

Dossier de l'élève 6ème année

Prénom :



Les pourcentages

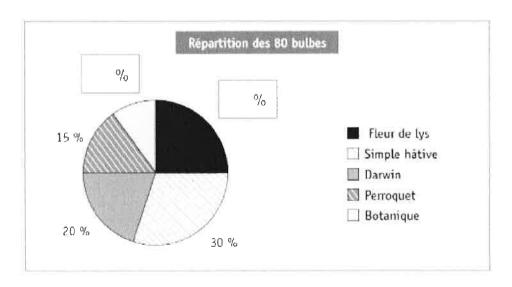
Rappel : Pour calculer un pourcentage, transforme-le en fraction (60% = 60/100 ou 6/10 ou 3/5). Puis <u>multiplie le prix d'origine</u> par la fraction pour obtenir <u>la réduction.</u>

1) Pour chaque article, indique le montant de la réduction et le prix final :

Nom de l'article	Pourcentage	Réduction	Prix final
Nintendo Switch à 400€	-IO%	€	€
Jeu PS4 à 55€	-20%	€	€
Smartphone à 244€	-25%	€	€
Enceinte Bluetooth à 90€	-60%	€	€
Ecouteurs à 35€	-IO%	€	€

Zone de calculs :		Marie and the second	

2) Complète les deux étiquettes avec le pourcentage correct :



Les fractions à colorier

Colorie les différentes situations :

1) Dans notre classe:

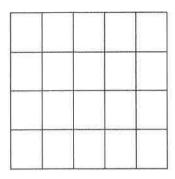
Les garçons de cinquième année représentent 2/5 des élèves (bleu)

Indice: 20:5 = X 2 =

Les filles de cinquième année représentent 1/5 des élèves (jaune)

Les garçons de sixième année représentent 1/10 des élèves (vert)

Les filles de sixième année représentent 3/10 des élèves (rouge)

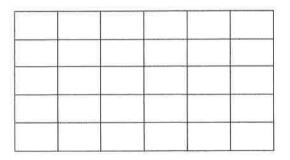


2) Dans une école :

