



Contes d'ailleurs

4^e primaire

Nom et prénom :

E

Correctif

Chiny



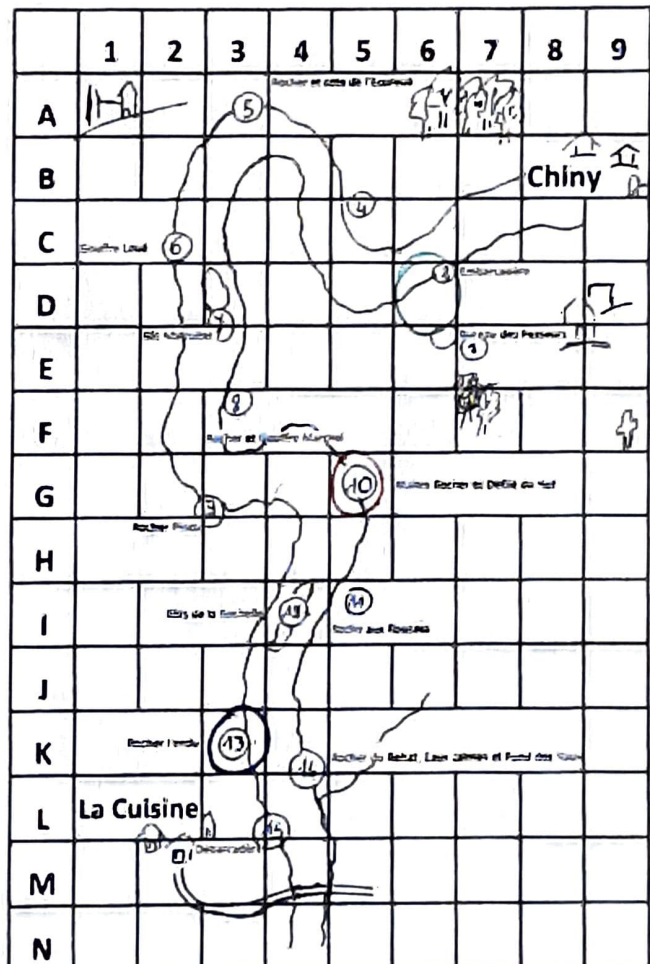
2. Depuis plus d'un siècle, des passeurs d'eau emmènent les amoureux de la nature dans une barque à fond plat. Tout au long d'un itinéraire de 8 kilomètres sur la Semois, entre Chiny et La Cuisine, ils racontent les légendes qui peuplent les rochers et les berges de cette merveilleuse rivière.

Situe les trois lieux et entoure-les.

(D,6)	en vert	→ 2
(K,3)	en bleu	→ 13
(G,5)	en rouge	→ 10

Repère les trois lieux et note leurs coordonnées de la même manière que ci-dessus.

(A,3)	5
(F,3)	8
(I,4)	12



.../3

.../6

Très facile Facile Difficile Très difficile

.../33 Rapporter et s'orienter dans l'espace des objets et des personnes. Les positions sur des cartes, des plans, des globes...

Nom et prénom : E

Correctif

Chiny



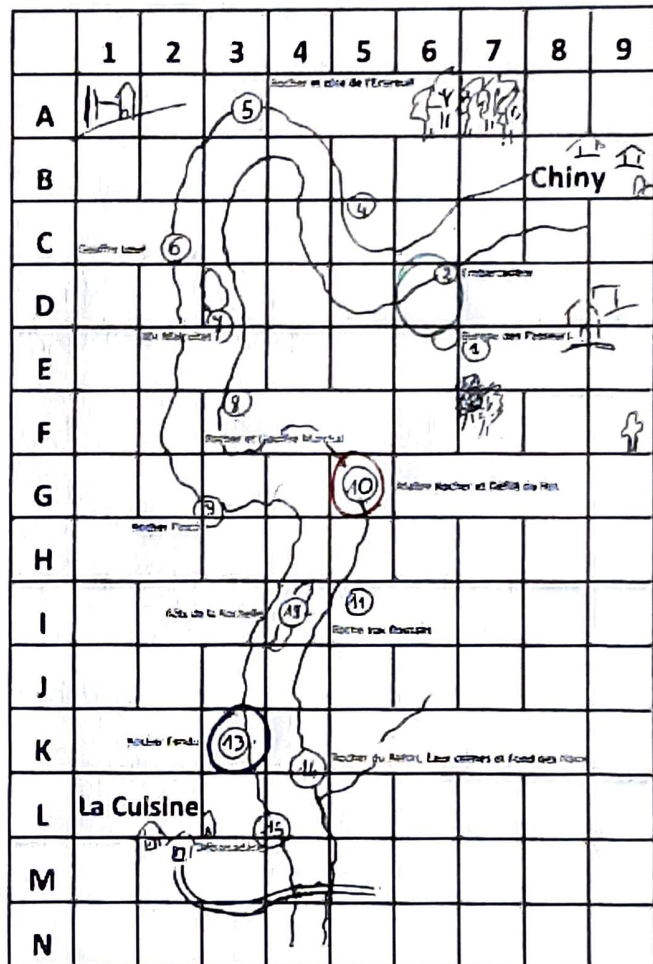
2. Depuis plus d'un siècle, des passeurs d'eau emmènent les amoureux de la nature dans une barque à fond plat. Tout au long d'un itinéraire de 8 kilomètres sur la Semois, entre Chiny et La Cuisine, ils racontent les légendes qui peuplent les rochers et les berges de cette merveilleuse rivière.

Situe les trois lieux et entoure-les.

