Bonjour les Loulous, bonjour chers parents,

Nous espérons de tout cœur que tout se passe au mieux chez vous et que vous vous portez bien.

Afin de permettre à vos enfants de continuer à s'entrainer sur de la matière vue précédemment, nous vous faisons parvenir un nouveau dossier qui comprend des exercices en français, en math et en éveil (avec les correctifs en français et en math, pour l'éveil les corrections se feront en classe avec Mme Valérie et Mme Melissa).

Nous sommes conscientes que pour certains cela peut paraître beaucoup et que pour d'autres trop peu.

Le plus important, c'est que votre enfant le complète à son rythme et en fonction de ses capacités.

Avant le 10 mai au minimum, vous ne recevrez pas d'autres dossiers, donc pas de précipitation!

En espérant vous revoir au plus vite en pleine forme, nous vous souhaitons encore beaucoup de courage pour cette période particulière et nous vous embrassons de loin.

Mesdames Anne et Nathalie.



Prénom:	Date:

LECTURE

DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Conte traditionnel

Il était une fois un riche marchand qui avait trois fils : les deux premiers étaient intelligents et le troisième, idiot, mais tellement idiot qu'on l'appelait « Manque-de-Chance ». Chaque fois qu'il ouvrait la bouche, il disait une bêtise. Chaque fois qu'il prenait un outil, il faisait un malheur.

Un beau jour, le marchand réunit ses trois fils et leur dit :

- Maintenant que vous êtes grands, vous devez apprendre le métier. Je vais donner à chacun de vous cent pièces d'or pour acheter des marchandises, et un bateau pour aller les vendre en pays étranger.»

Le fils aîné achète des fourrures et en remplit son bateau. Le second charge son bateau d'une cargaison de miel. Quant à Manque-de-Chance, il rencontre, avant d'arriver à la ville, une bande d'enfants qui ont attrapé un chat et qui veulent le noyer.

- Ne faites pas ça, donnez-le moi», supplie Manque-de-Chance. Et il offre ses cent pièces d'or en échange du chat.

De retour à la maison, chacun indique ce qu'il a acheté et les deux aînés se mettent à rire en écoutant Manque-de-Chance.

- N'importe, dit le père, il partira sur mer et il vendra son chat, comme vous, vos marchandises.





Au bout de trois mois de navigation, les trois fils arrivent sur une île où les souris pullulaient. Quand le frère aîné veut vendre ses fourrures au marché, elles sont pleines de trous car les souris les ont rongées pendant la nuit. Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre. Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris. Il en tue dix, vingt, cent, c'est un vrai massacre. Les marchands du pays viennent dire à l'idiot:

- Combien vends-tu cette bête merveilleuse ?
- Je ne sais pas, dit Manque-de-Chance.

Combien m'en donnez-vous?

- Nous t'en donnons trois tonneaux d'or.
- Eh bien, c'est entendu!

L'idiot reçoit les trois tonneaux d'or et pour calmer la tristesse de ses frères offre à chacun d'eux un tonneau d'or.

P. Gripari, contes de la Rue Broca

Prénom :	Date:



DES TEXTES ET DES HISTOIRES

Conte traditionnel

1./ Propose un titre pour cette histoire :	
2./ Quelle est la signification des mots suivants : - une cargaison :	
- des marchandises :	
- pulluler :	
3./ Pourquoi le plus jeune des trois fils est-il appelé « Manque-de-Cha	
4./ Vrai ou faux ?	
- Le riche marchand a trois fils et une fille.	VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est un bon artisan.	VRAI FAUX
- Manque-de-Chance est l'aîné des trois fils.	VRAI FAUX
- Le père remet cent pièces d'or à chacun de ses enfants.	VRAI FAUX
- L'aîné achète une cargaison de miel.	VRAI FAUX
- Manque-de-Chance offre toute sa fortune pour sauver un rat.	VRAI FAUX
- Les fils naviguent pendant trois semaines pour arriver sur l'île.	VRAI FAUX
- L'aîné tire un bon prix de ses fourrures.	VRAI FAUX
- Il y a des centaines de souris sur l'île.	VRAI FAUX
- Manque-de-Chance refuse de se séparer de son chat.	VRAI FAUX
그는 그 그 그리고 그리고 그 아이에 가게 되었다. 그 그 그림에 가장하는 그리고	

5./ Souligne la phrase qui est exactement celle du texte :

- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Les tonneaux de miel sont percés et le miel s'est répandu à terre.
- Les tonneaux de miel sont crevés et le miel s'est répandu sur le sol.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à attraper des souris.
- Mais à peine arrivé au village, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, le chat se met à tuer des souris.
- Mais à peine arrivé au marché, la souris se met à tuer des chats.

