

## Pour travailler à partir du Tip-Top 3A

(quelques idées pour travailler seul(e), petit à petit)

Prends ton Tip-Top A ainsi que quelques feuilles de brouillon et de quoi écrire.

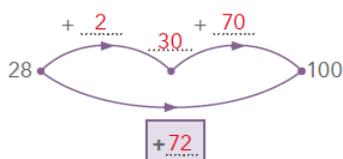
1. Comme ce que tu peux voir à la p.11, crée ton propre carré de 100 sur une feuille de brouillon pour t'aider à faire des calculs.
2. Choisis toi-même ou demande à quelqu'un de te donner **au hasard 10 nombres entre 0 et 99**. Ecris-les sur une feuille de brouillon.

- Classe-les dans **l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand) ;
- Classe-les dans **l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit) ;
- Indique pour chaque nombre : **le nombre qui vient juste avant** et **le nombre qui vient juste après**.

Travaille sur une feuille de brouillon.

3. Souviens-toi de ceci : **les compléments pour arriver à 100** (p.24).

$$28 + \dots72\dots = 100$$



Reprends tes 10 nombres précédents et calcule ce qu'il te manque pour arriver à 100. Aide-toi du procédé avec les flèches.

4. Nous avons vu **les tables de 5 et de 10**. Réécrit-les de mémoire sur une feuille de brouillon.

Vérifie tes réponses à la p.39.

Invente toi-même ou demande à quelqu'un **5 calculs pour la table de 5** et **5 calculs pour la table de 10** (exemples :  $6 \times 5 = \dots$  ?  $4 \times 10 = \dots$  ?). Travaille sur une feuille de brouillon.

5. Comme pour le point 2, choisis toi-même ou demande à quelqu'un de te donner **au hasard 10 nombres entre 0 et 999**. Ecris-les sur une feuille de brouillon.

- Classe-les dans **l'ordre croissant** (du plus petit au plus grand) ;
- Classe-les dans **l'ordre décroissant** (du plus grand au plus petit) ;
- Indique pour chaque nombre : **le nombre qui vient juste avant** et **le nombre qui vient juste après**.

Travaille sur une feuille de brouillon.

6. Nous avons aussi vu les tables de 2, 4 et 8. Réécris-les de mémoire sur une feuille de brouillon.

Vérifie tes réponses à la p.65.

Invente toi-même ou demande à quelqu'un 5 calculs pour la table de 2, 5 calculs pour la table de 4 et 5 calculs pour la table de 8 (exemples :  $3 \times 2 = \dots$  ?  $5 \times 4 = \dots$  ?  $8 \times 8 = \dots$  ?). Travaille sur une feuille de brouillon.

7. Sur une feuille de brouillon, trace 7 colonnes afin de construire l'abaque des longueurs (regarde l'exemple p.112).

Invente toi-même ou demande à quelqu'un des longueurs à placer dans ton abaque (exemples : 35 dm, 3km, 128 mm, ...).

8. Retrouve chez toi au moins 3 polyèdres et au moins 3 non-polyèdres.

Vérifie à la p.143 si ton classement est correct. Dessine maintenant les objets que tu as trouvé sur une feuille de brouillon.

Ce que tu peux faire aussi :

- Choisir quelques nombres entre 0 et 999 et indiquer les centaines, les dizaines et les unités ;
- Choisir quelques nombres entre 0 et 99 et dessiner les euros et les centimes nécessaires (imagine que tu dois payer à la caisse) ;
- Réécrire de mémoire les tables de 3, 6 et 9 et inventer quelques calculs (vérifier dans le Tip-Top B à la p.20) ;

Tout comme toi, nous avons hâte de pouvoir reprendre nos petites habitudes à l'école. N'oublie pas que nous sommes tous dans la même situation, et que le plus important pour l'instant c'est la santé. Donc reste bien chez toi, travaille un petit peu chaque jour pour ne pas perdre ton rythme d'école.

Nous nous reverrons bientôt !

Bisous de loin, Mesdames Maud et Marguerite.