

Prénom :

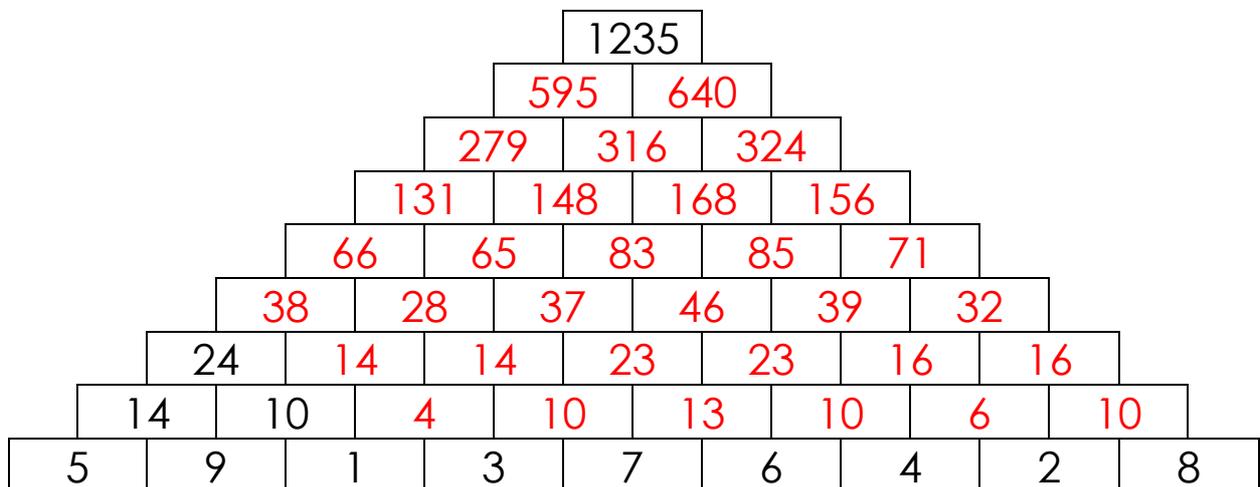
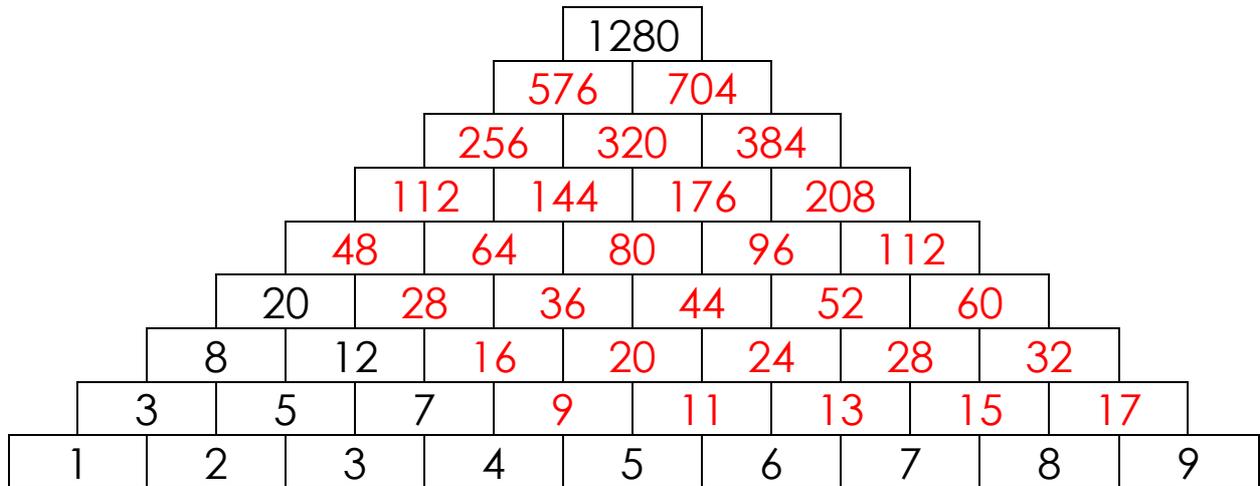
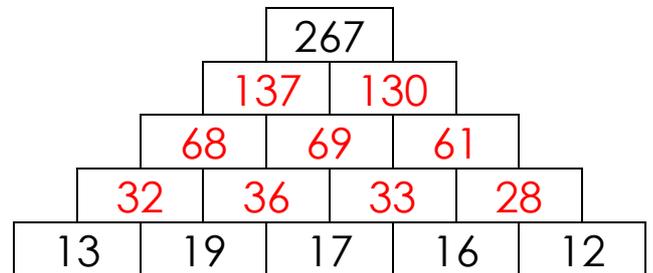
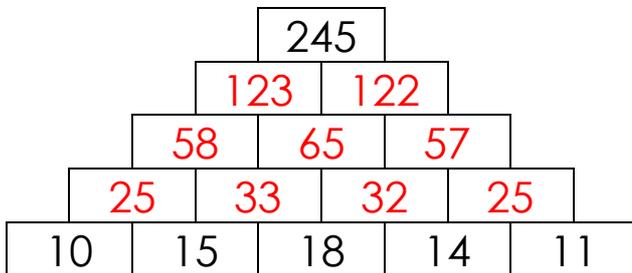
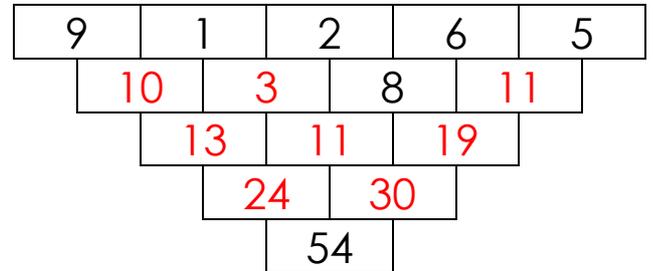
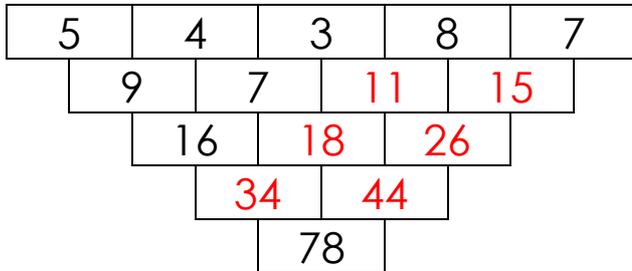
Date :