1/3 des élèves ont un chien à la maison

1/2 des élèves ont un chat à la maison

1/6 des élèves ont d'autres animaux à la maison



3) Dans le monde,

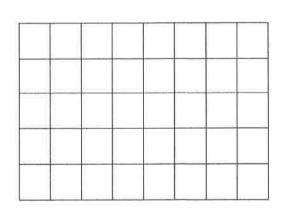
3/5 de la population habite en Asie

1/10 de la population habite en Amérique

3/20 de la population habite en Afrique

1/10 de la population habite en Europe

1/20 de la population habite en Océanie

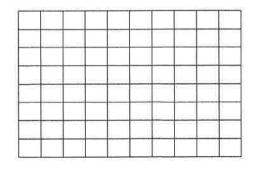


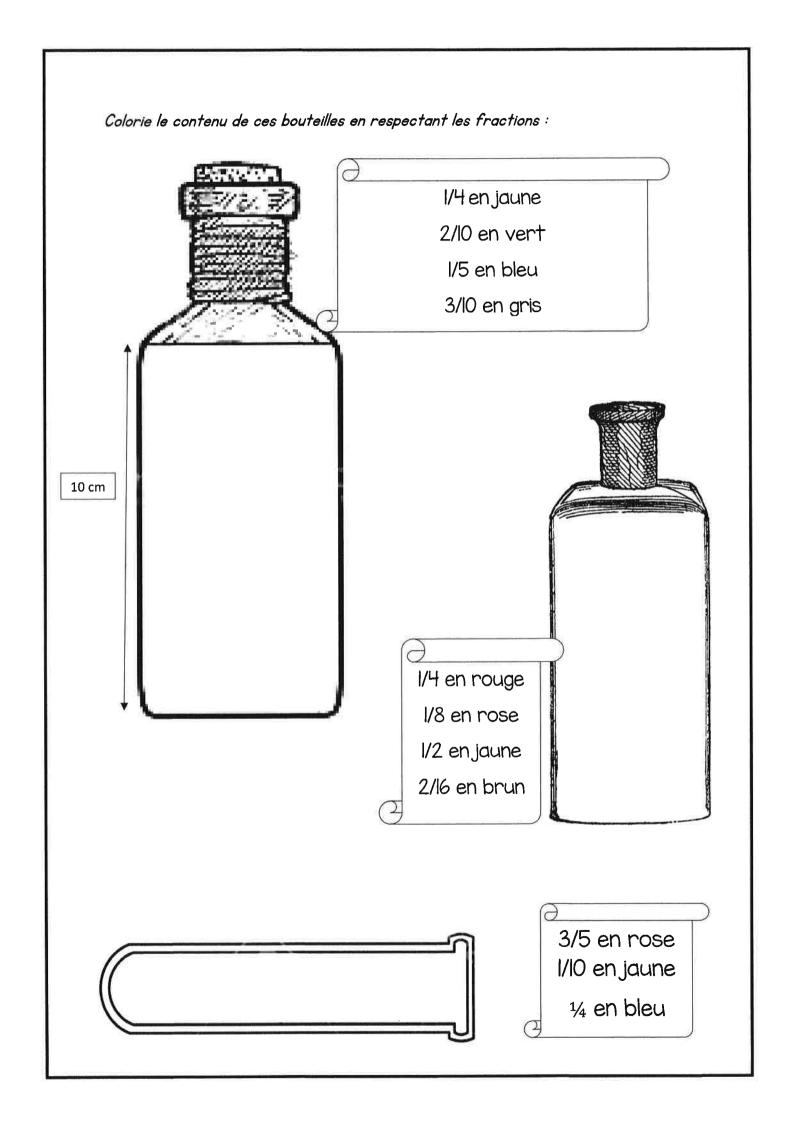
4) Dans une école,

6/8 des élèves réussissent leur CEB

1/10 des élèves recommencent sa 6ème

3/20 des élèves passent en différencié





Les nombres décimaux

Rappel de l'abaque des nombres décimaux :

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

1) Ecris en chiffres les nombres décimaux suivants :

Dix unités et trois millièmes :	Huit dixièmes :
Quinze unités et neuf centièmes :	Trois centièmes :
Nonante unités et neuf dixièmes :	Treize centièmes :
Trois-cent-quarante deux centièmes :	Cent-quatre-vingts millièmes :
Cent-trois dixièmes :	Douze dixièmes :

2) Ecris en chiffres les nombres dans l'abaque :

	dix-sept-mille-cinquante- trois unités et trente-deux centièmes	1	7	0	5	3	,	3	2
96	quatre-cent-vingt unités et sept dixièmes								
)	sept-mille-cinq-cent-trois unités et sept centièmes								
)	dix-sept millièmes								

3) Quel est le nombre décimal représenté ?

	ĊМ	DM	UM	C	D	U	d	C	1
0					*.		٠٠,		
0				• •		• • •			
0			• • •		٠.	••		*	
							•		

4) Dessine ces nombres dans l'abaque à l'aide de points :

	Millièmes	Centièmes	Dixlèmes	Unités	Dizalnes	Centaines
0,05						
1,10						
354						
10,02						
6,030						

Fraction/décimal/pourcentage

Complète le tableau ci-dessous en retrouvant les fractions, les nombres décimaux et les pourcentages correspondants :

Fraction /100	Fraction simplifiée	Nombre décimal	Pourcentage
50/100	1/2	0,5	50%
		0,25	
			30%
40/100			
	3/4		
			10%
15/100			
		0,8	
		0,08	
125/1000		0,125	

Complète les phrases avec le nombre le plus adéquat :

Llise a eu une bonne moyenne de en mathematiques.
Une sucette coûte en moyenne euro.
Mon téléphone n'a plus beaucoup de batterie. Il ne lui reste que
Mon segment est très petit, il ne mesure que cm !
Dans ma bouteille de grenadine, il y a de sirop et d'eau
Alessio a eu 9,5/10 à son contrôle. Il ne lui manquait que point pour avoir le maximum l
Nicolas a eu 90% en français, il ne lui manquait que pour avoir le maximum l

Proportionnalité

Voici les quantités d'ingrédients pour réaliser 10 crêpes



Pour 50 crêpes, quelle quantité de chaque ingrédient faudra-t-il ?

	Farine	Sucre	Sel
CALCULS			
RESULTAT			
	Œufs	Lait	Huile
CALCULS			
RESULTAT			

Maintenant que tu sais quelle quantité de chaque ingrédient il te faut, tu vas devoir calculer le prix total des courses. Pour y arriver remplis le tableau ci-dessous.

Ingrédients	0	K		Negr.	18	
Prix	0,85€	1,13€	0,66€	1,80€	0,99€	1,98€
Quantités proposées par le magasin	1 paquet = 1kg	1 paquet = 1kg	1 paquet = 500g	1 boîte de 6	1 bouteille = 11	1 bouteille = 1l
Nombre de paquets, bouteilles ou boîtes dont nous avons besoin						
Prix total par ingrédient						

Proportionnalité

Complète le tableau de proportionnalité suivant :

	Farine	Sucre	Beurre	Lait
l gâteau		205g	190g	
2 gâteaux	570g			45cl
3 gåteaux		W		
6 gåteaux				,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

2) Voici la liste des prix pour des articles en magasin. Complète-les :

0	-
lkg	
2kg	2,24 €
3kg	
Чкд	
5kg	
6kg	
7kg	

100g	
500g	
600g	1
lkg	9€
3kg	
5kg	
10 kg	

500g	0,85€
lkg	
I,5kg	
2kg	
5kg	
7kg	
lOkg	

Indice :
Calcule
d'abord le
prix de 1 m
avant de
multiplier par
le résultat
couhaitá l

3) Résous les problèmes suivants. Tu peux utiliser la zone de travail :

Maman achète 5 m de tissu qu'elle paie l25€. Ma grand-mère, elle, a acheté l3 m. Combien a-t-elle payé ?

