






# Nombres et opérations

## N21 - Le tableau à double entrée - soustraction

### Annexe 1 : exercices supplémentaires









1. **DESSEINE** les fleurs en leur enlevant le nombre de pétales demandé.

-			
			
			
			



2. **OBSERVE** les dessins et **RÉPOND**s avec un nombre.

-			
	...	...	...
	...	...	...
	...	...	...



3. AIDE-TOI des dessins pour résoudre les calculs.

-				



4. COLORIE en vert les cases qui contiennent une réponse correcte.

-	3	2
7	4	6
10	5	8
5	2	7
3	6	1
8	5	7



## 5. RÉSOUS les calculs.

-	4	2	0
5	...	...	...
6	...	...	...
4	...	...	...
7	...	...	...



## 6. RÉSOUS.

-	3	6	2	5	0	4
7	...	...	...	...	...	...
9	...	...	...	...	...	...
6	...	...	...	...	...	...
8	...	...	...	...	...	...
10	...	...	...	...	...	...

# Nombres et opérations

## N22 - Cardinalité et ordinalité

### Annexe 1 : exercices supplémentaires



1. LIS cette suite de nombres.

12 9 19 10 5 17 3 16 18 14 20 7 11 13



2. ENTOURE les nombres qui te sont dictés.

15 16 10 18 11 14 19 12 20 17 13 9

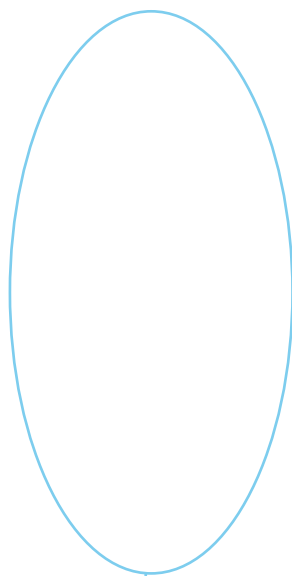


3. ÉCRIS les nombres qui te sont dictés.

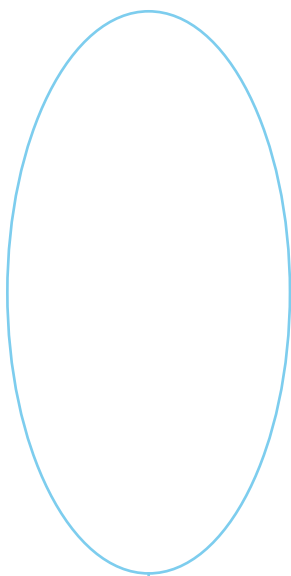
... ..



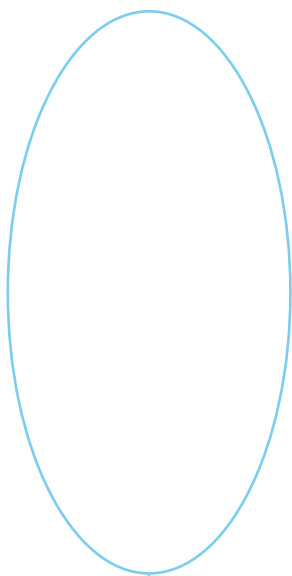
4. DESSINE des ballons dans les ensembles. Le nombre est indiqué



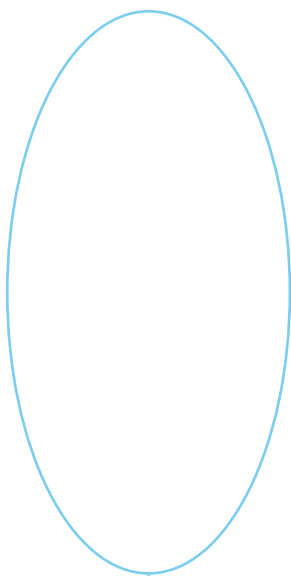
15



18



11



14



5. INDIQUE le nombre de champignons dans l'étiquette.

Four ovals containing mushrooms:

- Oval 1: 12 mushrooms arranged in 3 rows of 4.
- Oval 2: 18 mushrooms arranged in 4 rows of 4, with 2 mushrooms in the 5th row.
- Oval 3: 20 mushrooms arranged in 5 rows of 4.
- Oval 4: 16 mushrooms arranged in 4 rows of 4.

