

Allons au cirque



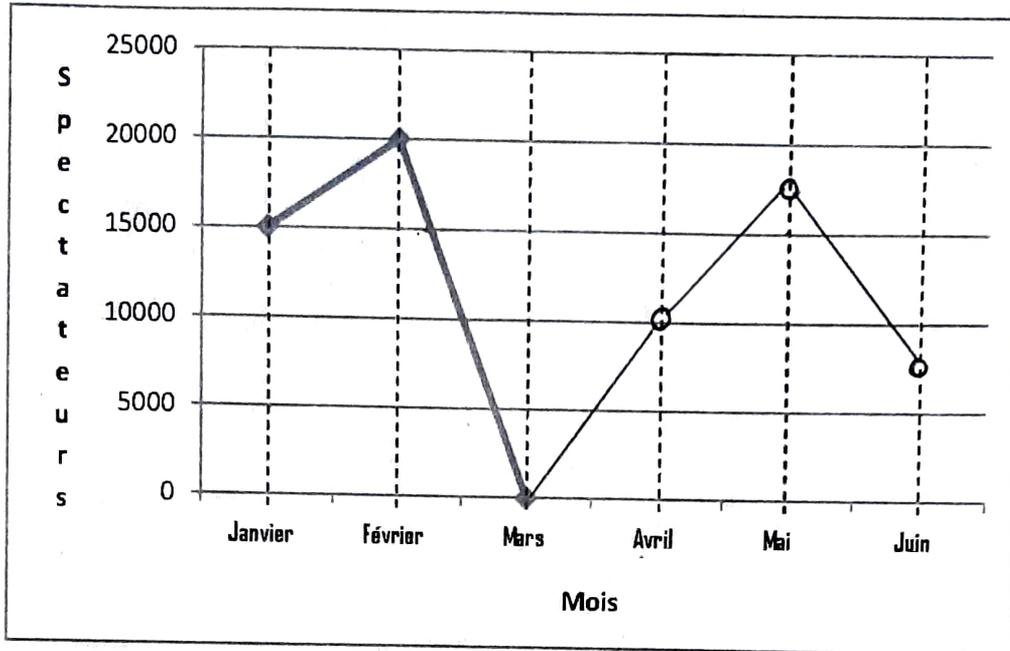
Nom et prénom : _____

A

4^e primaire

Correctif

1 Le directeur du cirque analyse les chiffres de fréquentation de son cirque sur ces six derniers mois.



a. Combien y a-t-il eu de spectateurs en janvier ? 15 000

/1

b. Combien y a-t-il eu de spectateurs en mars ? 0

/1

c. Complète le graphique avec les informations suivantes :

/3

en avril	10 000 spectateurs
en mai	17 500 spectateurs
en juin	7 500 spectateurs

d. Termine le graphique en prolongeant la ligne brisée.

/1

Correctif

A

Tarif 1

Tarifs 2009

	Enfants	Adultes
Gradins	15€	20€
Chaises	22€	27€
Loge	30€	35€

3ème place gratuite

2

Tarif enfant valable du 2^e anniversaire au 9^e anniversaire (enfants de moins de 2 ans gratuit)

Tarif 2

mercredi après-midi

Kids Day

5€ enfant

10€ adultes

1

Tarif 3

Tarif spécial pour les écoles

5€ par élève

1 enseignant gratuit par groupe de 10 élèves

3

Toutes les séances scolaires ont lieu à 10h00

Spectacle d'environ 1h30 sans entracte

A 

2 Entoure, dans les tarifs, les prix qui correspondent aux informations ci-dessous.

- 1 En rouge : Une famille avec adultes et enfants se rend au cirque un mercredi après-midi, Kids Day.
 2 En vert : Une famille avec enfants se rend au cirque un samedi soir et choisit de s'installer dans une loge.
 3 En bleu : Un enseignant veut se rendre au cirque, un matin, à 10 heures, avec les enfants de sa classe.

/3

3 Ce mercredi, Kids Day, 250 enfants et 100 adultes ont applaudi les artistes sous le chapiteau.

Le directeur du cirque fait ses comptes.

