Le 11 mai 2020

Salut les petits loups, rebonjour très chers parents,

Eh oui déjà 8 semaines sans vous voir, comme le temps passe, comme vous nous manquez.
Ce qui nous importe le plus , c'est que vous alliez tous bien.

Peut-être que grâce à ce confinenemnt, vous avez trouvé de nouvelles activités comme cuisiner, bricoler, jardiner, bouquiner, … sans oublier de travailler votre dossier n°3.
Maintenant, il est temps de passer au dossier n°4.
Celui-ci comporte le même genre d'exercices que précédemment ainsi que des exercices provenant d'anciens examens diocésains (un peu de tout!), toujours en rapport avec la matière vue.
Nous vous donnons également les correctifs.
Afin de ne pas vous « perdre » dans toutes ces feuilles, certaines sont numérotées et lettrées.
Nous y avons glissé une petite poésie qui s'intitule « Une poule sur un mur », pour « travailler » un peu votre mémoire.
Nous vous demandons aussi de continuer vos mots d'orthographes (séries) jusqu'à la série 118 (feuilles qui doivent être en votre possession) mais aussi d'entretenir les tables (x, :) et de lire régulièrement.

Vous aurez 3 semaines pour réaliser ce qui vous est demandé, donc jusqu'à la fin du mois de mai.

Sachez que nous pensons fort à vous et comme on ne dit pas , « loin des yeux mais près du cœur ! ».

Surtout prenez bien soin de vous et de vos proches.

Bon début de déconfinement, soyez prudents.

Madame Anne et Madame Nathalie.

Pour m'entraîner à mémoriser :

Une poule sur un mur

Une poule sur un mur
A pondu quatorze oeufs frais
Mais pendant qu'elle pondait,
Le soleil d'août les cuisait.

Une poule sur un mur
A couvé quatorze oeufs durs.
Il en sortit des poulets
Aussi durs que des galets.

C'est depuis lors que l'on voit
Folle encor de désarroi,
Une poule sur un mur
Qui picote du pain dur.

C'est depuis lors que l'on voit
Picoti et picota
Une poule qui cent fois
Grimpe au mur et saute en bas.

Maurice Carême
(1899 – 1978)

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes avoir et être

1./ Relie chaque pronom avec la forme verbale qui convient :

AVOIR		ÊTRE	
nous □	□ ai	vous □	□ es
j' □	□ avons	tu □	□ sont
tu □	□ avez	elles □	□ est
vous □	□ as	elle □	□ sommes
ils □	□ a	je □	□ êtes
il □	□ ont	nous □	□ suis

2./ Complète par le verbe avoir ou être au **présent** et **entoure** le bon verbe :

1. Tu ..... grande.	être	avoir
2. Le fermier ..... un tracteur.	être	avoir
3. Elles ..... des robes rouges.	être	avoir
4. Cette musique ..... très belle.	être	avoir
5. Les roses ..... des épines.	être	avoir
6. Les vaches ..... dans le pré.	être	avoir
7. Jérôme ..... malade.	être	avoir
8. Tu ..... peur des loups ?	être	avoir
9. Vous ..... des élèves du collège.	être	avoir
10. Maxime et Nathalie ..... sept ans.	être	avoir
11. Tu ..... à la maison.	être	avoir
12. J'..... un vélo bleu.	être	avoir
13. Corinne ..... chez sa grand-mère.	être	avoir
14. Vous ..... de bonne humeur.	être	avoir
15. Tu ..... une bonne santé.	être	avoir
16. Tu ..... en bonne santé.	être	avoir
17. Nous ..... toujours raison.	être	avoir
18. J'..... un livre de contes.	être	avoir
19. On n'..... plus en été.	être	avoir
20. Il ..... chez ses amis.	être	avoir
21. Nous ..... des enfants turbulents.	être	avoir

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du premier groupe

1./ Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

manger	jeter	commencer
je	je	je .....
tu	tu	tu .....
il	elle	il .....
nous	nous	nous .....
vous	vous	vous .....
ils	elles	ils .....

2./ Transforme les phrases suivantes **au présent** de l'indicatif :

- Nous avons mangé dans la cour.