Labels below each oval: ...



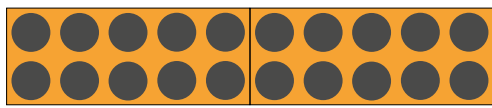
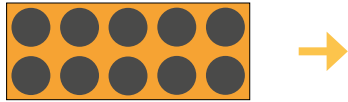
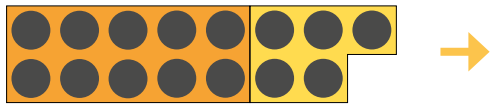
6. COMPLÈTE les ensembles pour obtenir le nombre indiqué dans l'étiquette.

Four ovals containing clovers:

- Oval 1: 10 clovers arranged in a circle. Label: 10
- Oval 2: 12 clovers arranged in 3 rows of 4. Label: 13
- Oval 3: 16 clovers arranged in 3 rows of 4, with 2 clovers on the sides. Label: 17
- Oval 4: 6 clovers arranged in 2 rows of 3. Label: 16



7. **DESSINE** pour obtenir le nombre d'objets qu'indique la plaque.



8. **COMPLÈTE** les clowns. **DESSINE** ce qui est demandé.

le 18<sup>e</sup> clown



11<sup>e</sup>



le 15<sup>e</sup> clown



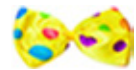
Pour...  
le 12<sup>e</sup> clown



le 20<sup>e</sup> clown

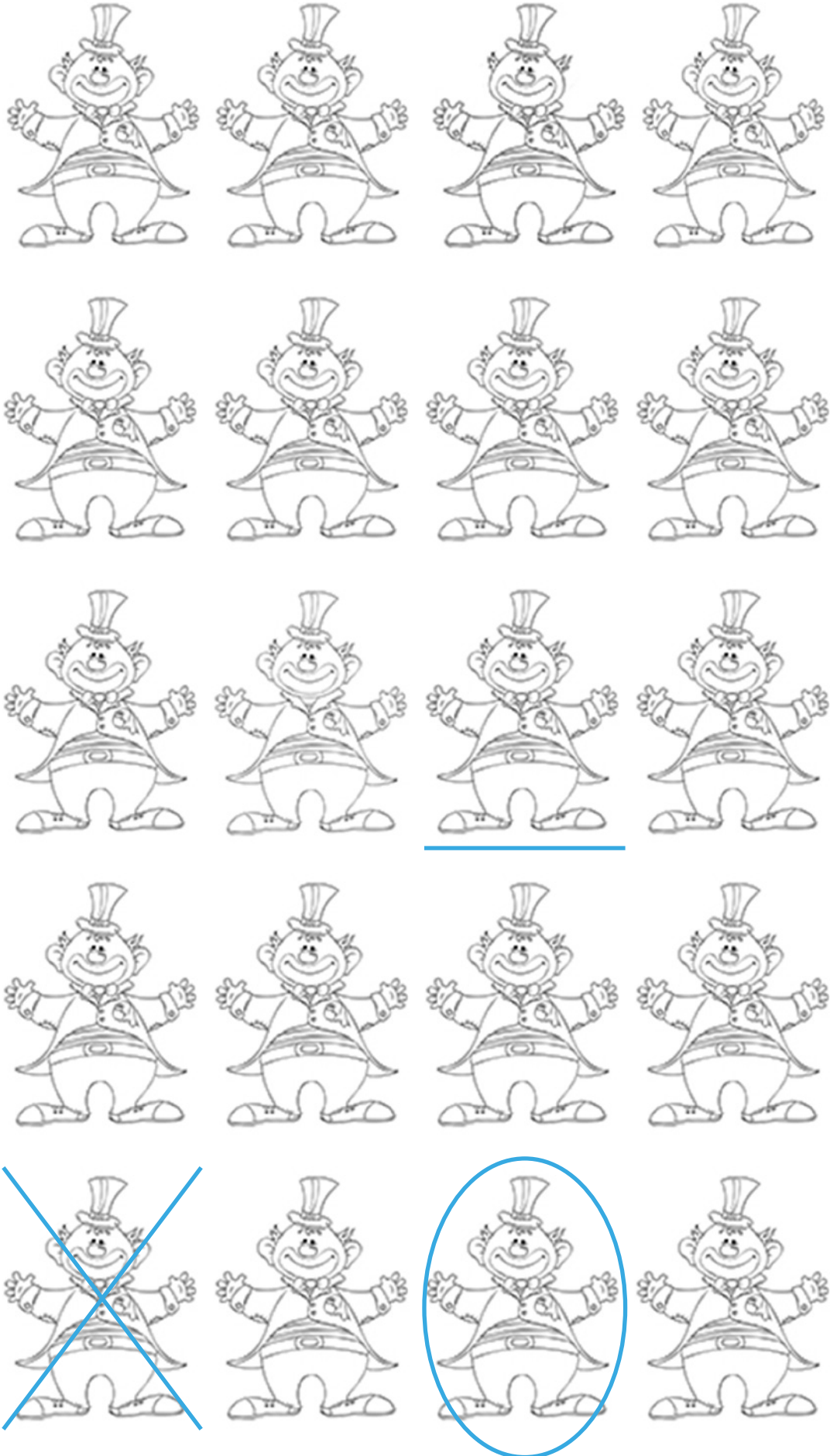


le 13<sup>e</sup> clown





9. INDIQUE, dans son chapeau, le numéro du clown qui est souligné, celui qui est entouré, barré, qui n'a pas d'oreilles et qui n'a pas de nœud.