Combien d'argent a-t-il encaissé? 2250 €

/1

Ecris ton ou tes calculs

/1



$$250 \times 5 \text{ €} = 1250 \text{ €}$$

$$100 \times 10 \text{ €} = 1000 \text{ €}$$

$$1250 + 1000 = 2250 \text{ €}$$

4 Jeudi matin, à 10 heures, 25 enfants d'une classe participent à une séance de cirque. Chaque enfant a apporté de l'argent.

Quand tous les enfants auront payé, quelle somme auront-ils rassemblée?

/1

125 €

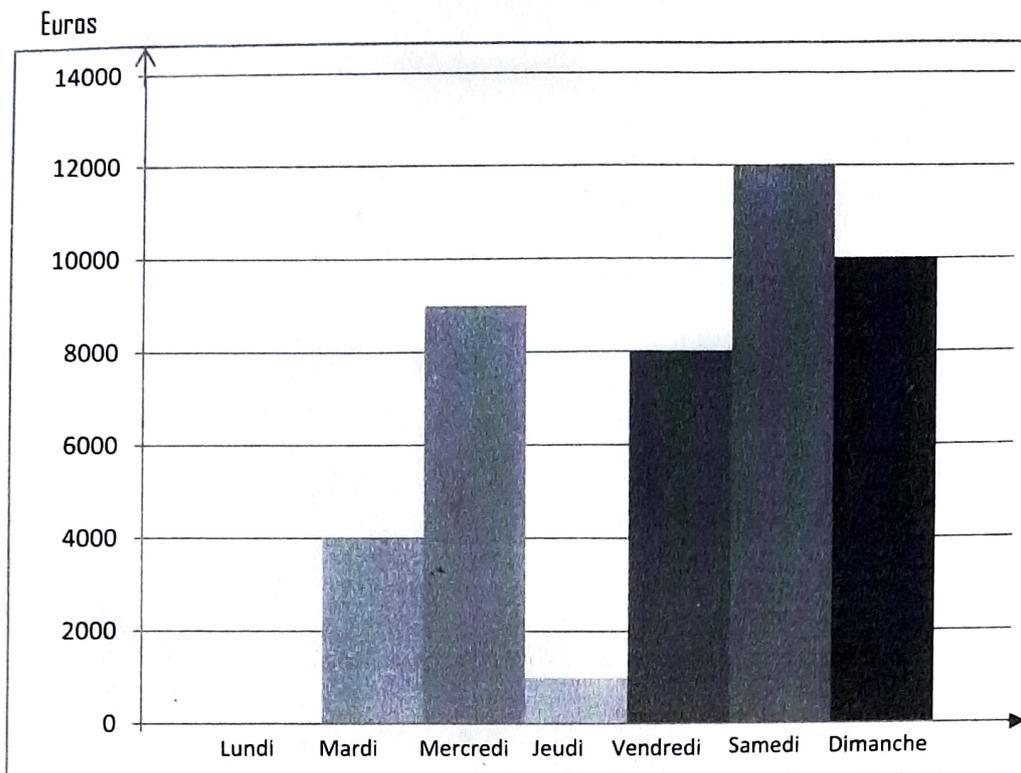
Ecris ton calcul : $25 \times 5 =$

/1



$$25 \times 5 = (20 \times 5) + (5 \times 5) = 125 \text{ €}$$

5 Le comptable du cirque présente le tableau suivant au directeur.



☞ Quel jour de la semaine ont-ils encaissé le plus d'argent ?

samedi

/1

☞ Combien ont-ils encaissé le jeudi ? 1000 €

/1

☞ Combien ont-ils encaissé le dimanche ? 10 000 €

/1

☞ Combien ont-ils encaissé en tout pour les journées du samedi et du dimanche ? 22 000 €

/1

☞ Compare les recettes. Ecris < > =, calcule les différences.

< plus petit que
> plus grand que

	> < =		différences
la recette du mardi	<	la recette du mercredi	5000 €
la recette du samedi	>	la recette du dimanche	2000 €
la recette du mardi	>	la recette du jeudi	3000 €

/3

Très facile

Facile

Difficile

Très difficile

SELL - Traiter les informations