6
+5
(11)

L'addition

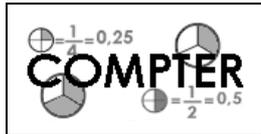
Le secret des pyramides

- Observe ces pyramides, trouve comment elles sont construites et complète-les :



Prénom :

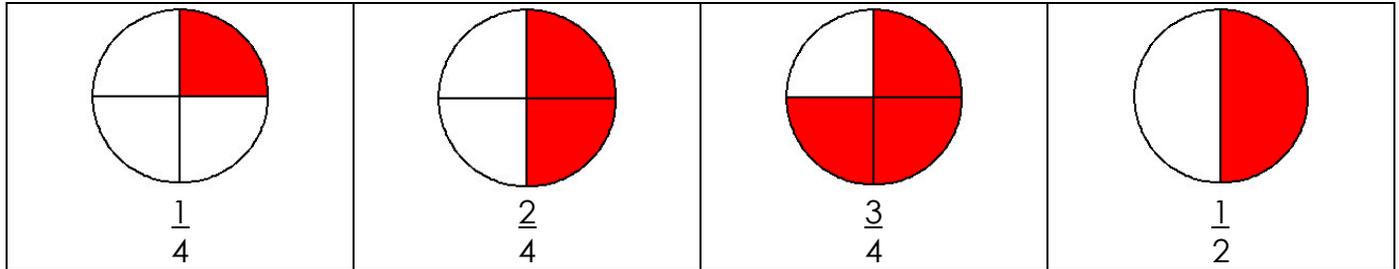
Date :