Prénom :	Date:
TIGIOTT	DOIO

-	11-	1	1
GR	AN	IMA	AIRE
1	1	-65	

Les PHRASES

Exercices : le sujet et le verbe

1./ Souligne le sujet et entoure le verbe des phrases suivantes :

1. Je mange du chocolat. 11. Hier, nous sommes allés au cinéma.

2. Tu fais de l'informatique au collège. 12. Il fera beau demain.

3. On ira à la piscine cet après-midi. 13. Désirez-vous autre chose ?

4. Les feuilles tomberont en automne. 14. Ils ont dansé toute la nuit.

5. Les enfants jouaient au football. 15. Les verres sont rangés dans l'armoire.

6. Le jardinier plante des tomates. 16. Le garagiste réparera ma voiture.

7. Les tomates mûrissent au soleil. 17. Elles deviendront des femmes.

8. Vous ferez de votre mieux. 18. Avez-vous fini vos devoirs ?.

9. Demain, j'achèterai des oranges. 19. Un oiseau vole dans le ciel.

10. Les élèves aiment faire du sport. 20. Hier, il a plu toute la journée.

2. / Recopie tous les verbes dans le tableau suivant et trouve leur forme à l'infinitif :

	VERBES	INFINITIF	VERBES	INFINITIF
1	mange	manger	11	
2	· An		12	
3			13	
4			14	
5			15	
6	* .		16	
7			17	
8			18	
9			19	9 U
10			20	

3./ A quel temps sont écrites ces phrases ? (écris les numéros correspondants)

Au passé :	5

Au présent : 1 -

Au futur: 3 -

Prénom:	
GRAMMAIRE	Les MOTS Exercices
1./ Quelle est la	nature des mots sélectionnés en gras ?
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
U	verbe un déterminant un adjectif qualificatif un nom
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
un ac	jectif qualificatif un nom un adverbe une préposition
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
un	verbe un nom un adverbe un adjectif qualificatif
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
	un verbe un adjectif qualificatif un nom un adverbe
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
un	verbe un adjectif qualificatif un nom un déterminant
Lente	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
un adje	ctif qualificatif un déterminant un nom une préposition
	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques.
un déte	rminant un adjectif qualificatif un nom une préposition
	ment, la grande grue soulève les énormes poutres métalliques .
un v	erbe un adjectif qualificatif un nom un adverbe
	e tableau avec les 40 mots suivants :
quelques - ger	ong – plat – cette– nos – feuille – étiquette – cette – boulevard – til – aux – belle – bouteille– une – trois – immense – exact – élégant – p – vert – la – profond – élément – jour– tranquille – leurs – confiture
Noms	Déterminants Adjectifs qualificatifs
cartable	le

Prénom :	Date:
	,



Les MOTS : les DÉTERMINANTS

Exercices

1./ Souligne tous les déterminants de ce texte :

Le lion est un mammifère carnivore ressemblant au chat. Il se nourrit principalement de gnous, de zèbres, et de phacochères. Quand un animal est tué c'est le mâle qui se sert en premier, puis les lionnes et les lionceaux.

Les adultes mesurent jusqu'à deux mètres, et pèsent de 120 à 150 kilogrammes.

animaux car sa c	crinière fait per		ère. Le lion est surno e. Ses moustaches lu mouches.	
C'est le de nommée lionne, le			de, après le tigre. L	a femelle est
- Quelle est la nat	ure, le genre et	t le nombre des déte	erminants suivants ?	
Déterminant		Nature	Genre	Nombre
Le (L 1)	=>	article défini	masculin	singulier
un (L 1)	=>			
4.0				
deux (L 2)	=>			
les (L 2)	=>			
2 / Complète les t	extes avec les	déterminants suivan	ts (tu peux les utiliser p	olusieurs fois)
			c / des / son / d'un / c	
			félins, proche	
			st seul félin à	
		t de même		
			nt entre autres de par	courir
kilomètres pour re				
			chat comme	chat
			actère qui lui est prop	
Difficulties	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		arana qanaraa ga piop	
	le / de / d	des / du / son / une	/ de la / nos	
ch	ien est	espèce animale	famille	canidés.
femelle	chien	s'appelle « chienne :	et jeune cl	nien « chiot ».
C'est aussi .	plus	ancien animal dom	estique, de	jours souvent
utilisé comme sim	ple animal	compagnie	et considéré comme	plus
grand ami de l'ho	mme	flair est particulière	ment développé.	

