

Prénom :

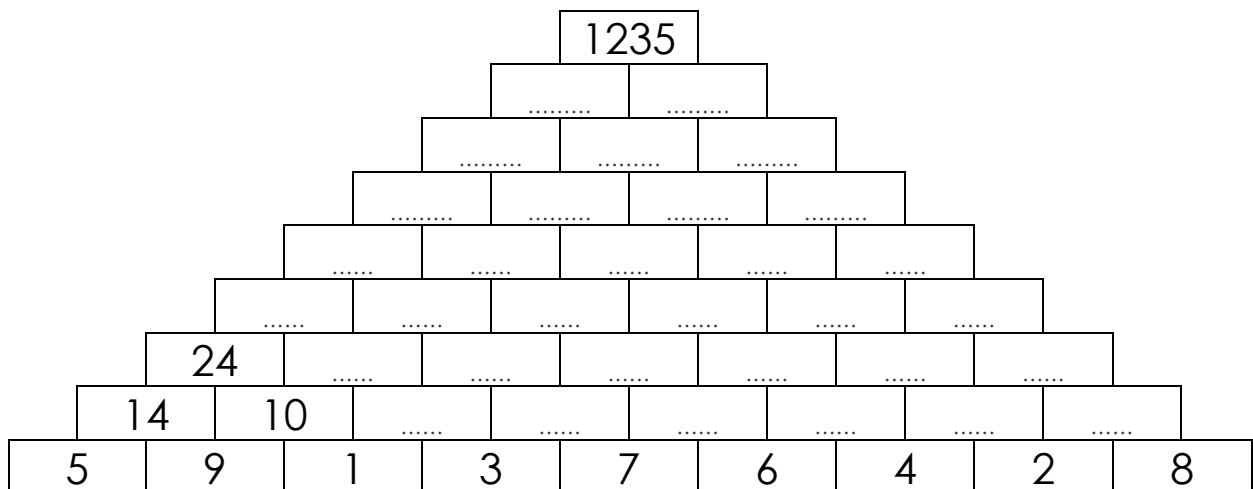
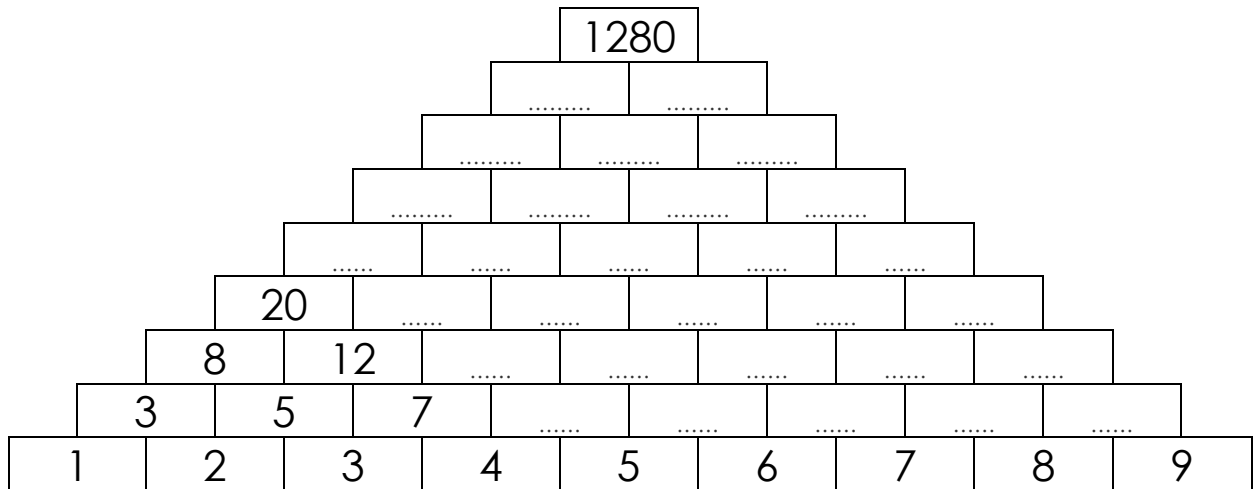
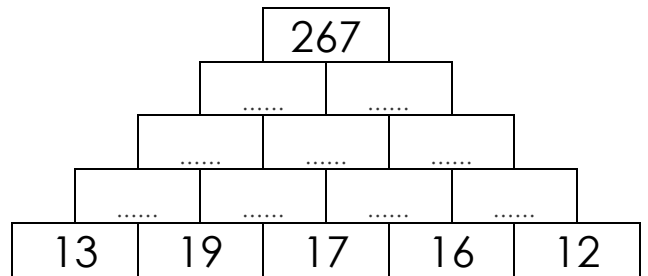
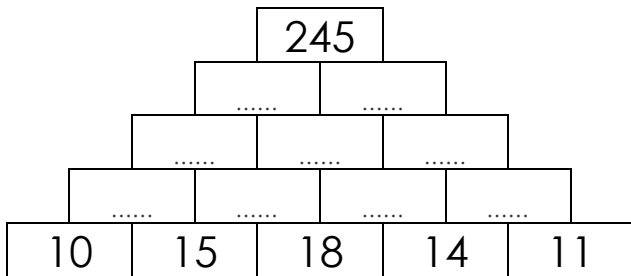
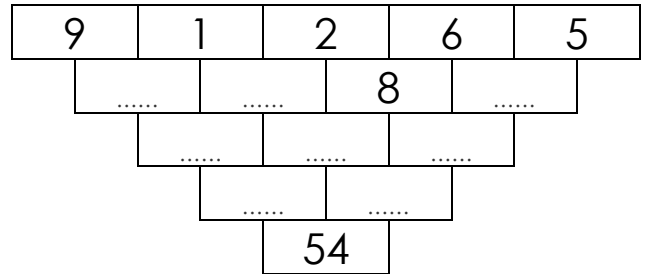
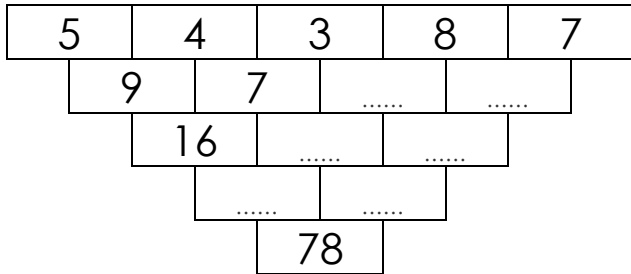
Date :