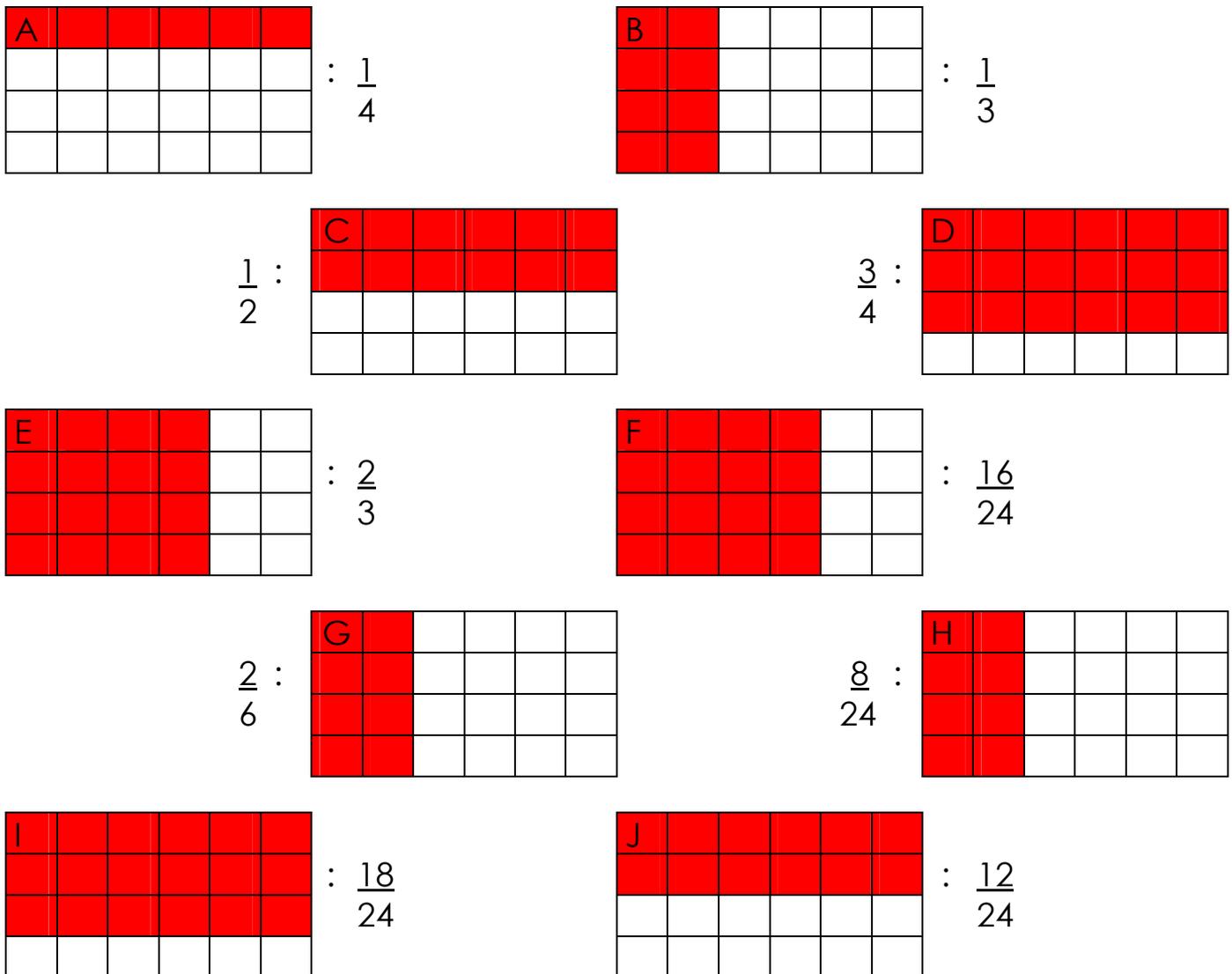
NUMÉRATION

Les fractions (01)

1./ Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :



2./ Colorie la partie demandée de chacune de ces figures :



- Parmi les figures rectangulaires (A à J), quelles sont celles pour lesquelles tu as colorié la même surface (le même nombre de petits carreaux) ?
A ton avis pourquoi ?

B, G et H car $\frac{1}{3} = \frac{2}{6} = \frac{8}{24}$
 D et I car $\frac{3}{4} = \frac{18}{24}$

C et J car $\frac{1}{2} = \frac{12}{24}$
 E et F car $\frac{2}{3} = \frac{16}{24}$

Prénom :

Date :



Les unités de mesure ⁽⁰¹⁾

- Classe les unités dans la colonne qui convient :

mètre	m	gramme	g	minute	min
kilogramme	kg	centime	c	kilomètre	km
heure	h	litre	l	centilitre	cl
mètre carré	m²	tonne	t	euro	€
décamètre	dam	Kilomètre/heure	Km/h	milligramme	mg

longueur	durée	masse	prix	vitesse	volume	surface
mètre kilomètre décamètre	minute heure	gramme kilogramme tonne milligramme	centime euro	Kilomètre/ heure	litre centilitre	mètre carré

- Complète en entourant les bonnes réponses :

