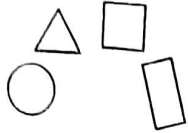


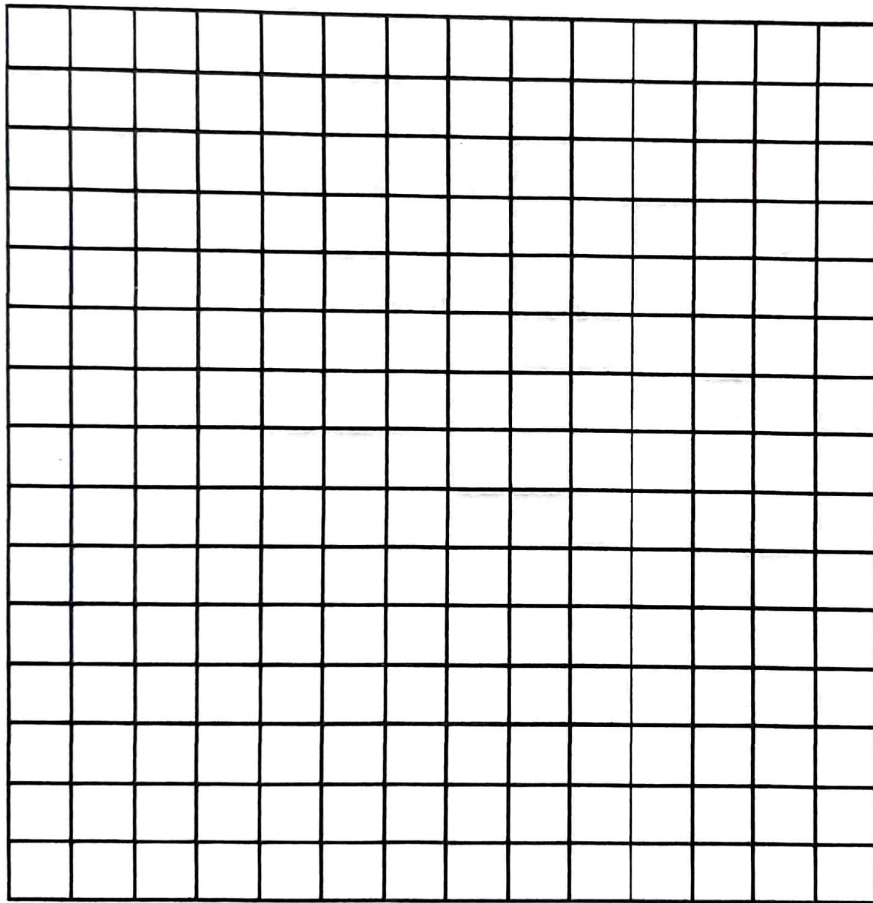
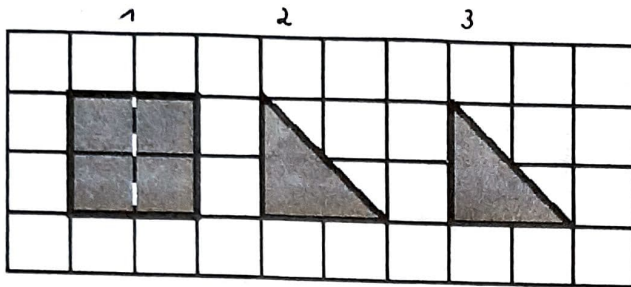
# Solides et figures



Nom et prénom : C

4<sup>e</sup> primaire

1 En utilisant chaque fois ces trois formes géométriques, construis un rectangle et un triangle.



/4

Très facile - Facile Difficile Très difficile

SSE 3 - Utiliser et mettre en relation des formes géométriques - Agencer, fabriquer des surfaces.



