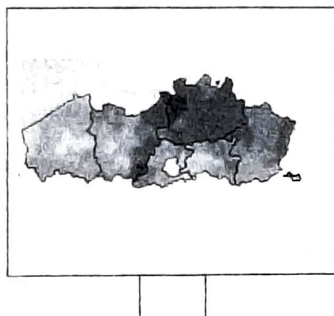
Mon école fait partie de la communauté

3. Tu vas passer un weekend aux lacs de l'Eau d'Heure.
 Situe ce lieu en suivant les indications suivantes.

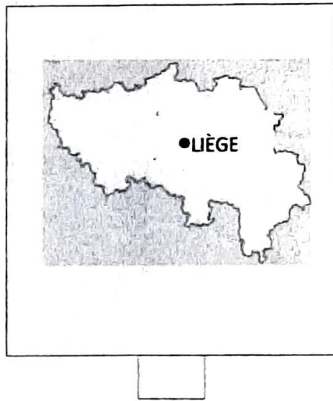
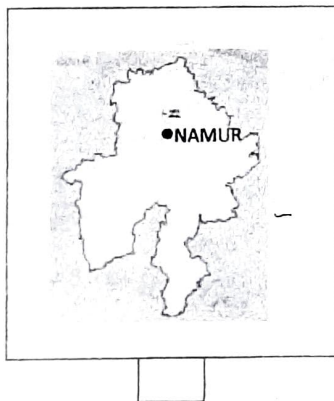
Les lacs de l'Eau d'Heure se situent dans notre pays.
 Coche la silhouette de notre pays.



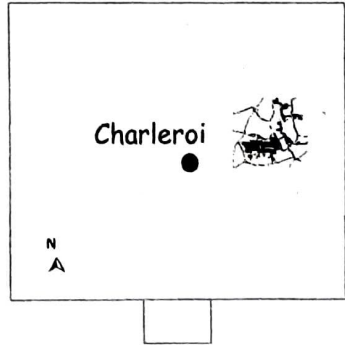
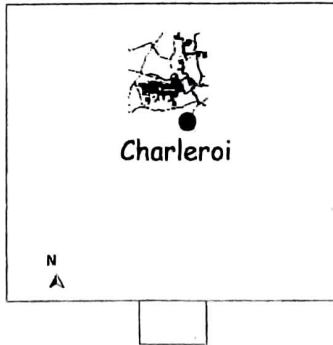
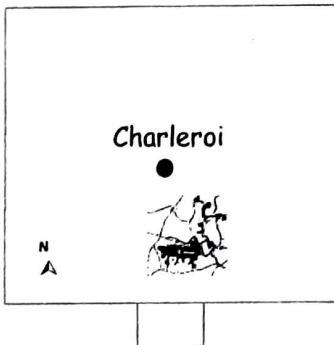
Les lacs de l'Eau d'Heure se situent en Région wallonne.
 Coche la carte de la Région wallonne.



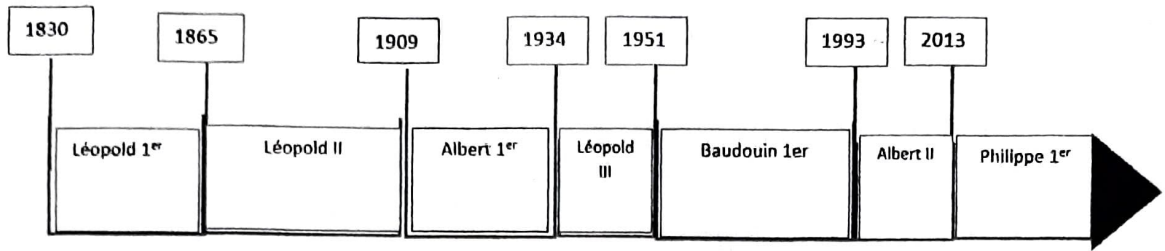
Les lacs de l'Eau d'Heure se situent dans la province du Hainaut.
 Coche la carte de la province du Hainaut.



Les lacs de l'Eau d'Heure se situent au Sud de Charleroi.
 Coche la carte qui le montre.



4. Écris, à côté de chaque photo, le nom du roi qui régnait à l'apparition de ces objets ou évènements.



La monnaie Euro est mise en circulation en 2002.

La première ligne de chemin de fer belge est inaugurée en 1835.

Jean Neuhaus crée la première praline en 1912.

Adolphe Sax invente l'instrument qui porte son nom en 1846.