1./ Une distance peut se mesurer en

kilogrammes

litres

kilomètres

2./ La hauteur de la Tour Eiffel est de plus de 300

secondes

mètres

grammes

3./ Dans une heure il y a

100 minutes

3 600 minutes

60 minutes

4./ Chaque matin, je bois un demi ... de lait.

litre

gramme

centimètre

5./ Hier, la pluie est tombée pendant des

litres

heures

mètres

6./ La masse d'une boîte de raviolis se mesure en

grammes

litres

calories

7./ Le dessin animé a duré moins de 10

centimètres

minutes

jours

8./ L'épaisseur du livre est de quelques

milligrammes

millilitres

millimètres

9./ Pour préparer le gâteau, j'ai besoin de 200 ... de farine.

grammes

centilitres

décimètres

10./ Un verre ordinaire peut contenir 25 ... d'eau.

centilitres

litres

tonnes

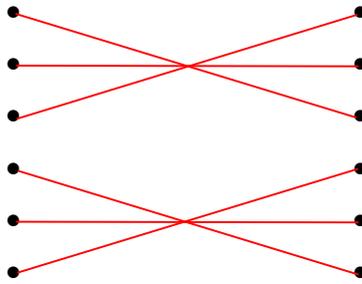


Les unités de mesure (02)

• **Relie au bon instrument :**

Pour mesurer...

- la longueur de la piscine
- la durée d'une course
- la température extérieure
- la longueur d'un segment
- une masse de farine
- la durée des vacances



On utilise...

- un thermomètre
- un chronomètre
- un décamètre
- un calendrier
- une balance
- un double décimètre

• **Complète en utilisant la bonne unité :**

- 1./ Ma gourde contient 1 litre d'eau.
- 2./ Le champ du voisin mesure 400 hectares ou kilomètres carré.
- 3./ A la naissance, un bébé peut peser plus de 4 kilogrammes.
- 4./ L'altitude du mont Everest est de 8 848 mètres.
- 5./ En ville, la vitesse est limitée à 50 kilomètres/heure.
- 6./ La superficie de la France est d'environ 550 000 kilomètres carré.
- 7./ La masse d'une fourmi est de quelques grammes.
- 8./ Le TGV met 2 heures pour aller de Paris à Lyon.
- 9./ Ma chambre mesure 4 mètres sur 2 mètres.
- 10./ Il me faut moins de 3 minutes pour attacher mes chaussures.

• **Entoure la bonne réponse :**

- 1./ L'altitude du Mont Blanc est de 4 810
- 2./ La température au sommet est le plus souvent inférieure à 0
- 3./ La couche de neige peut atteindre plusieurs
- 4./ La première ascension du Mont Blanc a eu lieu en 1786, elle a duré 5
- 5./ Cela coûte plus de 500 ... pour atteindre le sommet avec un guide.

Prénom :

Date :

<div style="background-color: black; color: white; padding: 5px; display: inline-block;"> 9 x 1 </div> <p style="font-size: small; margin-top: 5px;">(01)</p>	Rappel :	$\begin{array}{r} {}^3 56 \\ \times \quad 5 \\ \hline 280 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^2 753 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3012 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^4 57508 \\ \times \quad 7 \\ \hline 39956 \end{array}$
--	-----------------	--	--	---

• **Complète :**

$5 \times 9 = 45$	$3 \times 7 = 21$	$8 \times 7 = 56$	$8 \times 6 = 48$	$2 \times 10 = 20$
$10 \times 5 = 50$	$4 \times 9 = 36$	$2 \times 5 = 10$	$7 \times 4 = 28$	$6 \times 1 = 6$
$5 \times 3 = 15$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 9 = 81$	$3 \times 8 = 24$	$2 \times 4 = 8$
$6 \times 0 = 0$	$2 \times 8 = 16$	$9 \times 1 = 9$	$9 \times 5 = 45$	$5 \times 7 = 35$
$4 \times 4 = 16$	$7 \times 7 = 49$	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 7 = 28$	$7 \times 3 = 21$
$6 \times 7 = 42$	$6 \times 6 = 36$	$4 \times 7 = 28$	$3 \times 6 = 18$	$8 \times 8 = 64$
$2 \times 9 = 18$	$9 \times 3 = 27$	$4 \times 6 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$5 \times 5 = 25$
$6 \times 10 = 60$	$4 \times 8 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$5 \times 8 = 40$	$7 \times 6 = 42$
$6 \times 6 = 36$	$5 \times 5 = 25$	$3 \times 9 = 27$	$5 \times 8 = 40$	
$7 \times 8 = 56$	$5 \times 9 = 45$	$4 \times 7 = 28$	$6 \times 7 = 42$	
$3 \times 7 = 21$	$4 \times 8 = 32$	$6 \times 9 = 54$	$6 \times 2 = 12$	
$3 \times 6 = 18$	$7 \times 7 = 49$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 10 = 50$	

• **Calcule :** (Attention aux retenues !...)