## 10. ÉCRIS les nombres.

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20



## Annexe 2 : différenciation

## Exercices D1



1. ÉCRIS les nombres de 0 à 20 dans l'ordre croissant (↗).

... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ...



2. ÉCRIS les nombres de 20 à 0 dans l'ordre décroissant (↘).

... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ... < ...



3. LIS la série de nombres.

12    6    14    9    17    5    20    15    11    8    18    13    16



4. ÉCRIS les nombres qui te sont dictés.

...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...



5. CLASSE les nombres de l'exercice 3 dans l'ordre croissant (↗).

12    6    14    9    17    5    20    15    11    8    18    13    16

...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...    ...



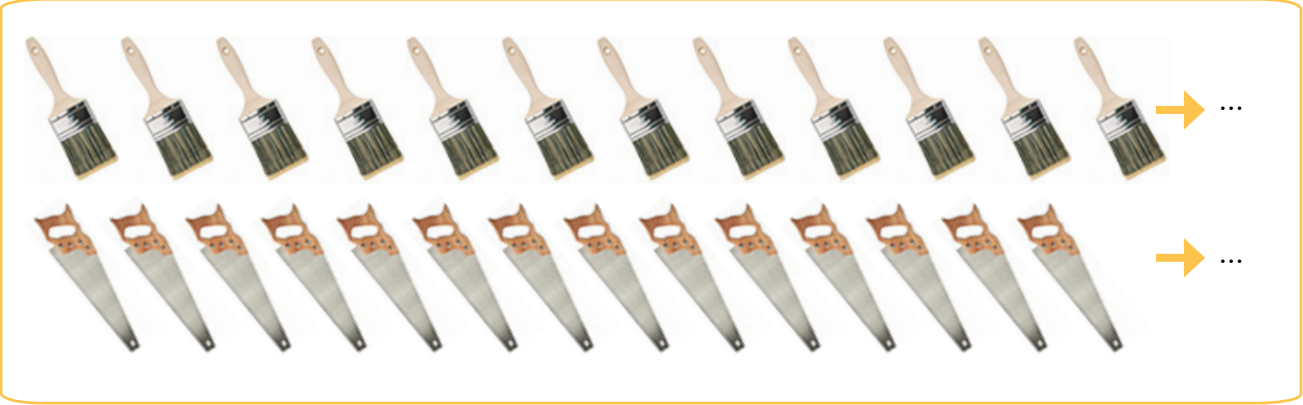
6. COMPTE le nombre d'objets et ÉCRIS le nombre.