2. Trace un rectangle en utilisant ton équerre.

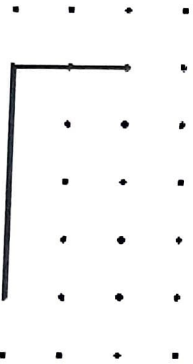
longueur : 10 cm

largeur : 3 cm

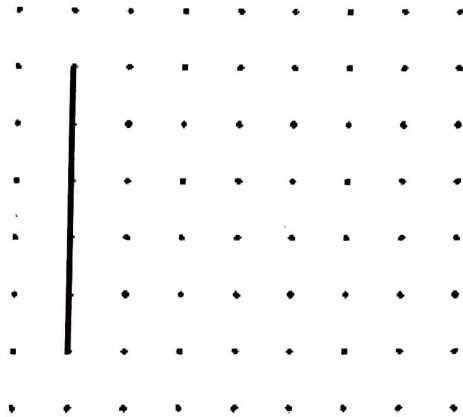


/1

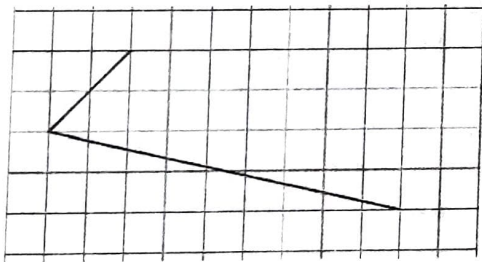
3. Avec ta latte et ton crayon, termine ces figures.



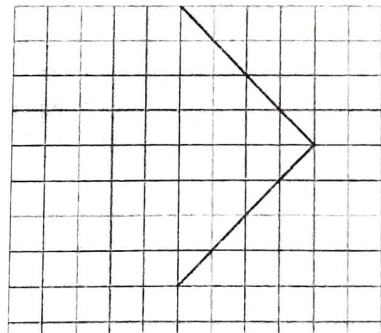
un rectangle non carré



un carré



un triangle



un carré

/4

Très facile

Facile

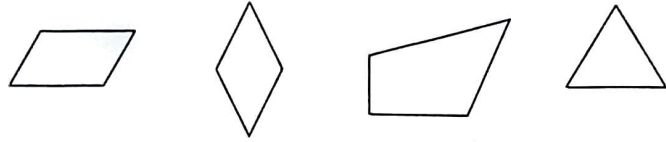
Difficile

Très difficile

SSE 3 - Manier des instruments propres au repérage dans l'espace et au traçage de formes.



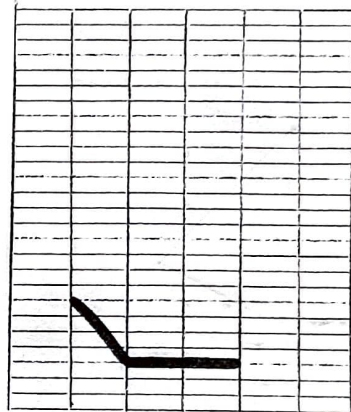
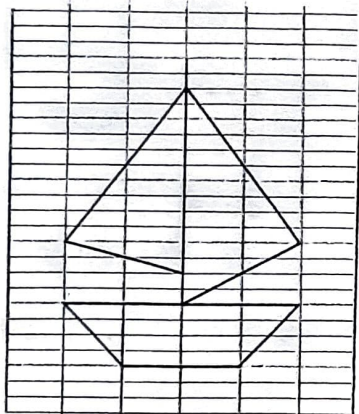
4 Analyse ces formes.



Nombre de côtés	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Côtés parallèles 2 à 2	oui - non	oui - non	oui - non	oui - non
Au moins 2 côtés de même longueur	oui - non	oui - non	oui - non	oui - non
Nombre d'angles droits	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Nom	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

/10

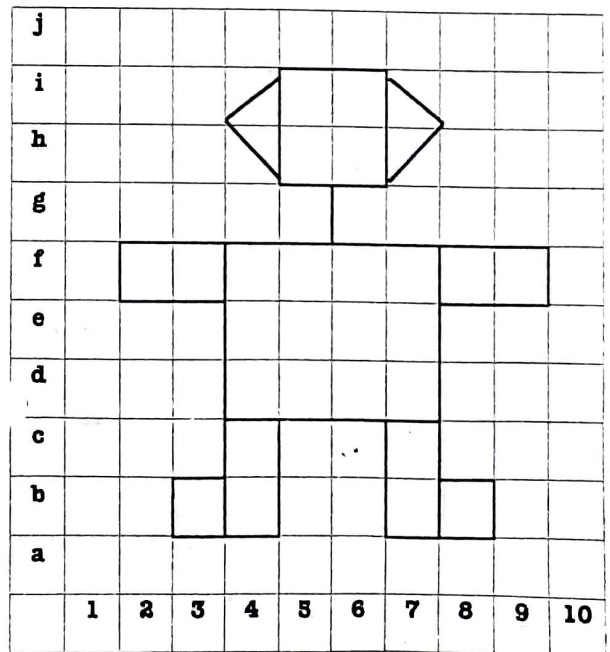
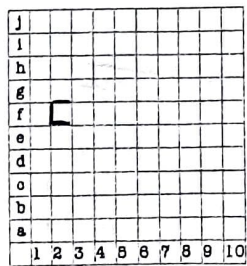
5. Reproduis la figure de gauche sur le quadrillage de droite.