Réponse :

Au marché, papa a acheté 500g de tomates qu'il a payé 2,35€. La famille de mon parrain est plus grande et lui, il a acheté I,5kg de tomates. Combien va-t-il payer ?

Réponse :

Sur le plan du quartier, l'échelle 1/225 est utilisée. Dès lors, si je mesure un segment de 8 cm, quelle distance cela représente-t-il dans la réalité ?

Réponse :

Zone de travail :	÷
-------------------	---



Rappel: aire = la surface de la forme en cm². m²....



1 m² c'est l'aire d'un carré d'1 m de côté

Rappel de l'abaque des aires :

unité d'aire

km²	hm ³ ha	dam² a	m²	dm²	cm²	mm²

Complète par l'unité de mesure qui convient.

km²	hm²	dam²	m²	dm²	cm²	mm²	
	ha	а					

L'aire de la paume d'une main d'un adulte est d'environ : 1

La superficie d'un terrain de football est d'environ : $\frac{1}{2}$

A La superficie de la Belgique est d'environ : 30 520

L'aire d'une classe est d'environ : 48

Dans chaque ligne, colorie la réponse correcte.

30 dam² =	30	0 m²	3000 m ³	30 (000 m²
4,5 m²	=	450 dm ²	450) cm²	450 dam ²
1 hm² =	20 0	dam²	0,02 hm²	200	000 m²
350 m ²	=	3,5 hm²	35 00	00 dm ₁	0,35 km²
9,085 km² =	90,8	5 hm²	90 850 m²	90 8	50 dam²

Utilise l'abaque pour transformer les mesures!

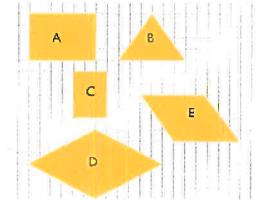
Complète ces énoncés en observant les figures inscrites sur le quadrillage.

Si l'aire de A est de 24 cm²,

l'aire de B est decm².

l'aire de C est de cm².

l'aire de D est de _____ cm².



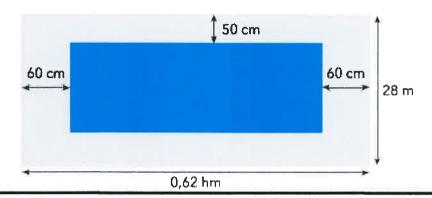
Perimetre

Rappel: Périmètre = le contour de la forme en cm, m,...

Figures	Dimensions	Périmètre
Triangle isocèle	Base = 4 cm	16 cm
Carré		20 m
Parallélogramme	c = 31 cm	1,42 m
Losange		164 m
Trapèze isocèle	Grande base = 12 cm Petite base = 6 cm	52 cm
Octogone régulier		60 cm
Triangle équilatéral	~~~	3,6 m

Pierre aide sa maman à peindre sa chambre.
 Pour protéger ses fenêtres, elle les entoure de ruban adhésif protecteur. La chambre comporte 4 fenêtres mesurant chacune 60 cm sur 1.20 m. De quelle longueur de ruban adhésif aura-t-elle besoin ?

2. Un architecte veut installer une piscine chez des amis et voudrait connaître le périmètre. Peux-tu l'aider?



1. Complète ce tableau.

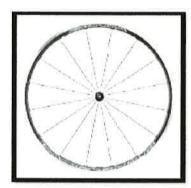
	Diamètre	Rayon	Périmètre
Cercle A	8 m	-	
Cercle B		7 dm	
Cercle C			314 cm

2. Calcule le périmètre de ces roues.



Grande roue

	$D = 32 \mathrm{m}$	
P =		



Roue de vélo

D = 50 cm

P =



Roue de tracteur

 $r = 450 \, \text{mm}$

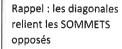
3. Vrai ou faux ? Justifie si c'est faux.

The state of the s	Vral	Faux
Le périmètre d'un cercle de 7 m de rayon est 21,98 m.		
π est le rapport entre le périmètre et le diamètre.		
Un cercle de 100 m de périmètre a un diamètre plus petit que 30 m.		
Le rayon est le double du diamètre.		

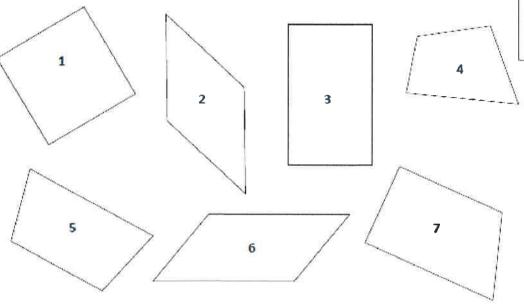
Justifications:	

Les quadrilatères

Dans les quadrilatères suivants, dessine en vert les médianes et en rouge les diagonales.

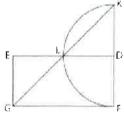


Les médianes relient les MILIEUX des côtés opposés



Construis la figure ci-dessous en respectant les mesures demandées.