6 +5	(11)
-----------------------	------

L'addition

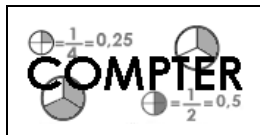
Le secret des pyramides

- **Observe ces pyramides, trouve comment elles sont construites et complète-les :**



Prénom :

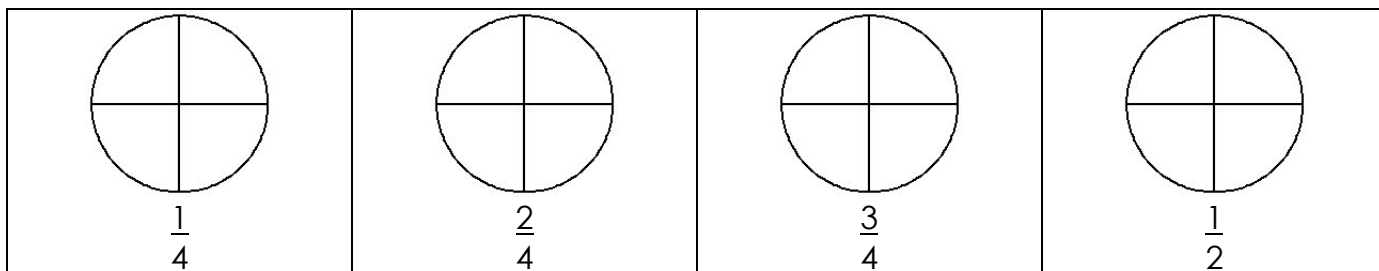
Date :