(D,6)	en vert	→ 2
(K,3)	en bleu	→ 13
(G,5)	en rouge	→ 10

Repère les trois lieux et note leurs coordonnées de la même manière que ci-dessus.

(A,3)	5
(F,3)	8
(I,4)	12



.../3

.../6

Très facile Facile Difficile Très difficile

Si, ou si tu n'as pas l'espace de tes coordonnées – SSE 2.3 Repérer et situer dans l'espace des objets (lieux, actions) – Carte et de celui des déplacements et des positions sur des repères (lignes, points, etc.)

Pizza de sorcière



E

Correctif



3

Ingrédients
pour 4 personnes

- 1 kg de pattes d'araignées
- 180 g de champignons des bois
- 4 œufs de serpent
- 5 sachets de racines en poudre
- 60 cl de bave d'escargot
- 52 pustules rouges

Ingrédients pour 12 personnes

- 3 kg de pattes d'araignées.
- 480 g de champignons des bois.
- 12 œufs de serpent.
- 15 sachets de racines en poudre
- 180 cl de bave d'escargot.
- 156 pustules rouges.



16

Et pour 12 personnes ? Recalcule les ingrédients, écris le tout.

Zone de travail

$$4 \times 3 \rightarrow = 12 \text{ personnes.}$$

Explique ici deux de tes calculs.

Très facile

Facile

Difficile

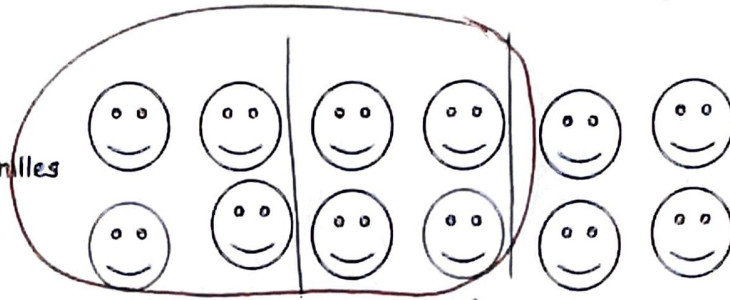
Très difficile

Savoir mesurer des grandeurs - Opérer sur des grandeurs dans des situations de proportionnalité

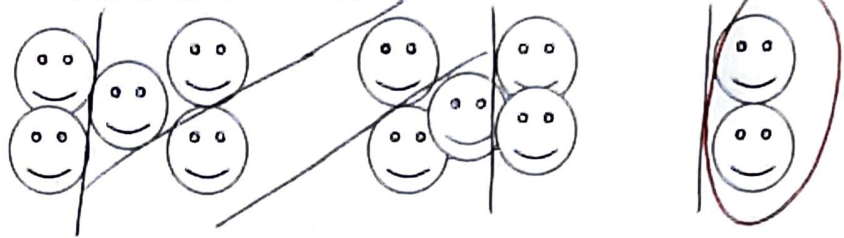
E.
Correctif

4. Entoure.

$\frac{2}{3}$ de ces smileys



$\frac{1}{6}$ de ces smileys

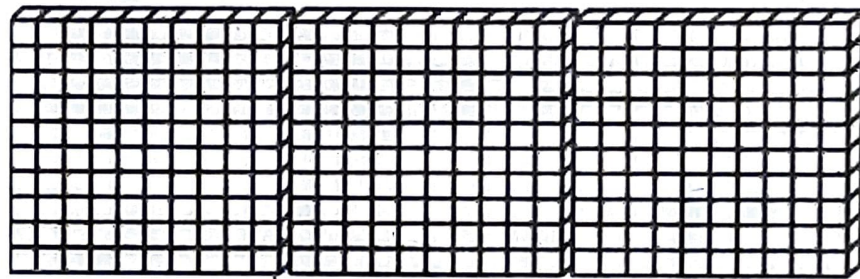


Très facile Facile Difficile Très difficile

CM3 3 Opérer sur des grandeurs dans des situations de partage ou de comparaison

/1

5. Ecris le nombre de cubes nécessaires pour construire un tiers de ce bloc.



$\frac{1}{3}$ de 300

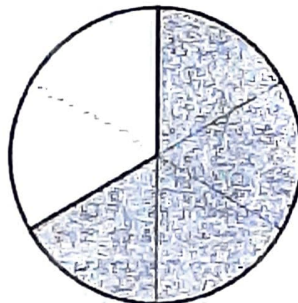
100 cubes

Très facile Facile Difficile Très difficile

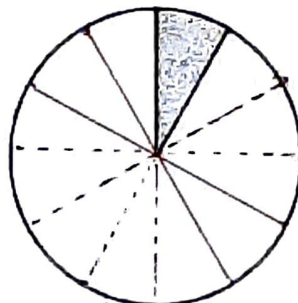
CM3 3 Opérer sur des grandeurs dans des situations de partage ou de comparaison

/1

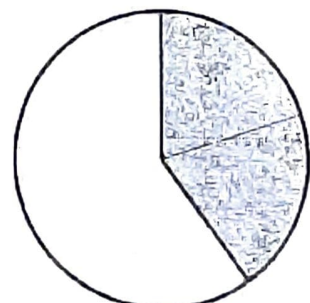
6. Ecris la fraction de disque nécessaire pour reconstituer tout le disque.



$\frac{2}{6}$



$\frac{11}{12}$



$\frac{3}{5}$

Très facile Facile Difficile Très difficile

CM3 1 Opérer sur des grandeurs dans des situations de partage ou de comparaison

/1

4.

= $\frac{1}{25}$