→ ...



→ ...



7. COMPLÈTE la série pour obtenir le nombre demandé.

17

19

15

14



8. SOULIGNE l'élément demandé.

La 13<sup>e</sup>

La 11<sup>e</sup>

La 18<sup>e</sup>

Exercices D2



1. Voici des représentations. ASSOCIE ces représentations aux nombres.



Below the images are five circles containing numbers, each with a small orange dot above it:

- 10
- 11
- 15
- 12
- 20



2. De quel nombre s'agit-il ? CHOISIS parmi les nombres de 10 à 20.

- Le 2e chiffre est le double du premier : ...
- La somme de mes chiffres est 9 : ...
- Je me situe entre 16 et 18 : ...
- Mon premier chiffre n'est pas 1 : ...
- Pour me trouver, tu dois compter tous les doigts de 3 mains : ...



3. INDIQUE le numéro d'arrivée du sportif.

Four rows of sports illustrations with numbered circles indicating the position of the athlete:

- Row 1 (Basketball):** Five players in a sequence. The first is labeled "16" and the fourth is labeled "...".
- Row 2 (Taekwondo):** Five athletes in a sequence. The second is labeled "...", the fourth is labeled "15<sup>e</sup>", and the fifth is labeled "...".
- Row 3 (Cycling):** Eight cyclists in a sequence. The first is labeled "15<sup>e</sup>" and the fifth is labeled "...".
- Row 4 (Skiing):** Six skiers in a sequence. The fourth is labeled "...", and the sixth is labeled "18<sup>e</sup>".



4. COMPTE et INDIQUE le nombre d'animaux.



...



...

...



...



## Annexe 2 : différenciation

### Exercices D1



#### 1. COMPLÈTE les comptages.

Dans l'ordre croissant : ↗

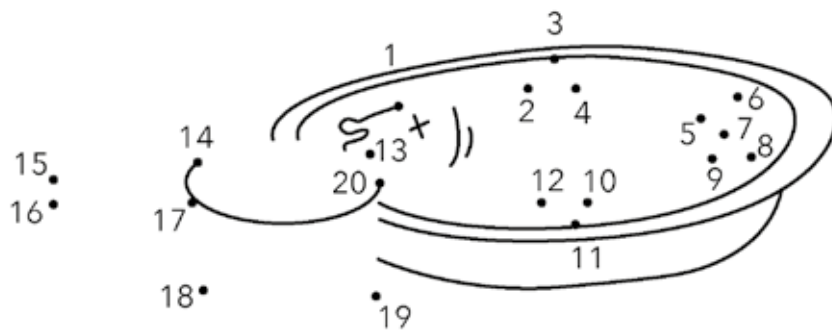
0	1	...	3	4	...	6	7
8	...	...	...	12	13	...	15
16	...	18	...	...			