- a) Le quadrilatère EDFG est un rectangle.
- b) [ED] mesure 8 cm et [EG] mesure 4 cm.
- c) Le point D est le milieu du segment [KF].
- d) Le point L est le milieu du segment [ED].
- e) Tracer un demi-cercle de rayon [LD] et de centre D.



Les triangles

Relie la définition au bon triangle.

Rappel

Triangle dont les 3 côtés sont de même longueur.

Triangle isocèle

Triangle dont un angle est obtus.

Triangle scalène

Triangle dont au moins 2 côtés sont de même longueur.

Triangle acutangle

Triangle dont les trois angles sont aigus.

Triangle équilatéral

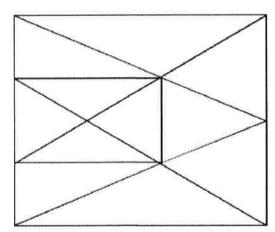
Triangle dont tous les côtés sont de longueurs différentes.

Triangle obtusangle

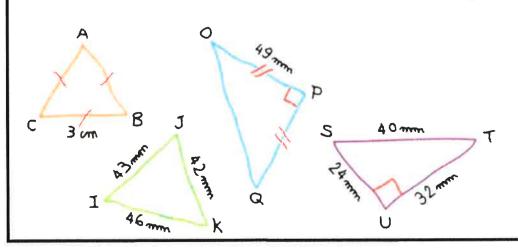
Triangle dont un angle est droit.

Triangle rectangle

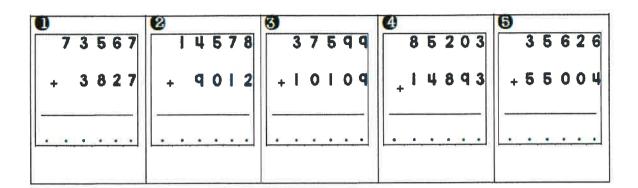
Colorie en rouge les triangles rectangles, en bleu les triangles obtusangles et en vert les triangles acutangles.



Avec la latte et le compas, construis les triangles suivants tracés à main levée et respecte les codages.



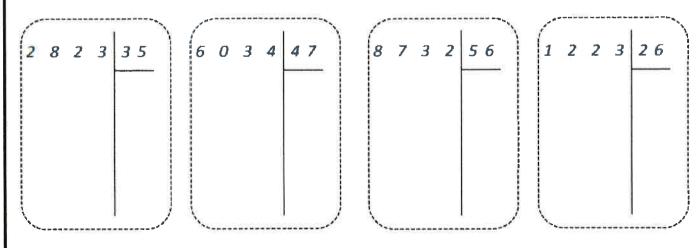
Réalise tes constructions sur une feuille de bloc et agrafela à cette page. Calcul ecrif



3 q x 1, 6 x 4, 4 x 3, 4 x 5, 1 x 6, 6 x 6, 6

257.8	2 4,46	3 2 1 , 4	78,25	5 410,2
- 179,9	- 9,78	- 287,6	- 29,49	- 375,3

Calcule la réponse jusqu'à 2 chiffres après la virgule maximum l



Calcul mental

- 0,5 + 3,2 + 5,8 =
- Le tiers de 693 450 =
- 9 x 11 x 2 =
- 60 x 300 =
- 10 2,56 =
- 1,1 x 13 =
- 75% de 400=
- 448:4=.....
- $6 \times 6 \times 3 = \dots$
- $0.87 \times 0.01 = \dots$
- 10 000 94 =
- 50 % de 1 =



- 999 999 + 3 =
- Le quart de 24 240 =
- $5 \times 6 \times 7 = \dots$
- 574 x 0,01 =
- 10 3,77 =
- 58 x 1,1 =
- 20% de 900 =
- 2,5 x 6 =
- 54 x 2 x 1 =
- 427:7=......
- 1 000 000 18 =
- 10 % de 999 =



Prends 10% de 4x25.

Divise ce nombre par 2.

Multiplie ce nombre par 8.

Soustrais 7 de ce nombre.

Prends un tiers de ce nombre.

Retire 3 de nombre.

Prends un quart de ce nombre.

Quel nombre obtiens-tu?



Opérations dans tous les sens - La calculette défectueuse -





Utilise uniquement les touches non défectueuses pour arriver au résultat demandé. Tu peux faire diverses opérations!

Les durées

Rappel:

I h = 60 min I h = 3600 s I min = 60 s

Convertis les durées en secondes.

$1 \min 10 s = 60 + 10 = 70 s$	$2 \min = 2 \times 60 = 120 \text{ s}$	$4 \min = 4 \times 60 = 240 \text{ s}$
1 min 20 s =	2 min 05 s =	4 min 30 s =
1 min 30 s =	2 min 10 s =	4 min 55 s =
1 min 40 s =	2 min 25 s =	5 min =
1 min 45 s =	2 min 55 s =	5 min 30 s =
1 min 50 s =	2 min 58 s =	5 min 52 s =

• Une rencontre débute à 20 h 15 et dure 1 h 40.