.....

- Les enfants ont joué dans le parc.

.....

- Issa a regardé la télévision.

.....

- Les renards n'ont pas traversé la rivière.

.....

- Es-tu souvent allé au zoo ?

.....

- Papa est monté dans l'avion.

.....

- Tu as regardé les éclairs.

.....

- Nous avons semé des graines.

.....

- Elles ont préféré aller à la piscine.

.....

- Il a observé les oiseaux.

.....

- Avec mon oncle, nous avons trouvé des champignons.

.....

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LES VERBES

Exercices

1./ Indique le groupe des verbes suivants :

- dire	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- montrer	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- tenir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐
- agir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- pouvoir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- donner	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐
- mettre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- laisser	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- venir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐
- suivre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- rougir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- répondre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐
- entendre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- jouer	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	- aller	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐

2./ Souligne le verbe conjugué, puis complète les informations demandées :

- Demain, Valérie ira chez le coiffeur.

Verbe : ..... **Infinitif :** ..... ☐ 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☐

- Il finissait toujours premier lors de cette course.

Verbe : ..... **Infinitif :** ..... ☐ 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☐

- Les oiseaux chantent dès le lever du soleil.

Verbe : ..... **Infinitif :** ..... ☐ 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☐

- Nous prendrons l'avion pendant les vacances.

Verbe : ..... **Infinitif :** ..... ☐ 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☐

Prénom : ..... Date : .....

LECTURE

RECONSTRUIRE UN TEXTE

- **Reconstruis le texte suivant en attribuant à chaque phrase le numéro correspondant à sa place :**

Une queue très utile... pour manger !

a. Mais ce n'est pas toujours très efficace.

b. Car il y a beaucoup d'insectes qui, pour se protéger des oiseaux, se cachent dans les feuilles dont ils ont la couleur et parfois la forme.

c. Mais tous les oiseaux chasseurs d'insectes ne poursuivent pas leur repas en volant.

d. Beaucoup d'oiseaux se nourrissent d'insectes.

e. En effet des oiseaux insectivores, portant de longues queues en éventail, balaient les feuilles pour faire tomber les insectes.

f. Cette méthode est si bonne que d'autres oiseaux les suivent et attendent plus bas que les insectes s'enfuient.

g. Il ne leur reste plus qu'à les saisir du bec.

1	2	3	4	5	6	7
d	.....	.....	.....	.....	.....	.....

- **Recopie ces phrases dans l'ordre exact pour reformer le texte :**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Prénom : ..... Date : .....

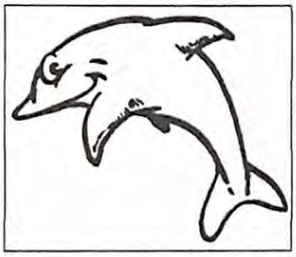
LECTURE

TEXTE À COMPLÉTER

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**

LE DAUPHIN

Le grand dauphin est un ..... marin qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson : il a des poumons et doit ..... comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur : il a un trou sur sa ..... (appelé un évent) qui lui sert à respirer. La bosse qu'il a sur le front s'appelle le melon et son bec s'appelle le rostre. Les dauphins communiquent entre eux par de très nombreux ..... et cliquetis. C'est un animal ..... et très affectueux : le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise ..... et se dirigent grâce à un sonar.



C'est un animal présent dans les ..... du monde entier, surtout près des côtes. Il peut dormir 8 ..... par jour, à la surface de l'eau et plonge pendant 3 à 15 ..... à une profondeur de 300 mètres . Il est capable de descendre jusqu'à 1200 mètres de ..... mais il ne peut pas rester longtemps sous l'eau car il doit remonter à la ..... pour respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il est ..... des filets de ..... . Le grand dauphin est le dauphin le plus élevé en ....., dans les parcs d'attraction.

Le dauphin est ..... et il se nourrit de poissons ou de mollusques. Il peut en manger de 8 à 15 kilos par jour. Il a une mâchoire pourvue de centaines de ..... . Ils chassent en groupe. Un groupe est composé de 4 à plusieurs centaines de dauphins quand la ..... est abondante.