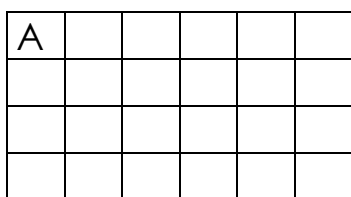
NUMÉRATION

Les fractions (01)

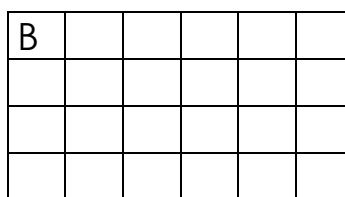
1./ Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :



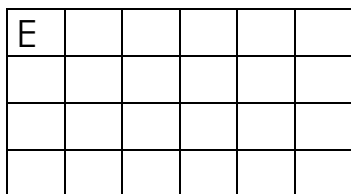
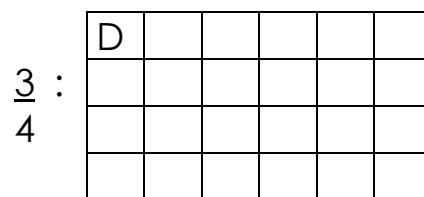
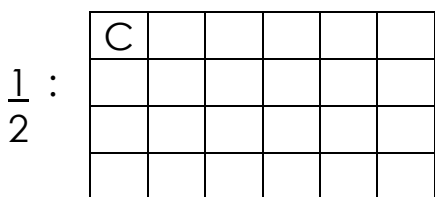
2./ Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :



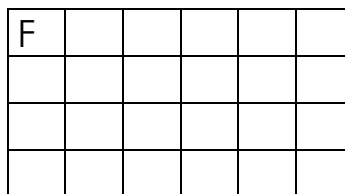
: $\frac{1}{4}$



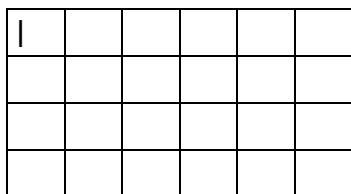
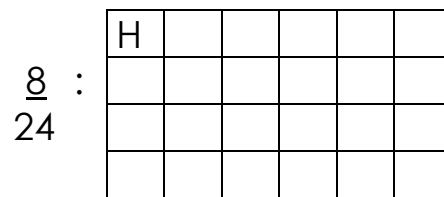
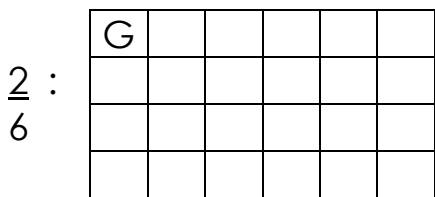
: $\frac{1}{3}$



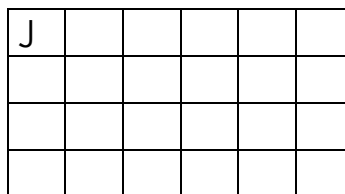
: $\frac{2}{3}$



: $\frac{16}{24}$



: $\frac{18}{24}$



: $\frac{12}{24}$

- Parmi les figures rectangulaires (A à J), quelles sont celles pour lesquelles tu as colorié la même surface (le même nombre de petits carreaux) ?
A ton avis pourquoi ?

.....
.....