Prénom :	Do	ıte :		
GRAMMAIRE	Les N	NOTS : les NO	OMS	
1./ Dans ce text avoir une (il y en	te, on a oublié les majusci a 16!)	ules. Entoure toutes	s les le	ttres qui doivent en
la semaine dernière, nicolas est parti passer quelques jours dans les pyrénées avec son chien médor. quelques jours plus tard, à barcelone, il a rencontré M. et Mme bompin qui sont boulangers à paris et qui habitent dans sa rue. quelle surprise! - d'habitude, on se croise sur les bords de la seine, et bien aujourd'hui, c'est au bord de la méditerranée!, a dit le boulanger. enfin, juste avant de reprendre l'avion, il a rencontré une belle espagnole à qui il a promis un voyage en afrique l'été prochain. il se souviendra longtemps de ses vacances espagnoles!				
2./ Recopie les	noms communs et les nom	s propres dans le ta	bleau	ci dessous :
festival y est org	madeus Mozart est né à Sa anisé en l'honneur du com trois ans. A six ans, il jouait c aussi bien du clav	positeur autrichien.	ll a pri eur d'A	s sa première leçon
No	oms communs	No	oms pro	pres
3./ Quel est le fe	éminin des noms suivants :			
- un marquis	=>	- un menteur	=>	
- le berger	=>	- un veuf	=>	
- un dieu	=>	- le voisin	=>	
- un paysan	=>	- un chameau	=>	
- le prince	=>	- le laitier	=>	
- un loup	=>	- le criminel	=>	
4./ Quel est le pluriel des noms suivants :				
- un chapeau	=>	- un détail	=>	
- l'épouvantail	=>	- un enfant	=>	
- le cheval	=>	- la voix	=>	
- une flaque	=>	- un manteau	=>	
- un tuyau	=>	- le genou	=>	

- un trou

- le feu

Prénom:	Date:
ORTHOGRAPHE	Les ACCENTS
Water	Functions

Sa mère prépare la pâte à crêpes.

- Les accents servent à changer la prononciation de certaines voyelles.
- > II y a 3 accents: l'accent aigu ('), l'accent grave (`) et l'accent circonflexe (^)
- L'accent aigu (') se met seulement sur la lettre e.

Exemples: un éléphant, préparer, téléphoner...

• L'accent grave (`) se met surtout sur la lettre e. (Parfois le a ou le u)

Exemples: son frère, la rivière, la lumière, une caissière... (mais aussi à, là, où)

• L'accent circonflexe (1) se met sur toutes les voyelles (sauf le y)

Exemples: une crêpe, la pâte, une boîte, les pôles, une bûche...

> Derrière une voyelle accentuée, on ne double jamais la consonne.

Exemples: une étoile, une hélice, une tête, un bâton, une flûte...

1./ Place les accents sur les mots suivants :

un eleve	une fenetre	un chateau	la tete	une anesse
une chaine	un gateau	une buche	un baton	un chene
un batiment	une ile	la fete	une guepe	un belier
un cote	une brulure	une ecoliere	derriere	II a peche

- 2./ Place les accents dans les phrases suivantes :
- Le bucheron se promene dans la foret.
- L'eleve entete refuse de faire cet exercice.
- L'ecoliere prefere flaner dans la foret avec son frere.
- La laitiere ramene ses betes a l'étable.
- Mes desserts preferes sont les gateaux de la patissiere et les crepes de l'epiciere.
- La guepe est entree par la fenetre ouverte et m'a pique a la levre.
- Le bebe elephant tete sa mere a volonte.
- L'ane tetu etait en train de gambader au bord de la riviere.
- Pres du marche, on trouve la place de l'eglise, juste a cote du cimetiere.
- Dans la riviere, le pecheur capture des ablettes sans aretes.

ORTHOGRAPHE	Les HOMOPHONES
W. A.	Exercices
1./ Colorie les	bonnes réponses :
I.	Après la course, il est très fatigué.
2.	Il traverse la cour est part en courant.
3.	En été, Il y a le plus souvent du soleil.
4.	Le train arrive a la gare.
5.	Demain, on part en vacances!
6.	Les enfants n' on jamais joué dans ce jardin.
7.	lls sont à l'abri du vent où ils vivent.
8.	Tu veux de la confiture où du chocolat ?
9.	Marc et sont sont sont sont sont sont sont son
10.	Mathieu et son frère sont allés à la piscine.
2./ Complète	les phrases suivantes avec l'homophone qui convient :
a, as ou à :	- François aimé le gâteau que tuapportél'école.
a, as ou à :	- Elleété éluel'élection où tuété battu.
ου ου οὺ :	à la montagne ?
ου ου οὺ :	- On peut prendre le busle train pour allernous voulons.
et, est ou ai :	- Marc parti quand j' donné le signal du départ.
et, est ou ai :	- II 9 heuresje n' pas encore déjeuner.
sont ou son :	- Marie, père et frère, allés au théâtre.
sont ou son :	chien et chat de très bons amis.