A quelle heure se termine-t-elle ?.....

• Jean rentre à midi, après avoir fait une promenade de 3 h 20.

A quelle heure est-il parti?.....

• Un film commence à 14 h 20 et se termine à 15 h 40.

Trouve la durée du film.

• Une émission commence à 13 h45 et se termine à 15 h47.

Calcule la durée de l'émission.

Complète le tableau

Début	Fin	Durée
14h10	14h 50	
9 h 15	10 h 25	3
8 h 45	9h 30	
2 h 10	5 h 20	

Les solides

Relie les solides à leur nom















cube

prisme à base carrée

cône

pyramide à base carrée

cylindre

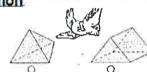
pyramide à base triangulaire

parallélépipède rectangle

Relie chaque solide à sa description







4 faces 6 arêles

4 sommets

8 facos 18 arête:

18 arêtes

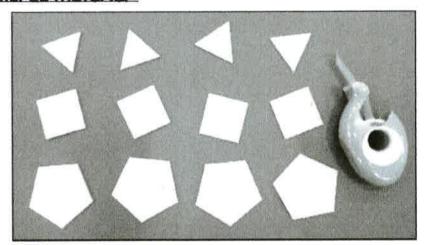
6 facos 12 arêtes

12 arêtes 8 sommets 5 facos

9 arétes

6 sommets

Voici du matériel :



Quelles sont les polyèdres complétement fermés que tu pourrais construire avec cet unique matériel ? Colorie l

Un cube

Une pyramide à base hexagonale

Un tétraèdre

Une pyramide à base pentagonale

Un parallélépipède rectangle

Un prisme à base triangulaire Une pyramide à base carrée

Un prisme à base pentagonale

Une pyramide à base triangulaire

Conjugaison

	Ind. Présent Aujourd'hui	Passé composé Hier	Futur simple Demain
	Je/J [*]	Je/J [.] Tu	Je/J' Tu
	II/elle	II/elle	11/elle
	Nous	Nous	Nous
	Vous	Vous	Vous
	lls/elles	lls/elles	lls/elles
Vouloir	Imparfait	Impératif présent	Conditionnel présent
	Avant	Donne un ordre!	(si j'étais magicien,)
	Je/J'		Je/J [,]
	Tu		Tu
	11/elle		11/elle
	Nous		Nous
	Vous		Vous
	11s/elles	******************************	lls/elles
	Ind. Présent	Passé composé	Futur simple
	Aujourd'hui	Hier	Demain
	Je/J'	Je/J [*]	Je/J [*]
	Tu	Tu	Tu
	II/elle		II/elle
	Nous	Nous	Nous
	Vous	Vous	Vous
Dire	lls/elles	lls/elles	lls/elles
DIRE	Imparfait	Impératif présent	Conditionnel présent
	Avant	Donne un ordre!	(si j'étais magicien,)
	Je/J'		Je/J'
	Tu		Tu
	II/elle		II/elle
	Nous		Nous
	Vous		Vous
	11s/elles		lls/elles

Conjugaison

	Ind. Présent Aujourd'hui	Passé composé Hier	Futur simple Demain
	Je/J [*]	Je/J [*] Tu	Je/J' Tu
	II/elle	11/elle	I/elle
	Nous	Nous	Nous
	Vous	Vous	Vous
	lis/elles		ls/elles
Manger	Imparfait	Impératif présent	Conditionnel présent
	Avant	Donne un ordre!	(si j'étais magicien,)
	Je/J ¹	<u> </u>	Je/J'
	Tu	***************************************	Tu
	II/elle		II/elle
	Nous	***************************************	Nous
	Vous		Vous
	lls/elles	***************************************	11s/elles
	Ind. Présent	Passé composé	Futur simple
	Aujourd'hui	Hier	Demain
	Je/J'	Je/J'	Je/J'
	Tu	Tu	Tu
	II/elle	11/elle	11/elle
	Nous	Nous	Nous
	Vous	Vous	Vous
Faire	lls/elles	lls/elles	lls/elles
raike	Imparfait	Impératif présent	Conditionnel présent
	Avant	Donne un ordre!	(si j'étais magicien,)
	Je/J'		Je/J'
	Tu		Tu
	11/elle		
	Nous		Nous
	Vous		Vous
	lls/elles	***************************************	lls/elles

Grammaire - Natures

Donne la nature des mots soulignés.

Adjectif Nom Déterminant Verbe Adverbe Pronom Préposition
Ma sœur est grande.
J'ai parlé à mon frère.
Il veut <u>acheter</u> une grande maison.
Hier, il a fait très chaud.
Elle est venue à <u>pied</u> .
Nous parlions <u>doucement</u> .
Avez-vous vu mon livre?
Il m'a révélé <u>son</u> secret.
Nous venons <u>en</u> train.
L'homme <u>que</u> tu vois est malade
Nous viendrons à <u>Noël</u> .
Ils ont <u>mal</u> travaillé.
Voici la personne dont je <u>te</u> parlais.