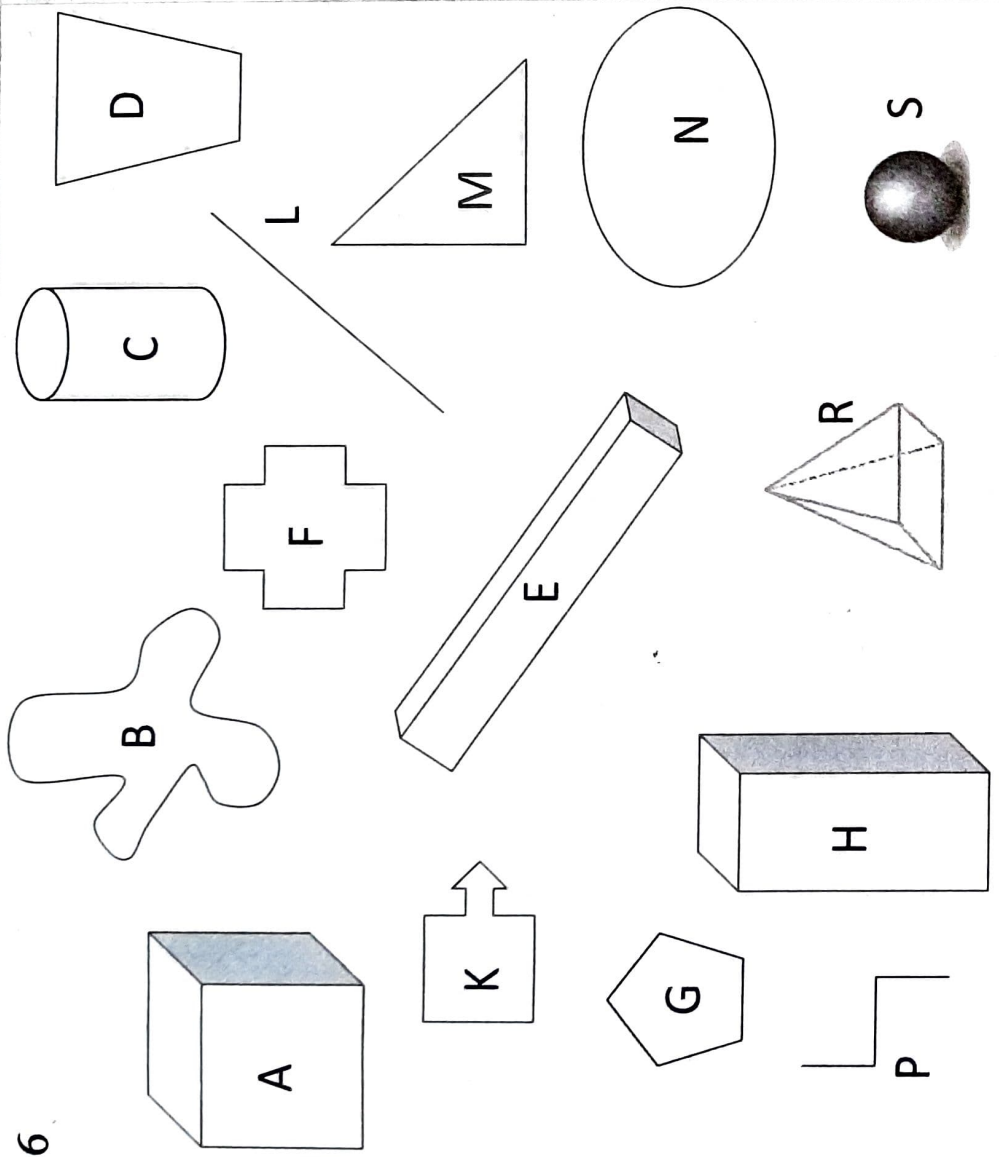


/3

Reproduis ce dessin.

Diminuer un dessin.





Complete les différents tableaux à l'aide des lettres adéquates.

Je suis un solide		
A	S	

Je suis une surface		
B	D	

J'ai six faces		
H		

Je suis un polygone		
F		

Je suis une surface plane, mais je ne suis pas un polygone	
B	