La peau grise qui recouvre son corps musclé est idéale pour ..... rapidement dans l'eau. Il peut ..... jusqu'à 45 kilomètres/heure, ce qui est un record chez les animaux marins. Il fait des ..... hors de l'eau à plusieurs mètres, en se poussant avec la queue. Sa queue bat de haut en bas (celle des poissons ou des requins bouge de droite à gauche !).

vue	intelligent	respirer	pêche	bonds
tête	dents	minutes	captivité	surface
prisonnier	mammifère	glisser	sifflements	nager
profondeur	nourriture	heures	carnivore	mers

Les formes de phrases ★

1- Indique si ce sont des phrases affirmatives (A) ou négatives (N) :

- N'avez-vous pas entendu sonner ? .....
- Il fait vraiment froid, ici ! .....
- Sébastien s'est cassé le bras. .....
- On voit des traces de pas dans la neige. .....
- Manon ne ment jamais ! .....
- On n'est pas arrivé ! .....
- Je n'aime guère les films d'espionnage. .....
- Il est interdit de copier sur son voisin. .....
- J'ai plus de cartes que toi. .....
- On encourage bébé qui fait ses premiers pas. .....
- Le chien n'aboie plus après le facteur. .....
- La phrase se termine par un point. .....
- Combien n'ont pas leurs affaires ? .....

2- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

Je suis perdu.

.....

Il y a quelqu'un.

.....

Elle est heureuse.

.....

Nous pouvons tout faire.

.....

J'aime les kiwis et les bananes.

.....

3- Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Ce cartable n'est pas lourd.

.....

Il ne fait pas chaud.

.....

Elle ne pleure jamais.

.....

Vous ne pouvez plus rien faire.

.....

Les villageois ne vont jamais au marché.

.....

4- Ces phrases négatives ne sont pas correctes. Réécris-les correctement :

Je mange pas à la cantine.

.....

Viens pas avec moi !

.....

Tu aimes plus les épinards, maintenant ?

.....

On veut pas aller à l'école.

.....

Écoute le pas !

.....

Les pronoms ★

1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il a parlé de son voyage
- Vous avez demandé la réponse à la maîtresse.
- Nous avons pris l'avion pour Glasgow.
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement en retard.
- Jean nous appellera demain.
- Félix leur offre un cadeau somptueux.
- Le bandit réussit à le dérober.
- Nous attendions le bus, il était en retard.
- Richard leur a dit qu'il n'aimait pas les haricots.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles lui ont offert hier du parfum.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les jeunes chiots jouent dans le jardin. **Ils** aboient et courent dans tous les sens.
ils : .....
Le dentiste dit au patient : « Si **vous** voulez, cette dent, **je** peux l'arracher. »
vous : .....
je : .....
l' :.....

3. Relie chaque nom avec son pronom.

Les animaux	•	•	elle	La jument	•	•	elle
La gazelle	•	•	ils	Le cheval	•	•	ils
Le chaton	•	•	elles	Les étalons	•	•	elles
Les louves	•	•	il	Les pouliches	•	•	il