Dans les phrases suivantes, entoure en bleu les déterminants, en vert les noms et en mauve les adjectifs.

- a) Le cheval noir galope dans le joli pré à côté de ma maison.
- b) Ma gentille maman termine le joli gâteau qui sera mangé le jour de mon anniversaire à la salle de Charleroi.
- c) Mon vieux grand-père nettoie la voiture neuve de sa voisine.
- d) Ce matin, les hirondelles s'envolent vers les pays chauds comme le Maroc.
- e) Ma petite sœur s'en va dormir chez sa meilleure amie Annelise.

Grammaire - Foi	achons
-----------------	--------

I	
	1) Retrouve les fonctions demandées dans les différentes phrases
	« Ce matin, le petit garçon a volé le crayon d'Amélie. »
	Groupe sujet :
	Complément circonstanciel de temps:
	Complément d'objet direct (CDV):
	« Cette nuit, le voisin a dessiné des fleurs sur le mur de mon immeuble. »
	Groupe sujet :
	Complément circonstanciel de temps:
	Complément circonstanciel de lieu:
	Complément d'objet direct :
	2) Indique la fonction de chaque groupe souligné :
\bigcap	Sujet CIV (à qui ?) Compl. De Attribut
_	phrase (où ? (après verbe
	CDV (quoi ?) Verbe quand ?) d'état)
_	
	Elle (1) s'occupe (2) de la vaisselle (3) pendant que son
	frère passe l'aspirateur (4).
	+ +
	Avec gourmandise (1). Maman (2) engouffre (3) un
	énorme beignet (4).
	Ma voiture (1) est (2) mal en point (3).
	Depuis une heure (1), j'(2) essaye (3) de téléphoner (4).
	Elle (1) est (2) malade (3) depuis une semaine (4).

Grammaire - La phrase

Pour chaque phrase soulignée, indique s'il s'agit d'

- Une phrase déclarative
- Une phrase impérative
- Une phrase interrogative

Dialogue nº2

Caroline et sa maman sont dans le jardin.

- Quelle heure est-il ? demande la fillette pour la cinquième fois, au moins.
- -10h30, mais pourquoi poses-tu cette question ? s'étonne sa maman.
- -<u>J'attends le Facteur</u>, peut-être Magali m'aura-t-elle écrit de Norvège et, sur

l'enveloppe, il y aura un timbre pour ma collection I répond Caroline.

Entoure les phrases passives et souligne les phrases actives :

- Ce château est hanté par des revenants.
- La police a envoyé deux inspecteurs sur les lieux de l'accident.
- Les pompiers ont éteint le feu.
- Ces rochers sont recouverts de mousse.
- Ce nouveau satellite a été mis en orbite par la navette spatiale.
- Le jardin de grand-père est très bien entretenu

Rappel : phrase active = le sujet fait l'action

Phrase passive = le sujet subit l'action

Transforme les phrases suivantes comme demandé:

Mes amis achètent un journal.

	Papa et oncle jean ont réparé la sonnette de l'entrée.
Voie passive	

	Le furet a été emporté dans les aires par l'aigle.
Voie active	

	Le cambrioleur est mordu par le chien de garde.
Voie active	

Soupçon

Mélanie a tout de suite compris qu'il s'était passé quelque chose de grave dès qu'elle l'a vu. Il avait sauté sur son lit et il se léchait les babines d'une manière qui lui a semblé bizarre. Elle ne savait expliquer pourquoi, mais ça lui semblait bizarre. Elle l'a regardé attentivement, et lui, la fixait avec ses yeux de chat incapables de dire la vérité.

Bêtement, elle lui a demandé:

- Qu'est-ce que tu as fait ?

Mais lui, il s'est étiré et a sorti ses griffes, comme il fait toujours avant de se rouler en boule pour dormir.

Inquiète, elle s'est levée et elle est allée voir le poisson rouge dans le salon.

Il tournait paisiblement dans son bocal, aussi inintéressant que d'habitude. Cela ne l'a pas rassurée bien au contraire. Elle a pensé à sa souris blanche. Elle a essayé de ne pas s'affoler, de ne pas courir jusqu'au cagibi où elle l'a installée. La porte était fermée. Elle a vérifié cependant si tout était en ordre. Oui, la souris grignotait un morceau de pain rassis, bien à l'abridans son panier en osier.

Elle aurait dû être soulagée. Mais en regagnant sa chambre, elle a vu que la porte du balcon était entrouverte. Elle a poussé un cri et ses mains se sont mises à trembler. Malgré elle, elle imaginait le spectacle atroce qui l'attendait. Mécaniquement, à la façon d'un automate, elle s'est avancée et a ouvert complètement la porte vitrée du balcon. Elle a levé les yeux vers la cage du canari suspendue au plafond par un crochet. Étonné, le canari l'a regardée en penchant la tête d'un côté, puis de l'autre. Et elle, elle était tellement hébétée qu'il lui a fallu un long moment avant de comprendre qu'il ne lui était rien arrivé, qu'il ne lui manquait pas une plume.