$\begin{array}{r} {}^2 58 \\ \times \quad 3 \\ \hline 174 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 72 \\ \times \quad 5 \\ \hline 360 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 93 \\ \times \quad 6 \\ \hline 558 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 76 \\ \times \quad 2 \\ \hline 152 \end{array}$	$\begin{array}{r} 20 \\ \times \quad 8 \\ \hline 160 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 86 \\ \times \quad 3 \\ \hline 258 \end{array}$
$\begin{array}{r} {}^2 8174 \\ \times \quad 3 \\ \hline 2622 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^2 7728 \\ \times \quad 9 \\ \hline 6552 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^3 961 \\ \times \quad 5 \\ \hline 4805 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^5 3172 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2604 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^2 960 \\ \times \quad 4 \\ \hline 3840 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^5 2488 \\ \times \quad 6 \\ \hline 1728 \end{array}$
$\begin{array}{r} {}^2 3256 \\ \times \quad 4 \\ \hline 1424 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^5 418 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2590 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^6 679 \\ \times \quad 8 \\ \hline 5432 \end{array}$	$\begin{array}{r} 201 \\ \times \quad 9 \\ \hline 1809 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^1 491 \\ \times \quad 2 \\ \hline 982 \end{array}$	$\begin{array}{r} {}^3 3457 \\ \times \quad 7 \\ \hline 2499 \end{array}$

• **Pose en colonnes et calcule :**

$706 \times 5 = 3530$ $\begin{array}{r} {}^7 06 \\ \times \quad 5 \\ \hline 3530 \end{array}$	$486 \times 7 = 3402$ $\begin{array}{r} {}^6 486 \\ \times \quad 7 \\ \hline 3402 \end{array}$	$860 \times 9 = 7740$ $\begin{array}{r} {}^5 860 \\ \times \quad 9 \\ \hline 7740 \end{array}$	$4273 \times 4 = 17092$ $\begin{array}{r} {}^1 4273 \\ \times \quad 4 \\ \hline 17092 \end{array}$
--	---	---	---

Prénom :

Date :



NUMÉRATION

Les nombres entiers naturels ⁽⁰²⁾

1./ Écris les nombres qui viennent juste avant et juste après :

avant	Nombre	après
8	9	10
68	69	70
138	139	140
908	909	910
55 008	55 009	55 010

avant	Nombre	après
39	40	41
79	80	81
709	710	711
9 399	9 400	9 401
304 098	304 099	304 100

avant	Nombre	après
49	50	51
98	99	100
878	879	880
36 099	36 100	36 101
999 899	999 900	999 901

2./ Écris en lettres les nombres suivants :

0	zéro	500	Cinq-cents
5	cinq	704	sept-cent-quatre
15	quinze	910	Neuf- cent- dix
65	soixante-cinq	6 008	Six- mille- huit
75	Septante-cinq	3 402	Trois- mille –quatre- cent -deux
95	Nonante- cinq	50 001	Cinquante- mille- un

3./ Écris en chiffres les nombres suivants :

7	sept	258	deux- cent -cinquante-huit
14	quatorze	703	Sept- cent- trois
19	dix-neuf	12 060	Douze- mille- soixante
48	quarante-huit	21 605	vingt –et- un -mille –six- cent- cinq
79	Septante- neuf	100 016	Cent- mille- seize
1013	Mille- treize	45 109	quarante-cinq - mille -cent -neuf

4./ Écris la liste des nombres à deux chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 5, 3 et 7. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 6)

35 37 53 57 73 75

5./ Écris la liste des nombres à deux chiffres et à trois chiffres, ces chiffres étant choisis parmi 8, 9 et 4. (Utilise chaque chiffre une seule fois ; il y en a 12)

48 49 84 89 94 98
489 498 849 894 948 984

PROBLÈMES**Résoudre des problèmes**

Sélectionner les données (02)

1./ La sortie scolaire

Tous les élèves des classes de CM1 et de CM2 de l'école Jules Ferry décident de partir ensemble en visite au parc zoologique situé à 47 kilomètres de l'école. La classe de CM1 compte 27 élèves et la classe de CM2 en compte 2 de moins. En plus des 2 enseignants, 4 parents d'élèves accompagneront les deux classes. Il faut 50 minutes pour s'y rendre en car et le départ est fixé à 9h00. Le prix d'entrée pour les élèves est de 3 euros et de 5 euros pour les adultes. Le prix du transport est de 150 euros pour l'aller retour.