Prénom :

Date :



Les unités de mesure ⁽⁰¹⁾

- Classe les unités dans la colonne qui convient :

mètre	m	gramme	g	minute	min
kilogramme	kg	centime	c	kilomètre	km
heure	h	litre	l	centilitre	cl
mètre carré	m²	tonne	t	euro	€
centilitre	cl	Kilomètre/heure	Km/h	milligramme	mg

longueur	durée	masse	prix	vitesse	capacité (volume)	surface
						m ²

- Complète en entourant les bonnes réponses :

1./ Une distance peut se mesurer en

kilogrammes

litres

kilomètres

2./ La hauteur de la Tour Eiffel est de plus de 300

secondes

mètres

grammes

3./ Dans une heure il y a

100 minutes

3 600 minutes

60 minutes

4./ Chaque matin, je bois un demi ... de lait.

litre

gramme

centimètre

5./ Hier, la pluie est tombée pendant des

litres

heures

mètres

6./ La masse d'une boîte de raviolis se mesure en

grammes

litres

calories

7./ Le dessin animé a duré moins de 10

centimètres

minutes

jours

8./ L'épaisseur du livre est de quelques

milligrammes

millilitres

millimètres

9./ Pour préparer le gâteau, j'ai besoin de 200 ... de farine.

grammes

centilitres

décimètres

10./ Un verre ordinaire peut contenir 25 ... d'eau.

centilitres

litres

tonnes



Les unités de mesure (02)

- **Relie au bon instrument :**

Pour mesurer...

- la longueur de la piscine •
- la durée d'une course •
- la température extérieure •
- la longueur d'un segment •
- une masse de farine •
- la durée des vacances •

On utilise...

- un thermomètre •
- un chronomètre •
- un décamètre •
- un calendrier •
- une balance •
- un double décimètre •

- **Complète en utilisant la bonne unité :**

- 1./ Ma gourde contient 1 d'eau.
- 2./ Le champ du voisin mesure 400hectares ou kilomètres carré.
- 3./ A la naissance, un bébé peut peser plus de 4
- 4./ L'altitude du mont Everest est de 8 848
- 5./ En ville, la vitesse est limitée à 50
- 6./ La superficie de la France est d'environ 550 000kilomètres carré
- 7./ La masse d'une fourmi est de quelques
- 8./ Le TGV met 2 pour aller de Paris à Lyon.
- 9./ Ma chambre mesure 4 sur 2
- 10./ Il me faut moins de 3 pour attacher mes chaussures.

- **Entoure la bonne réponse :**

- 1./ L'altitude du Mont Blanc est de 4 810

- 2./ La température au sommet est le plus souvent inférieure à 0

- 3./ La couche de neige peut atteindre plusieurs

- 4./ La première ascension du Mont Blanc a eu lieu en 1786, elle a duré 5

- 5./ Cela coûte plus de 500 ... pour atteindre le sommet avec un guide.

Prénom :

Date :

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 9 x 1 </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">(01)</p>	Rappel :	$\begin{array}{r} {}^3 56 \\ \times \quad 5 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^2 7153 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3012 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^4 57508 \\ \times \quad 7 \\ \hline 39956 \end{array}$
--	-----------------	--	---	---

• **Complète :**

$5 \times 9 = \dots$	$\dots \times 7 = 21$	$8 \times \dots = 56$	$\dots \times 6 = 48$	$2 \times \dots = 20$
$10 \times 5 = \dots$	$4 \times \dots = 36$	$2 \times \dots = 10$	$\dots \times 4 = 28$	$6 \times \dots = 6$
$5 \times 3 = \dots$	$\dots \times 5 = 40$	$\dots \times 9 = 81$	$\dots \times 8 = 24$	$2 \times \dots = 8$
$6 \times 0 = \dots$	$2 \times \dots = 16$	$9 \times \dots = 9$	$9 \times \dots = 45$	$5 \times \dots = 35$
$4 \times 4 = \dots$	$7 \times \dots = 49$	$5 \times \dots = 25$	$\dots \times 7 = 28$	$7 \times \dots = 21$
$6 \times 7 = \dots$	$\dots \times 6 = 36$	$4 \times \dots = 28$	$3 \times \dots = 18$	$\dots \times 8 = 64$
$2 \times 9 = \dots$	$9 \times \dots = 27$	$\dots \times 6 = 24$	$9 \times \dots = 27$	$5 \times \dots = 25$
$6 \times 10 = \dots$	$4 \times \dots = 32$	$9 \times \dots = 36$	$5 \times \dots = 40$	$\dots \times 6 = 42$
$\dots \times \dots = 36$	$\dots \times \dots = 25$	$\dots \times \dots = 27$	$\dots \times \dots = 40$	
$\dots \times \dots = 56$	$\dots \times \dots = 45$	$\dots \times \dots = 28$	$\dots \times \dots = 42$	
$\dots \times \dots = 21$	$\dots \times \dots = 32$	$\dots \times \dots = 54$	$\dots \times \dots = 12$	
$\dots \times \dots = 18$	$\dots \times \dots = 49$	$\dots \times \dots = 16$	$\dots \times \dots = 50$	