Elle est retournée dans sa chambre et allait se rasseoir à son bureau lorsqu'elle a vu le chat soulever une paupière et épier ses mouvements. Il se moquait ouvertement d'elle.

Alors, elle a eu un doute. Un doute horrible. Elle s'est précipitée dans la cuisine et elle a hurlé quand elle a vu...

Le monstre, il a osé! Il a dévoré...

Elle s'est laissé tomber sur un tabouret, épouvantée, complètement épouvantée, complètement anéantie. Sans y croire, elle fixait la table et l'assiette retournée.

Il avait dévoré son gâteau au chocolat!

? WERIEIX

1. Cite les personnages de cette histoire :
2. Où se déroule cette histoire ?
3. Qui saute sur le lit de Mélanie ?
4. Pourquoi Mélanie pense-t-elle qu'il a mangé quelque chose ?
5. Quel est la première chose que Mélanie fait?
6. Pourquoi? Que croit-elle?
7. <u>Vers qui se porte sa seconde idée</u> ?
8. À quoi pense-t-elle lorsqu'elle voit la porte du balcon entrouverte ?
2 À quoi voit-elle que le chat se moque d'elle?
70. Qu'a fait « le monstre » ?
Pour aller plus loin :
11. Ligne 2 : « dès qu'elle l'a vu ». Qui est désigné par le pronom « l' » ?
12 Ligne 15 : « elle l'a installée ». Qui est désigné par le pronom « l' » ?

13. Ligne 21: « qui l'attendait ». Qui est désigné par le pronom « l' » ?

18

Une drôle d'histoire

Un vrai sale temps ce matin-là, une pluie fine, dense et très froide et des restes de neige sale entassés aux bords des trottoirs. Jacky a mis cette espèce de cape en plastique vert un peu ridicule, un truc de grand-père, mais finalement il est bien content de l'avoir. Il gare son scooter devant le supermarché « Hourrah » et va chercher un caddie. Il est de mauvaise humeur, il avait autre chose à faire que les courses pour le pépé. Surtout que le vieux ne lui dira même pas merci ! Enfin...

Il arrive devant la porte vitrée, il y a là quelques clients qui ont l'air bizarre. Pas étonnant, il est 9h10 et les portes ne sont pas encore ouvertes. Jacky s'approche, il a beau les secouer, rien n'y fait. On ne voit pas grand chose dans le magasin, ils n'ont laissé que les veilleuses.

Les gens parlent :

- Pourtant, ils n'ont pas mis d'affiche...
- C'est incompréhensible...
- Moi, j'attends encore 5 minutes et puis...

Et puis voilà que du fond du magasin, une silhouette s'approche, une jeune fille, elle est blonde. Elle fait : non, non, non, avec la main. Elle dit des mots mais on ne les entend pas derrière les doubles-portes. Derrière elle, dans le fond, il y a deux silhouettes d'hommes.

Les gens ont compris, ils s'en vont. Alors, d'un seul coup, Jacky reconnaît la jeune fille, juste au moment où elle va disparaître. C'est Nadège, sa cousine! Il lui fait de grands signes. Elle le reconnaît elle aussi, puisqu'elle lui répond par un sourire, un sourire un peu triste, il est vrai. Elle se retourne vers les hommes du fond et elle recule en faisant à Jacky quelques petits signes.

Jacky reprend son scooter en se demandant dans quel autre magasin il va aller faire ses courses. Ah oui, chez Miloud, l'épicier, il a tout ce qu'il faut! Seulement, à cause des sens interdits, il doit faire un long détour qui l'oblige à repasser devant « Hourrah ». C'est à ce moment qu'il remarque les deux hommes et Nadège, on dirait qu'ils l'obligent à monter dans une voiture, une Mégane violette. Bon sang se dit Jacky, elle a l'air de se débattre! Les deux types sont sacrément costauds. L'un d'eux a des cheveux blonds très longs, l'autre est presque rasé. Qu'est-ce que je fais...? Il a à peine le temps de se poser la question que la voiture démarre derrière lui. Quand elle le dépasse, machinalement il la suit. C'est le rasé qui conduit. Au premier rond point la Mégane tourne brutalement à gauche, Jacky freine sur le sol mouillé et se rétablit de justesse!

Jacky n'est pas un super héros, loin de là, mais quelque chose le pousse à suivre la voiture. Pourtant cette Nadège, il la connaît à peine. La dernière fois qu'il l'a vue, c'est au mariage de Jean-Louis. C'est la fille de l'oncle Paul, oui, c'est ça. Pas très sympathique d'ailleurs.

Jacky est bien obligé d'y penser : ils l'ont kidnappée ! Mais quel rapport avec le magasin fermé ? Peut-être que les autres employés, ou le directeur sont ligotés ; ou même... Ah, se dit Jacky, je regarde trop de séries à la télé ! N'empêche qu'il continue la poursuite ! Ce n'est pas normal quand même, elle avait l'air de se débattre...