Date :

Prénom :

Prénom :	Date:

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du deuxième groupe

1./ Conjugue les verbes suivants au présent :

finir	réussir	choisir
je	je	je
tu	tu	tu
elle	il	elle
nous	nous	nous
VOUS	VOUS	VOUS
elles	ils	elles

nous		nous	nous		
VOUS		VOUS	VOUS		
elles		ils	elles		
2./ Conjugue le verbe demandé au présent de l'indicatif :					
choisir	=>	Yves et moi, nous	une fiche.		
finir	=> Ald	ain et toi, vous	toujours les gâteaux.		
agrandir	=> Vous	le rectangle de de	eux centimètres en largeur.		
rougir	=> L	es personnes sensibles	facilement.		
rugir	=>	Nous tous co	omme des lions.		
réussir	=> A	l'école, Mathieu	tout ce qu'il fait.		
grandir	=>	Ton frère et toi, vous	très vite.		
finir	=>	Tu ton travai	l avant de sortir.		
choisir	=> lso	bellesouvent l	es frites à la cantine.		
avertir	=> M	aman et moi, nous	mon petit frère.		
blanchir	=>	Les affiches	sous le soleil.		
3./ Complète	e avec le pronon	n qui convient :			
	- Papa et moi,	aplatissons la terre	dans le jardin.		
	- Ma sœur	et toi,rougissez fo	icilement.		
		remplit le seau tous les r	natins.		
	- Pendant le s	pectacle, applaud	dis les clowns.		
	- Finis	sez parfois en reto	ard ?		
	- Ensemble	, nourrissons la mê	me tortue.		
	- Choisiss	ez toujours le mên	ne livre ?		
		ne guérissons jamais sans no	us soigner.		
- Quand papa conduit sa voiture, ralentit toujours au carrefour.					
- Ces e	enfants sont gour	mands, maisne fin	issent jamais la salade.		

Prénom:D	ate:
----------	------

CONJUGAISON

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Les verbes du deuxième groupe

1./ Transforme les phrases suivantes au présent de l'indicatif :	
 Daniel a choisi une fiche d'opérations. 	
- Nous avons fini par accepter.	
- Tu as agrandi le rectangle en faisant attention.	
- Ton frère et toi, vous avez facilement réussi.	
- Les lions ont rugi toute la nuit, près du village.	
- À l'école, elle a réussi à faire tout son travail.	
- Les plantes ont très vite grandi quand il a plu.	
- Tu as fini ton travail avant de jouer.	
- Vous avez toujours choisi vos livres tout seuls.	•••••
- J'ai souvent averti certains enfants.	•••••
- Nous avons aplati la terre du terrain de foot.	
- J'ai rougi en entendant cela.	
- Le hamster a rempli ses joues de graines.	
- Vous avez applaudi les clowns en riant.	
- Le robot atterrira sur le satellite de Jupiter.	•••••