• **Calcule :** (Attention aux retenues !...)

$\begin{array}{r} {}^2 58 \\ \times \quad 3 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 93 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 874 \\ \times \quad 3 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 728 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 961 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 372 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 960 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 288 \\ \times \quad 6 \\ \hline \dots \end{array}$
$\begin{array}{r} 356 \\ \times \quad 4 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 518 \\ \times \quad 5 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 679 \\ \times \quad 8 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times \quad 9 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 491 \\ \times \quad 2 \\ \hline \dots \end{array}$	$\begin{array}{r} 357 \\ \times \quad 7 \\ \hline \dots \end{array}$

• **Pose en colonnes et calcule :**

$706 \times 5 = \dots$	$486 \times 7 = \dots$	$860 \times 9 = \dots$	$4\,273 \times 4 = \dots$
------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels

1./ Écris les nombres qui viennent juste avant et juste après :

avant	Nombre	après
	8	9
.....	69	.....
.....	139	.....
.....	909	.....
.....	55 009	.....

avant	Nombre	après
.....	40	.....
.....	80	.....
.....	710	.....
.....	9 400	.....
.....	304 099	.....

avant	Nombre	après
.....	50	.....
.....	99	.....
.....	879	.....
.....	36 100	.....
.....	999 900	.....

2./ Écris en lettres les nombres suivants :

0 5 15 65 75 95 .....	|	500 704 910 6 008 3 402 50 001
--	--	---

3./ Écris en chiffres les nombres suivants :

..... sept quatorze dix-neuf quarante-huit septante-neuf mille treize	 deux cent cinquante-huit sept cent trois douze mille soixante vingt et un mille six cent cinq cent mille seize Quarante cinq mille cent neuf
--	--	---

4./ Écris la liste des nombres à deux chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 5, 3 et 7. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 6)

.....

5./ Écris la liste des nombres à deux chiffres et à trois chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 8, 9 et 4. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 12)

.....

.....



Résoudre des problèmes

Sélectionner les données (02)

1./ La sortie scolaire

Tous les élèves des classes de CM1 et de CM2 de l'école Jules Ferry décident de partir ensemble en visite au parc zoologique situé à 47 kilomètres de l'école. La classe de CM1 compte 27 élèves et la classe de CM2 en compte 2 de moins. En plus des 2 enseignants, 4 parents d'élèves accompagneront les deux classes. Il faut 50 minutes pour s'y rendre en car et le départ est fixé à 9h00. Le prix d'entrée pour les élèves est de 3 euros et de 5 euros pour les adultes. Le prix du transport est de 150 euros pour l'aller retour.

- Que signifient les nombres suivants :

3 :

4 :

27 :

47 :

50 :

150 :

- Combien d'élèves au total participent à la sortie ?
- Que doit-on chercher ?
- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.
- Quelle(s) opération(s) va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :
-
-

- Combien tous les adultes vont-ils payer pour la visite ?
- Que doit-on chercher ?
- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.
- Quelle(s) opération(s) va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :
-
-

- Combien coûte cette visite au total ? (Pose toutes les opérations en ligne et applique-toi pour les phrases réponses !)

.....

.....

.....

.....

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (02)

1./ A l'école Georges Brassens, sur les 216 élèves, 79 enfants mangent régulièrement à la cantine le midi.

- Combien d'élèves rentrent chez eux pour déjeuner ?