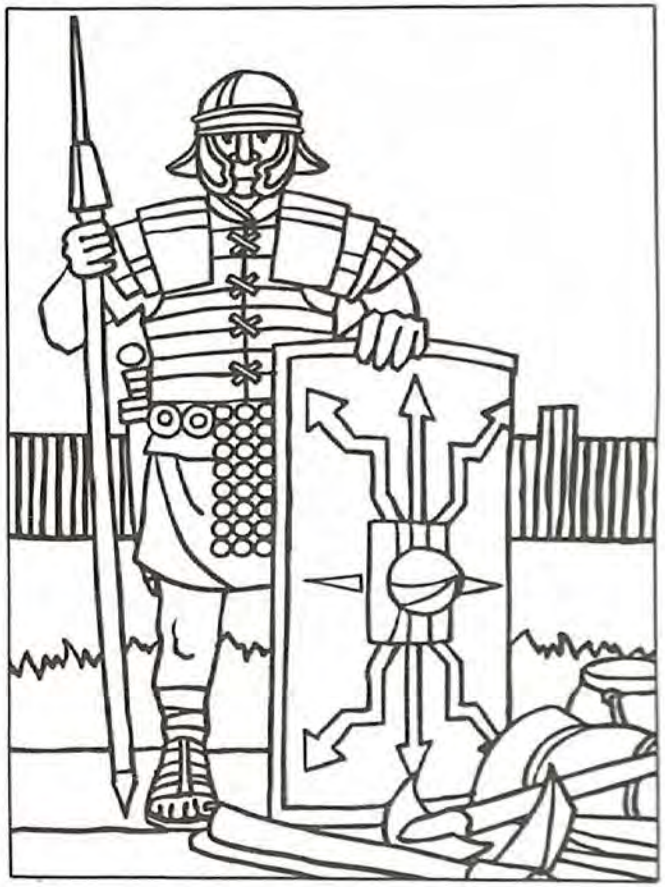
4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.	elle – il – elles – ils
La cantine a lieu tous les jours.	elle – il – elles – ils
Les trains quittent la gare.	elle – il – elles – ils
L'écureuil fait des provisions.	elle – il – elles – ils
Le chat saute sur la table.	elle – il – elles – ils
Les mouches se posent sur le gâteau.	elle – il – elles – ils
La librairie du village est fermée.	elle – il – elles – ils
Les lionnes affamées chassent la gazelle.	elle – il – elles – ils
La fraise des bois est un délicieux fruit.	elle – il – elles – ils
Les élèves de la classe aiment la grammaire.	elle – il – elles – ils
La cigale mendie auprès de la fourmi.	elle – il – elles – ils
Les jeunes enfants jouent aux billes.	elle – il – elles – ils
La meringue cuit dans le four.	elle – il – elles – ils
Les chiens de chasse aboient dans le chenil.	elle – il – elles – ils
Le joueur perd la partie.	elle – il – elles – ils

Prénom : ..... Date : .....

LA GAULE ET LA CONQUÊTE ROMAINE

Coloriage



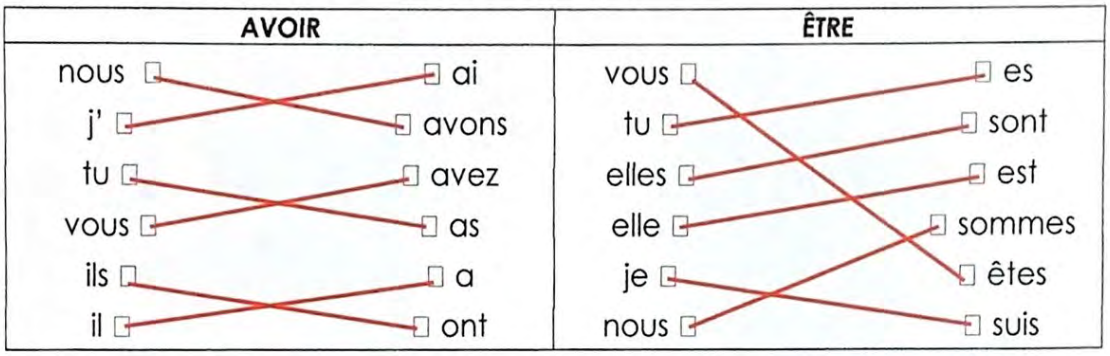
Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les auxiliaires avoir et être

1./ Relie chaque pronom avec la forme verbale qui convient :



2./ Complète par le verbe avoir ou être au présent et entoure le bon verbe :

1. Tu es grande. — être / avoir
2. Le fermier a un tracteur. — être / avoir
3. Elles ont des robes rouges. — être / avoir
4. Cette musique est très belle. — être / avoir
5. Les roses ont des épines. — être / avoir
6. Les vaches sont dans le pré. — être / avoir
7. Jérôme est malade. — être / avoir
8. Tu as peur des loups ? — être / avoir
9. Vous êtes des élèves du collège. — être / avoir
10. Maxime et Nathalie ont sept ans. — être / avoir
11. Tu es à la maison. — être / avoir
12. J'ai un vélo bleu. — être / avoir
13. Corinne est chez sa grand-mère. — être / avoir
14. Vous êtes de bonne humeur. — être / avoir
15. Tu as une bonne santé. — être / avoir
16. Tu es en bonne santé. — être / avoir
17. Nous avons toujours raison. — être / avoir
18. J' ai un livre de contes. — être / avoir
19. On n' est plus en été. — être / avoir
20. Il est chez ses amis. — être / avoir
21. Nous sommes / avons des enfants turbulents. — être / avoir