Dans l'ordre décroissant : ↘

...	19	18	...	16	...	...	13
12	...	10	...	...	7	6	...
4	...	2	...	0			



#### 2. COMPLÈTE la table en reliant les nombres de 0 à 20.







3. COMPLÈTE les droites graduées.



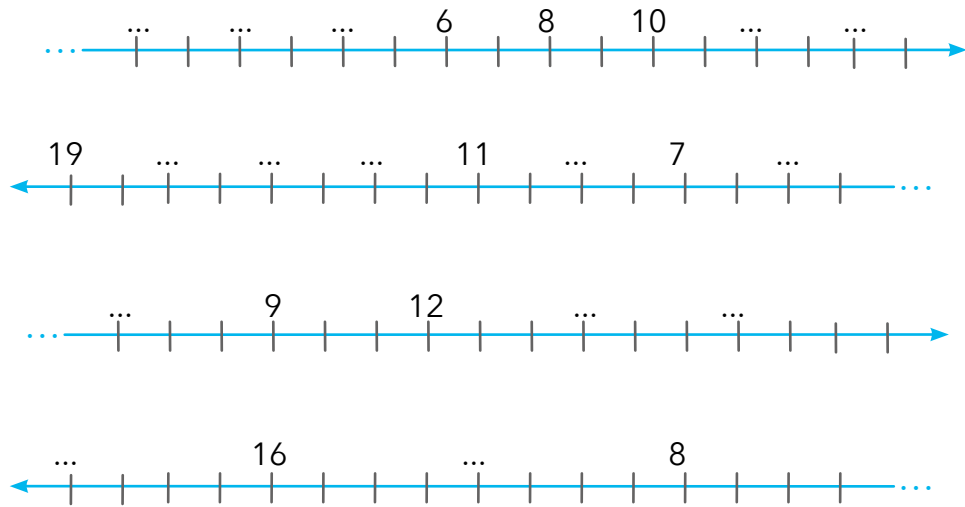
4. COMPARE les nombres à l'aide des signes  $<$ ,  $>$ ,  $=$ .

12 ... 17	14 ... 14	11 ... 10
14 ... 19	17 ... 15	12 ... 12

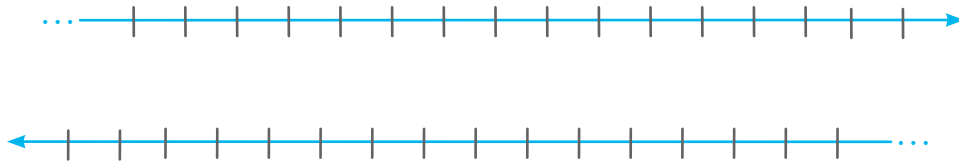
Exercices D2



1. COMPLÈTE les droites graduées.

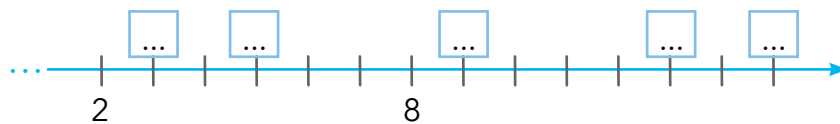


2. ÉCRIS un comptage sur les droites graduées. Tu ne peux pas compter par 1.

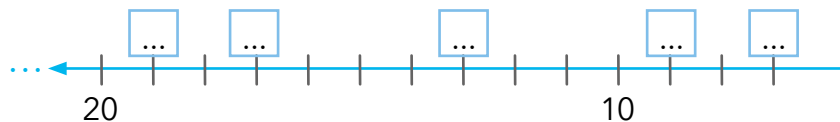


3. ENTOURE les nombres que tu peux écrire dans les cases. PLACE les nombres que tu as entourés.

- 15
- 28
- 4
- 9
- 13
- 10
- 20



- 3
- 7
- 8
- 9
- 13
- 15
- 20
- 19





## 4. CONTINUE les comptages.

16	15	...	...	...	...	...				
...	...	...	17	18	...					
0	2	4	...	...	...	...	...	...	...	...
18	15	...	...	...	...	...				
0	4	...	...	16	20					
...	...	...	...	9	7	...	...	...		