- Que signifient les nombres suivants :

3 : le prix d'une entrée au parc pour un enfant (en euros).

4 : le nombre de parents qui accompagneront la sortie.

27 : le nombre d'élèves de la classe de CM1.

47 : la distance entre l'école et le parc (en kilomètres).

50 : le temps mis pour se rendre au parc (en minutes).

150 : le prix du transport (en euros).

- Combien d'élèves au total participent à la sortie ?

- Que doit-on chercher ? On doit chercher le nombre d'élèves des 2 classes.

- Souligne en vert dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Quelle(s) opération(s) va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

- Réponds à la question (opération(s) en ligne et phrase(s) réponse(s)) :

Nombre d'élèves en CM2 : $27 - 2 = 25$

Nombres d'élèves des 2 classes : $27 + 25 = 52$

52 élèves participent à la sortie.

- Combien tous les adultes vont-ils payer pour la visite ?

- Que doit-on chercher ? On doit chercher le prix payé par tous les adultes.

- Souligne en bleu dans l'énoncé les informations utiles pour répondre à la question.

- Quelle(s) opération(s) va-t-il falloir effectuer pour répondre à la question ?

- Réponds à la question (opération en ligne et phrase réponse) :

Nombre d'adultes : $4 + 2 = 6$

Prix à payer : $6 \times 5 = 30$

Les adultes paieront 30 euros pour la sortie.

- Combien coûte cette visite au total ? (Pose toutes les opérations en ligne et applique-toi pour les phrases réponses !)

Prix à payer pour les enfants : $52 \times 3 = 156$

Prix total de la visite : $30 + 156 + 150 = 336$

La visite coûte au total 336 euros.

Prénom :

Date :



Résoudre des problèmes

Problèmes divers (02)

1./ A l'école Georges Brassens, sur les 216 élèves, 79 enfants mangent régulièrement à la cantine le midi.

- Combien d'élèves rentrent chez eux pour déjeuner ?

Nombre d'élèves rentrant à midi : $216 - 79 = 137$
137 élèves rentrent chez eux pour déjeuner.

2./ Des cyclistes roulent pendant 3 heures et parcourent 63 kilomètres. Lorsqu'ils arrivent à destination, il est 18h30.

- A quelle heure sont-ils partis ?

Heure du départ : $18\text{h}30\text{min} - 3\text{h}00 = 15\text{h}30$
Les cyclistes sont partis à 15h30.

3./ A la boulangerie, Mme Durand achète 2 baguettes pour 1 euro et 80 centimes. Elle paie avec un billet de 5 euros.

- Combien la boulangère doit-elle lui rendre ?

Montant des achats : $1 \text{ euro } 80 \text{ cts} \times 2 = 3 \text{ euros } 60 \text{ cts} /$
Monnaie à rendre : $5 \text{ euros} - 3 \text{ euros } 60 \text{ cts} = 1 \text{ euro et } 40 \text{ cts}$
La boulangère doit lui rendre 1 euro et 40 cts.

4./ Le stade de France peut accueillir 85 000 spectateurs. 64 750 places ont déjà été vendues.

- Combien reste-t-il de places à vendre ?

Nombre de places invendues : $85\ 000 - 64\ 750 = 20\ 250$
Il reste 20 250 places à vendre.

5./ La maman de Lucie a commencé hier un énorme livre de 726 pages qui a coûté 27 euros. Ce matin après une nouvelle heure de lecture, elle en a déjà lu 138 pages.

- Combien de pages lui reste-t-il à lire ?

Nombre de pages restantes : $726 - 138 = 588$
Il lui reste 588 pages à lire.

6./ Un chauffeur routier va de Paris à Marseille, distante de 780 kilomètres. Il part le matin de Paris et effectue un premier arrêt après 2 heures et demie de route. Il a déjà parcouru 200 kilomètres. Il s'arrête à nouveau 2 fois avant d'arriver à destination à 20h30. Il a calculé que son voyage avait duré 12 h et 15 minutes.