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du premier groupe

1./ Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif :

manger	jeter	commencer
je mange	je jette	Je commence
tu manges	tu jettes	tu commences
il mange	elle jette	il commence
nous mangeons	nous jetons	nous commençons
vous mangez	vous jetez	vous commencez
ils mangent	elles jettent	ils commencent

2./ Transforme les phrases suivantes au présent de l'indicatif :

- Nous avons mangé dans la cour.

Nous mangeons dans la cour.

- Les enfants ont joué dans le parc.

Les enfants jouent dans le parc.

- Issa a regardé la télévision.

Issa regarde la télévision.

- Les renards n'ont pas traversé la rivière.

Les renards n'ont pas traversé la rivière.

- Es-tu souvent allé au zoo ?

Vas-tu souvent au zoo ?

- Papa est monté dans l'avion.

Papa monte dans l'avion.

- Tu as regardé les éclairs.

Tu regardes les éclairs.

- Nous avons semé des graines.

Nous semons des graines.

- Elles ont préféré aller à la piscine.

Elles préfèrent aller à la piscine.

- Il a observé les oiseaux.

Il observe les oiseaux.

- Avec mon oncle, nous avons trouvé des champignons.

Avec mon oncle, nous trouvons des champignons.

Prénom : ..... Date : .....

CONJUGAISON

LES VERBES

Exercices

1./ Indique le groupe des verbes suivants :

- dire	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒		- montrer	1er gr. ☒ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐		- tenir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒	
- agir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☒ 3ème gr. ☐		- pouvoir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒		- donner	1er gr. ☒ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐	
- mettre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒		- laisser	1er gr. ☒ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐		- venir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒	
- suivre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒		- rougir	1er gr. ☐ 2ème gr. ☒ 3ème gr. ☐		- répondre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒	
- entendre	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒		- jouer	1er gr. ☒ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☐		- aller	1er gr. ☐ 2ème gr. ☐ 3ème gr. ☒	

2./ Souligne le verbe conjugué, puis complète les informations demandées :

- Demain, Valérie ira chez le coiffeur.

Verbe : ira **Infinitif :** aller 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☒

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☒

- Il finissait toujours premier lors de cette course.

Verbe : finissait **Infinitif :** finir 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☒ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☒ Présent : ☐ Futur : ☐

- Les oiseaux chantent dès le lever du soleil.

Verbe : chantent **Infinitif :** chanter 1er Gr. ☒ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☐

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☒ Futur : ☐

- Nous prendrons l'avion pendant les vacances.

Verbe : prendrons **Infinitif :** prendre 1er Gr. ☐ 2ème Gr. ☐ 3ème Gr. ☒

Temps de conjugaison : ☐ Imparfait : ☐ Présent : ☐ Futur : ☒

Prénom : ..... Date : .....

LECTURE

RECONSTRUIRE UN TEXTE

- **Reconstruis le texte suivant en attribuant à chaque phrase le numéro correspondant à sa place :**

Une queue très utile... pour manger !

a. Mais ce n'est pas toujours très efficace.

b. Car il y a beaucoup d'insectes qui, pour se protéger des oiseaux, se cachent dans les feuilles dont ils ont la couleur et parfois la forme.

c. Mais tous les oiseaux chasseurs d'insectes ne poursuivent pas leur repas en volant.

d. Beaucoup d'oiseaux se nourrissent d'insectes.

e. En effet des oiseaux insectivores, portant de longues queues en éventail, balaient les feuilles pour faire tomber les insectes.

f. Cette méthode est si bonne que d'autres oiseaux les suivent et attendent plus bas que les insectes s'enfuient.

g. Il ne leur reste plus qu'à les saisir du bec.

1	2	3	4	5	6	7
d	c	b	a	e	g	f

- **Recopie ces phrases dans l'ordre exact pour reformer le texte :**

Une queue très utile... pour manger !