.....
.....

2./ Des cyclistes roulent pendant 3 heures et parcourent 63 kilomètres. Lorsqu'ils arrivent à destination, il est 18h30.

- A quelle heure sont-ils partis ?

.....
.....

3./ A la boulangerie, Mme Durand achète 2 baguettes pour 1 euro et 80 centimes. Elle paie avec un billet de 5 euros.

- Combien la boulangère doit-elle lui rendre ?

.....
.....

4./ Le stade de France peut accueillir 85 000 spectateurs. 64 750 places ont déjà été vendues.

- Combien reste-t-il de places à vendre ?

.....
.....

5./ La maman de Lucie a commencé hier un énorme livre de 726 pages qui a coûté 27 euros. Ce matin après une nouvelle heure de lecture, elle en a déjà lu 138 pages.

- Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

.....
.....

6./ Un chauffeur routier va de Paris à Marseille, distante de 780 kilomètres. Il part le matin de Paris et effectue un premier arrêt après 2 heures et demie de route. Il a déjà parcouru 200 kilomètres. Il s'arrête à nouveau 2 fois avant d'arriver à destination à 20h30. Il a calculé que son voyage avait duré 12 h et 15 minutes.

- Combien de kilomètres lui restait-il à parcourir après son premier arrêt ?

.....
.....

- A quelle heure est-il parti ?

.....
.....

7./ Le papa d'Estelle mesure 1 m 88 cm, c'est-à-dire 63 cm de plus que sa petite fille.

- Quelle est la taille d'Estelle ?

.....
.....

Prénom :

Date :

	<h1 style="margin: 0;">Résoudre des problèmes</h1> <p style="margin: 0;">Les tableaux (01)</p>
---	--

1./ Il y a 4 classes à l'école maternelle Georges Brassens.

- Observe le tableau suivant :

Inscription cantine – semaine du 15/10/... au 21/10/...

Ecole G. BRASSENS		CANTINE MATERNELLE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
TPS	23	-	4	3	-	7
PS	25	11	15	13	13	52
MS	26	14	15	14	15	58
GS	29	15	19	17	17	68
TOTAL	103	40	53	47	45	185

- De quoi s'agit-il ?

.....

- Combien d'élèves de Moyenne Section restent à la cantine le vendredi ?

.....

- Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école maternelle ?

.....

- Que signifient les nombres suivants :

25 :

3 :

58 :

103 :

2./ Il y a 6 classes à l'école élémentaire Georges Brassens.

- Complète le tableau suivant (effectue tes calculs au brouillon) :

Inscription cantine – semaine du 15/10/... au 21/10/...

Ecole G. BRASSENS		CANTINE ELEMENTAIRE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
CP	17	7	7	8	6	.....
CP / CE1	18	7	7	7	5	26
CE 1	.....	9	8	10	.....	36
CE 2	27	12	14	15	11	52
CM 1	29	.....	14	16	13	56
CM 2	26	11	.....	12	9	42
TOTAL	141	59	60	.....	53	.....

3./ Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école G. Brassens ?

.....

.....

Prénom :

Date :



(03)

**Pour vérifier le résultat d'une soustraction,
il faut additionner le plus petit des termes
et le résultat de l'opération.
On doit obtenir le plus grand des termes.**

• **Calcule :**

$52 - 4 = \dots$	$52 - 14 = \dots$	$100 - 25 = \dots$	$100 - 5 = \dots$	$100 - 6 = \dots$
$20 - 3 = \dots$	$20 - 13 = \dots$	$100 - 75 = \dots$	$200 - 10 = \dots$	$200 - 11 = \dots$
$58 - 5 = \dots$	$58 - 15 = \dots$	$100 - 50 = \dots$	$500 - 25 = \dots$	$500 - 24 = \dots$
$65 - 8 = \dots$	$65 - 18 = \dots$	$75 - 50 = \dots$	$750 - 25 = \dots$	$750 - 26 = \dots$
$101 - 1 = \dots$	$101 - 10 = \dots$	$50 - 25 = \dots$	$400 - 50 = \dots$	$399 - 50 = \dots$
$100 - 3 = \dots$	$100 - 13 = \dots$	$75 - 20 = \dots$	$600 - 75 = \dots$	$599 - 75 = \dots$
$100 - 7 = \dots$	$100 - 17 = \dots$	$100 - 55 = \dots$	$900 - 25 = \dots$	$900 - 24 = \dots$