- Combien de kilomètres lui restait-il à parcourir après son premier arrêt ?

Nombre de kilomètres restants : $780 - 200 = 580$
Il lui restait 580 kilomètres à parcourir après le premier arrêt.

- A quelle heure est-il parti ?

Heure du départ : $20\text{h}30\text{min} - 12\text{h}15\text{min} = 8\text{h}15\text{min}$
Il est parti à 8 h 15. (8 heures et quart)

7./ Le papa d'Estelle mesure 1 m 88 cm, c'est-à-dire 63 cm de plus que sa petite fille.

- Quelle est la taille d'Estelle ?

Taille d'Estelle : $1 \text{ m } 88 \text{ cm} - 63 \text{ cm} = 1 \text{ m } 25 \text{ cm}$
Estelle mesure 1 m 25 cm.

Prénom :

Date :

PROBLÈMES

Résoudre des problèmes

Les tableaux (01)

1./ Il y a 4 classes à l'école maternelle Georges Brassens.

- Observe le tableau suivant :

Inscription cantine – semaine du 15/10/... au 19/10/...

Ecole G. BRASSENS		CANTINE MATERNELLE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
TPS	23	-	4	3	-	7
PS	25	11	15	13	13	52
MS	26	14	15	14	15	58
GS	29	15	19	17	17	68
TOTAL	103	40	53	47	45	185

- De quoi s'agit-il ?

Ce sont les inscriptions pour la cantine de la maternelle G. Brassens

- Combien d'élèves de Moyenne Section restent à la cantine le vendredi ?

15 élèves de MS restent à la cantine le vendredi.

- Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école maternelle ?

Il faut commander 185 repas cette semaine pour l'école maternelle.

- Que signifient les nombres suivants :

25 : c'est le nombre d'élève inscrit en Petite Section.

3 : c'est le nombre d'élève de TPS inscrit à la cantine le jeudi.

58 : c'est le nombre de commande de repas par les élèves de MS pour la semaine.

103 : c'est le nombre total d'élèves à la maternelle G. Brassens.

2./ Il y a 6 classes à l'école élémentaire Georges Brassens.

- Complète le tableau suivant (effectue tes calculs au brouillon) :

Inscription cantine – semaine du 15/10/... au 19/10/...

Ecole G. BRASSENS		CANTINE ELEMENTAIRE				TOTAL
Classes	Effectif	lundi	mardi	jeudi	Vendredi	
CP	17	7	7	8	6	28
CP / CE1	18	7	7	7	5	26
CE 1	24	9	8	10	8	36
CE 2	27	12	14	15	11	52
CM 1	29	13	14	16	13	56
CM 2	26	11	10	12	9	42
TOTAL	141	59	60	68	53	240

3./ Combien de repas faut-il commander cette semaine pour l'école G. Brassens ?

$$185 + 240 = 425$$

Il faut commander 425 repas pour l'école G. Brassens cette semaine.



(03)

**Pour vérifier le résultat d'une soustraction,
il faut additionner le plus petit des termes
et le résultat de l'opération.
On doit obtenir le plus grand des termes.**

- Calcule :**

$52 - 4 = 48$	$52 - 14 = 38$	$100 - 25 = 75$	$100 - 5 = 95$	$100 - 6 = 94$
$20 - 3 = 17$	$20 - 13 = 7$	$100 - 75 = 25$	$200 - 10 = 190$	$200 - 11 = 189$
$58 - 5 = 53$	$58 - 15 = 43$	$100 - 50 = 50$	$500 - 25 = 475$	$500 - 24 = 476$
$65 - 8 = 57$	$65 - 18 = 47$	$75 - 50 = 25$	$750 - 25 = 725$	$750 - 26 = 724$
$101 - 1 = 100$	$101 - 10 = 91$	$50 - 25 = 25$	$400 - 50 = 350$	$399 - 50 = 349$
$100 - 3 = 97$	$100 - 13 = 87$	$75 - 20 = 55$	$600 - 75 = 525$	$599 - 75 = 524$
$100 - 7 = 93$	$100 - 17 = 83$	$100 - 55 = 45$	$900 - 25 = 875$	$900 - 24 = 876$