Prénom :				
VOCABULAIRE		Les famille	es de mots	
-	composés à	partir d'un mê	semble de mots me mot (le radio e, la même cho	cal)
Exemple : courir, o		r, la course, un co tiennent à la mêi	oureur, un coursier me famille.	, sont des mots
1./ Souligne l'intru	s dans chacune c	des listes suivante	s:	
A – la Terre	un terrien	la terreur	atterrir	un enterrement
B – jouer	un joueur	la joue	le jeu	une joueuse
C – saigner	le sang	sanguin	sanglant	sangler
D – une feuille	effeuiller	effleurer	le feuillage	feuillu
E – le chant	chanter	méchant	une chanteuse	chantonner
F – froid	refroidir	froidement	effroyable	froidure
G-long	une longueur	longuement	un plongeur	allonger
		une muraille	emmurer	mural
H – un mur	murmurer	one moralie	OHIMOTOL	
2./ Trouve deux m	murmurer nots de la même f	amille que les mo	ots suivants :	
2./ Trouve deux m la terre : porter :	nots de la même f	amille que les mo	ots suivants :	
2./ Trouve deux m la terre : porter : une dent :	nots de la même f	amille que les mo	ots suivants :	
2./ Trouve deux m la terre : porter : une dent :	nots de la même f	mille en respecta	ots suivants :	
2./ Trouve deux management deu	nots de la même fo	mille en respecta	ots suivants :	nots:
2./ Trouve deux management :	nots de la même fo	mille en respecto	ots suivants :	nots:
2./ Trouve deux management :	ots de la même fo	mille en respecto	ant la nature des m	nots:
2./ Trouve deux management a terre :	ots de la même fa Adjec	mille en respecto	ant la nature des m	nots: Verbe habiller
2./ Trouve deux management deu	ots de la même fo	mille en respecto	ant la nature des m	verbe habiller
2./ Trouve deux m la terre : porter : une dent : une chaîne : Nom la hauteur	nots de la même fa entre de la même fai Adjec long	mille en respecto	nt la nature des m Nom dressage chanteur	oots: Verbe habiller
2./ Trouve deux m la terre : porter : une dent : une chaîne : Nom la hauteur la verdure	ots de la même fa Adjec	mille en respecto	ant la nature des m	verbe habiller

Prénom :	Date :
GRAMMAIRE	Les PHRASES
	Exercices : les différents types de phrases
1./ De quel type sor	nt les phrases suivantes ?
	Toutes les nuits, le chien dort dans sa niche.
déclarative	interrogative impérative
	Quelle heure est-il ?
déclarative	interrogative impérative
	Monte tout de suite te coucher!
déclarative	interrogative impérative
	Que cette montagne est belle !
déclarative	interrogative impérative
;C . 13-58	Parviendront-ils à résoudre l'énigme ?
déclarative	interrogative impérative
	Ne monte pas trop vite !
déclarative	interrogative impérative
	hrases suivantes en fonction du type demandé : Tu n'aimes pas les épinards.
Dhrana intorna activa	La soupe est trop chaude !
Phrase interrogative	Arriveront-ils plus tard ?
Phrase déclarative	:
	forme négative les phrases suivantes :
Le	e soir, je regarde toujours les informations télévisées.
	Nous avons le droit de sortir le soir.
	Ils ont encore travaillé toute la journée.

ECTURE	DES PHRASES
 Recopie 	ces phrases dans le bon ordre :
	est chasse La interdite.
	le abeilles fabriquent Les miel.
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	bondit L'antilope soudainement.
	la se pose oiseau sur Un branche.
••••••	déjà Notre est maison terminée.
	des marchand vend Un vieux statuettes.
	ce Mélanie rendra à se Paris dimanche.
	du Un cirque la s'installe place sur village.
les Au	fabriquent dans printemps, les abeilles le miel ruches.
derrièr	re Depuis une un cirque s'est installé semaine, l'église.
tous les	le lion bondirent les antilopes surgit, dans Lorsque sens.
Dans est	tout toute le la parc interdite chasse régional, l'année.
propose	e Sur de du marché, une jolies vendeuse la place fleurs.
trouve Les c	de marchandises marché, on de nombreuses jours fraîche

Dans dans le les des des on branches jardin, nids trouve d'oiseau arbres.

pourrons Dès la notre semaine emménager prochaine, nous dans maison.

Prénom	: Date :
ORTHOG	Les HOMOPHONES Théorie
	ce , se ; ces ou ses ou c'est ou s'est ou sais ou sait ?
Trouve	une phrase d'exemple pour chaque sorte.
> c	ient reconnaître ce , se ? e : je peux le remplacer par ces . C'est le déterminant démonstratif qui sert à ésigner un animal, un objet <u>e :</u>
	e : je peux le remplacer par me ou te . C'est le pronom personnel réfléchi utilisé vec les verbes pronominaux : se laver, se lever
> c	nent reconnaître ces , ses , c'est , s'est , sais , sait ? es : je peux le remplacer par les . C'est un déterminant démonstratif qui sert à ésigner un animal, un objet e :
	'est : je peux le remplacer par c'était ou cela est. C'est un pronom démonstratif e + être e :
	est : je peux remplacer l'expression par je me suis ou tu t'es. C'est un pronom ersonnel réfléchi se + être
	nis: je peux le remplacer par savais. C'est le verbe savoir, au présent, 1 ^{ère} ou eme personne du singulier. E:
	nit : je peux le remplacer par savait. C'est le verbe savoir, au présent, 3ème ersonne du singulier. e :