• **Pose en colonnes et calcule :**

$159 - 24 = \dots$	$291 - 79 = \dots$	$860 - 469 = \dots$	$1\ 056 - 294 = \dots$
$4\ 001 - 809 = \dots$	$2\ 345 - 678 = \dots$	$9\ 876 - 5\ 432 = \dots$	$5\ 555 - 1\ 987 = \dots$

• **Sans faire le calcul, entoure le nombre le plus proche du résultat :**

$$694 - 508$$

100

200

300

400

$$1\ 087 - 388$$

500

600

700

800

$$6\ 927 - 3\ 012$$

1 000

2 000

3 000

4 000

$$30\ 596 - 22\ 037$$

8 000

20 000

50 000

15 000

$$68\ 113 - 39\ 968$$

2 000

28 000

10 000

20 000

Prénom :

Date :

	<h2 style="margin: 0;">Le SUDOKU <small>(01)</small></h2> <p style="margin: 0;">Problème d'initiation</p>
---	---

• **Règle du jeu :**

- Il s'agit de compléter la grille à partir des chiffres déjà en place dans la grille. Il faut compléter chaque ligne (↔), chaque colonne (↓) et chaque carré, avec les chiffres de 1 à 9, dans n'importe quel ordre.
- Attention : chaque chiffre ne peut apparaître qu'une fois par ligne, par colonne et par carré. Il y a une seule solution possible pour chaque grille.

2	8	9	4	1	...	3	5	7
6	...	4	5					
7	5	1		3	8		4	
9			6	4	3			5
5		3	1	8	...	7		4
4			7	5	2			1
3	4		2	9		8	7	...
...					4	5	1	9
1						4	2	3

• **Comment commencer ?**

- Dans le premier carré (en haut à gauche), il y a 8 chiffres présents. Il suffit de le compléter avec le chiffre manquant.
- On peut faire de même dans le carré central, et le carré en bas à droite.
- Puis on peut compléter la ligne du haut ou la colonne de gauche selon la même logique...

Prénom :
.....

Date :

MESURE



MESURER LE TEMPS

Exercices (01)

1./ Complète :

- Dans une minute, il y a secondes
- Dans une heure, il y a minutes
- Dans une heure, il y a secondes
- Dans une journée, il y a heures
- Dans une journée, il y a minutes

- 120 secondes = minutes
- 120 minutes = heures
- 48 heures = jours
- 90 secondes = minute et secondes
- 90 minutes = heure et minutes
- 72 heures = jours

2./ Calcule et convertis :

- 4 h = min
- 4 h 14 min = min
- 5 h = min
- 5 h 30 min = min
- 12 h = min
- 12 h 48 min = min

- 120 s = min
- 240 s = min
- 250 s = min et s
- 180 min = h
- 200 min = h et min
- 500 min = h et min

3./ Entoure la (les) bonne(s) réponse(s) :

- Durée d'un dessin animé :

300 secondes

5 secondes

300 minutes

5 minutes

- Durée d'un trimestre :

3 heures

3 mois

3 ans

3 jours

- Durée d'un siècle :

10 ans

365 ans

100 ans

1 000 ans

- Durée d'un film de cinéma :

100 minutes

10 heures

100 secondes

100 heures

- Durée d'une journée de classe :

21 600 secondes

6 heures

¼ de jour

360 minutes

- Durée d'un week-end :

48 jours

2 semaines

48 heures

15 jours

- Durée d'un millénaire :

1 000 ans

1 000 mois

1 000 jours

1 000 heures