Beaucoup d'oiseaux se nourrissent d'insectes.

Mais tous les oiseaux chasseurs d'insectes ne poursuivent pas leur repas en volant.

Car il y a beaucoup d'insectes qui, pour se protéger des oiseaux, se cachent dans les feuilles dont ils ont la couleur et parfois la forme.

Mais ce n'est pas toujours très efficace.

En effet des oiseaux insectivores, portant de longues queues en éventail, balaient les feuilles pour faire tomber les insectes.

Il ne leur reste plus qu'à les saisir du bec.

Cette méthode est si bonne que d'autres oiseaux les suivent et attendent plus bas que les insectes s'enfuient.

Prénom : ..... Date : .....

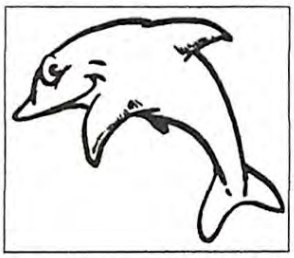
LECTURE

TEXTE À COMPLÉTER

- **20 mots se sont échappés de ce texte... A toi de le compléter...**

LE DAUPHIN

Le grand dauphin est un mammifère marin qui peut atteindre une taille de 4 mètres et qui pèse jusqu'à 250 kilos. Le dauphin n'est pas un poisson : il a des poumons et doit respirer comme nous. On l'appelle aussi le dauphin souffleur : il a un trou sur sa tête (appelé un évent) qui lui sert à respirer. La bosse qu'il a sur le front s'appelle le melon et son bec s'appelle le rostre. Les dauphins communiquent entre eux par de très nombreux sifflements et cliquetis. C'est un animal intelligent et très affectueux : le grand dauphin a sauvé plus d'une fois des marins naufragés. Ils ont une très mauvaise vue et se dirigent grâce à un sonar.



C'est un animal présent dans les mers du monde entier, surtout près des côtes. Il peut dormir 8 heures par jour, à la surface de l'eau et plonge pendant 3 à 15 minutes à une profondeur de 300 mètres . Il est capable de descendre jusqu'à 1200 mètres de profondeur mais il ne peut pas rester longtemps sous l'eau car il doit remonter à la surface pour respirer. Un dauphin peut se noyer, et cela arrive quand il est prisonnier des filets de pêche. Le grand dauphin est le dauphin le plus élevé en captivité , dans les parcs d'attraction.

Le dauphin est carnivore et il se nourrit de poissons ou de mollusques. Il peut en manger de 8 à 15 kilos par jour. Il a une mâchoire pourvue de centaines de dents. Ils chassent en groupe. Un groupe est composé de 4 à plusieurs centaines de dauphins quand la nourriture est abondante.

La peau grise qui recouvre son corps musclé est idéale pour glisser rapidement dans l'eau. Il peut nager jusqu'à 45 kilomètres /heure, ce qui est un record chez les animaux marins. Il fait des bonds hors de l'eau à plusieurs mètres, en se poussant avec la queue. Sa queue bat de haut en bas (celle des poissons ou des requins bouge de droite à gauche !).

vue	intelligent	respirer	pêche	bonds
tête	dents	minutes	captivité	surface
prisonnier	mammifère	glisser	sifflements	nager
profondeur	nourriture	heures	carnivore	mers

Les formes de phrases ★

1- Indique si ce sont des phrases affirmatives (A) ou négatives (N) :

- N'avez-vous pas entendu sonner ? ...N...
- Il fait vraiment froid, ici ! ...A...
- Sébastien s'est cassé le bras. ...A...
- On voit des traces de pas dans la neige. ...A...
- Manon ne ment jamais ! ...N...
- On n'est pas arrivé ! ...N...
- Je n'aime guère les films d'espionnage. ...N...
- Il est interdit de copier sur son voisin. ...A...
- J'ai plus de cartes que toi. ...A...
- On encourage bébé qui fait ses premiers pas. ...A...
- Le chien n'aboie plus après le facteur. ...N...
- La phrase se termine par un point. ...A...
- Combien n'ont pas leurs affaires ? ...N...