- Pose en colonnes et calcule :**

$159 - 24 = 135$ $\begin{array}{r} 159 \\ - 24 \\ \hline 135 \end{array}$	$291 - 79 = 212$ $\begin{array}{r} 291 \\ - 79 \\ \hline 212 \end{array}$	$860 - 469 = 391$ $\begin{array}{r} 860 \\ - 469 \\ \hline 391 \end{array}$	$1\ 056 - 294 = 762$ $\begin{array}{r} 1\ 056 \\ - 294 \\ \hline 762 \end{array}$
$4\ 001 - 809 = 3\ 192$ $\begin{array}{r} 4\ 001 \\ - 809 \\ \hline 3\ 192 \end{array}$	$2\ 345 - 678 = 1\ 667$ $\begin{array}{r} 2\ 345 \\ - 678 \\ \hline 1\ 667 \end{array}$	$9\ 876 - 5\ 432 = 4\ 444$ $\begin{array}{r} 9\ 876 \\ - 5\ 432 \\ \hline 4\ 444 \end{array}$	$5\ 555 - 1\ 987 = 3\ 568$ $\begin{array}{r} 5\ 555 \\ - 1\ 987 \\ \hline 3\ 568 \end{array}$

- Sans faire le calcul, entoure le nombre le plus proche du résultat :**

$$694 - 508$$

$$1\ 087 - 388$$

$$6\ 927 - 3\ 012$$

$$30\ 596 - 22\ 037$$

$$68\ 113 - 39\ 968$$

Prénom :

Date :



Le SUDOKU ⁽⁰¹⁾

Problème d'initiation

- **Règle du jeu :**

- Il s'agit de compléter la grille à partir des chiffres déjà en place dans la grille. Il faut compléter chaque ligne (↔), chaque colonne (↓) et chaque carré, avec les chiffres de 1 à 9, dans n'importe quel ordre.
- Attention : chaque chiffre ne peut apparaître qu'une fois par ligne, par colonne et par carré. Il y a une seule solution possible pour chaque grille.

2	8	9	4	1	6	3	5	7
6	3	4	5	2	7	1	9	8
7	5	1	9	3	8	6	4	2
9	1	7	6	4	3	2	8	5
5	2	3	1	8	9	7	6	4
4	6	8	7	5	2	9	3	1
3	4	5	2	9	1	8	7	6
8	7	2	3	6	4	5	1	9
1	9	6	8	7	5	4	2	3

- **Comment commencer ?**

- Dans le premier carré (en haut à gauche), il y a 8 chiffres présents. Il suffit de le compléter avec le chiffre manquant.
- On peut faire de même dans le carré central, et le carré en bas à droite.
- Puis on peut compléter la ligne du haut ou la colonne de gauche selon la même logique...

Prénom :
.....

Date :

MESURE



MESURER LE TEMPS

Exercices (01)

1./ Complète :

- Dans une minute, il y a **60** secondes
- Dans une heure, il y a **60** minutes
- Dans une heure, il y a **3 600** secondes
- Dans une journée, il y a **24** heures
- Dans une journée, il y a **1 440** minutes
- 120 secondes = **2** minutes
- 120 minutes = **2** heures
- 48 heures = **2** jours
- 90 secondes = **1** minute et **30** secondes
- 90 minutes = **1** heure et **30** minutes
- 72 heures = **3** jours

2./ Calcule et convertis :

- 4 h = **240** min
- 4 h 14 min = **254** min
- 5 h = **300** min
- 5 h 30 min = **330** min
- 12 h = **720** min
- 12 h 48 min = **768** min
- 120 s = **2** min
- 240 s = **4** min
- 250 s = **4** min et **10** s
- 180 min = **3** h
- 200 min = **3** h et **20** min
- 500 min = **8** h et **20** min

3./ Entoure la (les) bonne(s) réponse(s) :

- Durée d'un dessin animé :

300 secondes

5 secondes

300 minutes

5 minutes

- Durée d'un trimestre :

3 heures

3 mois

3 ans

3 jours

- Durée d'un siècle :

10 ans

365 ans

100 ans

1 000 ans

- Durée d'un film de cinéma :

100 minutes

10 heures

100 secondes

100 heures

- Durée d'une journée de classe :

21 600 secondes

6 heures

¼ de jour

360 minutes

- Durée d'un week-end :

48 jours

2 semaines

48 heures

15 jours

- Durée d'un millénaire :

1 000 ans

1 000 mois

1 000 jours

1 000 heures