Rue du Croissant, voilà d'un seul coup la Mégane qui s'arrête, et tous les trois sortent en trombe. Jacky qui a ralenti brusquement dépasse la voiture et s'arrête dans un endroit discret, près d'un panneau d'affichage. Nadège et les deux hommes se dirigent vers un immeuble, montent les marches, entrent.

Jacky lève les yeux au-dessus de la porte. Il se rend compte qu'en passant devant l'édifice, il y a quelques secondes, il avait machinalement noté l'enseigne bleu-blancrouge, mais il lit quand même la pancarte : « Commissariat de Police ».

Texte original de J.Mesnager

? WERIEIX

- 2. Pourquoi?
- 3. Avec quel véhicule se déplace-t-il?
- 4. En arrivant, quel est le problème rencontré par Jacky ?
- 5. Qui aperçoit-il à travers les vitres?
- 6. Qu'est obligée de faire Nadège ?
- 7 De qui est-elle accompagnée ?
- 8. Que décide de faire Jacky lorsque la voiture démarre?
- 9. Pour Jacky, qu'est-il peut-être arrivé à sa cousine ?
- 10. Où se termine l'histoire ?

Pour aller plus loin :

- 11. Ligne 6 : « le vieux ne lui dira ». Qui est « lui »?
- 12 Ligne 16 : « on ne les entend pas ». Que désigne le pronom « les » ?
- 13. Ligne 31: « elle le dépasse ». Que désigne le pronom « le »?



Il était une fois, tout au fond d'un bois noir noir noir, un loup gros gros gros... parce qu'il avait bien écouté sa maman et qu'il avait mangé beaucoup de soupe quand il était petit.

C'était un très vieux loup qui s'appelait Hector.

Au milieu du bois de grands chênes se dressait un sapin.

Mais le loup n'y avait jamais fait très attention, car, vois-tu, il avait bien autre chose à faire.

Embusqué derrière les buissons, tout en haut d'un talus, il guettait les petits garçons attardés dans la forêt. Et les sapins ne l'intéressaient pas du tout du tout...

« Il y a bien longtemps, se disait-il ce jour-là, que je n'ai pas mangé de petits garçons roses et blonds. Ce sont pourtant les meilleurs : ils ont un délicieux goût de lait et de noisettes. »

Et il soupirait rien que d'y penser...

Juste à cet instant, il **en** vit arriver un dans la forêt, rose comme un petit cochon de lait et rose comme le miel neuf qui sort de la ruche.

Il n'en avait jamais vu d'aussi appétissant : l'eau lui en vint à la bouche, et il se pourlécha les babines tout en se préparant à bondir...

Le petit Luc ramassait de vieux marrons, et chantonnait :

- « C'est bientôt Noël, c'est bientôt Noël, et j'aurai un beau sapin. »
- « Tiens, se dit Hector en son for intérieur, qu'est-ce que ça a de particulier, un sapin ? Je vois le mien tous les jours, et je ne lui ai jamais rien trouvé de spécial... »
- « J'aurai un beau sapin, chantonnait le petit Luc, avec des boules de toutes les couleurs, tralala, et beaucoup de petites lumières, tralala, et beaucoup de guirlandes, tralala, et le Père Noël mettra un train électrique dans mes souliers... »

Tout ouïe, Hector penchait la tête pour entendre…si bien qu'il perdit l'équilibre, dévala le talus et - patatras !- se retrouva juste aux pieds du petit Luc.

Ça fit « bang » sur les cailloux. Hector en vit d'un seul coup toutes les étoiles du ciel et se sentit la tête comme une vieille citrouille...

Mais, dès qu'il ouvrit les yeux, ce fut pour s'écrier :

Qu'est-ce que le père Noël ?

Et le petit Luc (c'était un petit garçon très très avisé pour son âge, ou bien peut -être que son papa ne lui avait jamais expliqué ce que c'était qu'un loup...), le petit Luc, dis-je, ne perdit pas la tête :

- C'est lui, dit-il qui vient tous les Noëls apporter des jouets à tous les enfants.
- Aah ? dit Hector, Et à quoi il ressemble ?
- Comment! Vrai de vrai, tu n'en as jamais entendu parler?

Le petit Luc n'en croyait pas ses oreilles : qui donc ne connaît pas le père Noël, voyons ?

Jacqueline Held, Histoires à se raconter,

? WERIEIX

A quel type de récit appartient cette histoire?
 Où se passe cette histoire?
 Quel détail physique apprend-t-on sur le loup?
 Qu'est-ce qui intéresse le loup?
 Quel est leur goût?
 Qui rencontre-t-il dans la forêt?
 A quelle période de l'année se déroule cette histoire?
 Pourquoi Hector voit-il des étoiles?
 Que demande-t-il au petit Luc?
 Pourquoi le petit Luc est-il très surpris?

Pour aller plus loin:

- 11. Ligne 9 : « les sapins ne l'intéressaient ». Qui est « l' » ?
- 12 Ligne 15 : « il en vit ». Que désigne le pronom « en »?
- 13. Ligne 22 : « Je vois le mien ». Que désigne « le Mien »?