2- Transforme ces phrases affirmatives en phrases négatives :

Je suis perdu.
Je ne suis pas perdu.
Il y a quelqu'un.
Il n'y a personne.
Elle est heureuse.
Elle n'est pas heureuse.
Nous pouvons tout faire.
Nous ne pouvons rien faire.

J'aime les kiwis et les bananes.
Je n'aime ni les kiwis ni les bananes.

3- Transforme ces phrases négatives en phrases affirmatives :

Ce cartable n'est pas lourd.
Ce cartable est lourd.
Il ne fait pas chaud.
Il fait chaud.
Elle ne pleure jamais.
Elle pleure toujours.
Vous ne pouvez plus rien faire.
Vous pouvez tout faire
Les villageois ne vont jamais au marché.
Les villageois vont { toujours au marché. / souvent

4- Ces phrases négatives ne sont pas correctes. Réécris-les correctement :

Je mange pas à la cantine.
Je ne mange pas à la cantine.
Viens pas avec moi !
Ne viens pas avec moi !
Tu aimes plus les épinards, maintenant ?
Tu n'aimes plus les épinards, maintenant ?
On veut pas aller à l'école.
On ne veut pas aller à l'école.
Écoute le pas !
Ne l'écoute pas !

www.laclassedemallory.net

Les pronoms ★

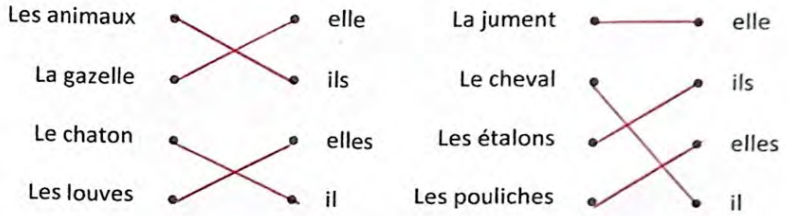
1. Souligne les pronoms dans les phrases suivantes.

- Il a parlé de son voyage
- Vous avez demandé la réponse à la maîtresse.
- Nous avons pris l'avion pour Glasgow.
- J'aide ma mère à faire un gâteau.
- Nous arriverons certainement en retard.
- Jean nous appellera demain.
- Félix leur offre un cadeau somptueux.
- Le bandit réussit à le dérober.
- Nous attendions le bus, il était en retard.
- Richard leur a dit qu'il n'aimait pas les haricots.
- Les élèves lisaient leurs poèmes, ils les récitaient.
- Elles lui ont offert hier du parfum.
- Rodrigue lui demande de respecter les règles.

2. Indique quels noms sont remplacés par les pronoms en gras.

Les jeunes chiots jouent dans le jardin. **Ils** aboient et courent dans tous les sens.
ils : Les jeunes chiots
Le dentiste dit au patient : « Si **vous** voulez, cette dent, **je** peux l'arracher. »
vous : le patient
je : le dentiste
l' : la dent

3. Relie chaque nom avec son pronom.



4. Entoure le pronom personnel qui peut remplacer le sujet en gras.

Les jeunes louveteaux suivront leur mère.	elle – il – elles – **ils**
La cantine a lieu tous les jours.	**elle** – il – elles – ils
Les trains quittent la gare.	elle – il – elles – **ils**
L'écureuil fait des provisions.	elle – **il** – elles – ils
Le chat saute sur la table.	elle – **il** – elles – ils
Les mouches se posent sur le gâteau.	elle – il – **elles** – ils
La librairie du village est fermée.	**elle** – il – elles – ils
Les lionnes affamées chassent la gazelle.	elle – il – **elles** – ils
La fraise des bois est un délicieux fruit.	**elle** – il – elles – ils
Les élèves de la classe aiment la grammaire.	elle – il – **elles** – **ils**
La cigale mendie auprès de la fourmi.	**elle** – il – elles – ils
Les jeunes enfants jouent aux billes.	elle – il – **elles** – **ils**
La meringue cuit dans le four.	**elle** – il – elles – ils
Les chiens de chasse aboient dans le chenil.	elle – il – elles – **ils**
Le joueur perd la partie.	elle – **il** – elles – ils