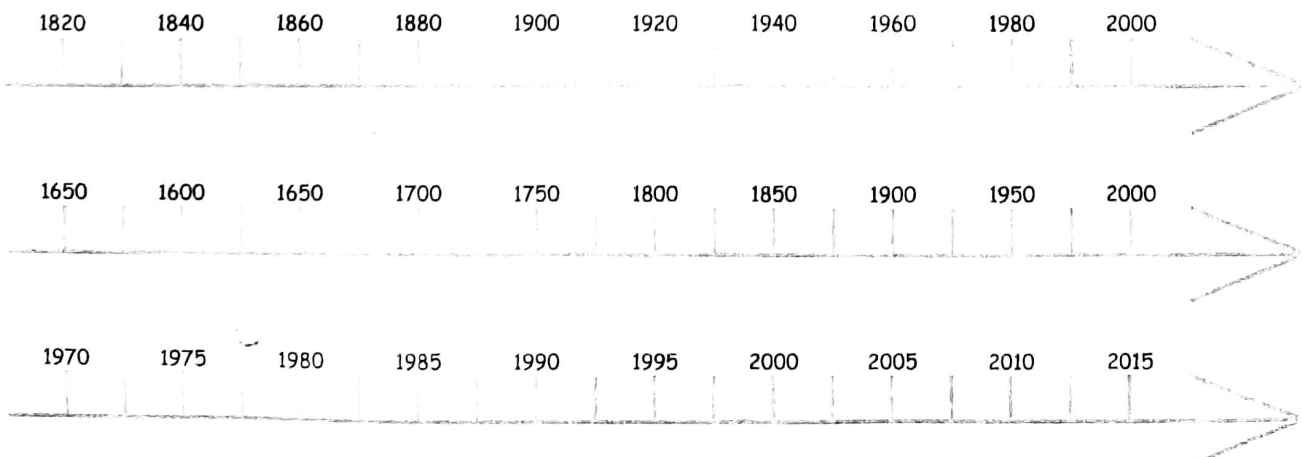
5. Entoure la ligne du temps qui permet de situer les dates de toutes les inventions suivantes.

1759 : invention des patins à roulettes.

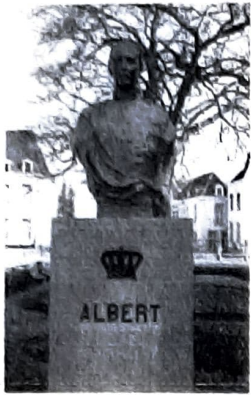
1849 : premiers spectacles avec des patins à roulettes.

1863 : premiers patins avec des roues en bois.

1980 : invention du roller.



6. Colorie la nature de la représentation pour chaque portrait.



- Sculpture
- Photographie
- Peinture



- Sculpture
- Photographie
- Peinture



- Sculpture
- Photographie
- Peinture



- Sculpture
- Photographie
- Peinture

7. Quel support utilises-tu ?
Relie.

Pour indiquer :

- un devoir pour demain •
- l'invention de l'écriture •
- un rendez-vous chez le dentiste •
- l'anniversaire d'un ami •

j'utilise :





- une ligne du temps
- un calendrier
- un journal de classe

8. Combien de fois trouves-tu cela dans un calendrier ?

Trace des croix.

| | La fête de Noël | Le weekend | Respirer | Le printemps |
|----------------------------|-----------------|------------|----------|--------------|
| Une fois par jour | | | | |
| Plusieurs fois par jour | | | | |
| Une fois par semaine | | | | |
| Plusieurs fois par semaine | | | | |
| Une fois par an | | | | |
| Plusieurs fois par an | | | | |

9.

| Animaux | Grive | Chat | Abeille | Libellule |
|-------------------------|---|---|--|---|
| |  |  |  |  |
| Caractéristiques | | | | |
| 2 yeux | x | x | x | x |
| 1 bouche | x | x | x | x |
| 2 oreilles extérieures | | x | | |
| 2 antennes | | | x | x |
| des poils | | x | | |
| des plumes | x | | | |
| des mamelles | | x | | |
| des ailes | x | | x | x |
| un squelette extérieur | | | x | x |
| un squelette intérieur | x | x | | |
| 6 pattes | | | x | x |
| 4 pattes | | x | | |
| 2 pattes | x | | | |

a) Complète

L'abeille a caractéristiques communes avec la grive.

L'abeille a caractéristiques communes avec le chat.

L'abeille a caractéristiques communes avec la libellule.

b) Coche

C'est avec

| | |
|--------------------------|--------------|
| <input type="checkbox"/> | la grive |
| <input type="checkbox"/> | le chat |
| <input type="checkbox"/> | la libellule |

 que l'abeille a le plus de caractéristiques communes.

c) Repère les caractéristiques communes aux quatre animaux.

.....

d) Repère l'animal qui possède 4 caractéristiques que les autres n'ont pas.

.....

10. Complète le tableau.

a) Coche les critères qui caractérisent chaque élément.

b) Écris le nom de deux autres éléments en fonction des critères cochés.

| | | Je grandis | Je me nourris Je respire | Je me déplace |
|----|-------------|------------|-----------------------------|---------------|
| a) | Une abeille | | | |
| | Une table | | | |
| | Un arbre | | | |
| b) | | x | x | x |
| | | x | x | |

c) Classe les éléments du cadre dans le tableau ci-dessous.

Un lion - un caillou - une voiture - un rosier - un pantalon

| Vivant | Non vivant |
|--------|------------|
| | |

11. Observe le mélange des couleurs primaires pour compléter le schéma.

Écris le nom des couleurs manquantes.

