

Prénom :

MATHEMATIQUES

Date : ... / ... / 20.....

Un peu de tout

Correctif

➤ Place ces nombres dans l'abaque.

	CM	DM	UM	C	D	U
654 870	6	5	4	8	7	0
74 456		7	4	4	5	6
76					7	6
420				4	2	0
2 764			2	7	6	4

➤ Compare ces nombres en utilisant les signes >, < ou =.

$23\ 765 < 32\ 657$

$54\ 445 < 54\ 446$

$(2 \times 125) = 250$
250

$2\ 792 < 2\ 972$

$876 < 897$

$(1020 : 2) = 510$
510

➤ Calcule mentalement.

$348 + 251 = 599$

$635 + 154 = 789$

$833 + 162 = 995$

$274 + 726 = 1000$

$848 - 231 = 617$

$956 - 651 = 305$

$1\ 000 - 750 = 250$

$593 + 482 = 1\ 075$

➤ Calcule mentalement en effectuant des groupements.

$$682 + 511 + 118 + 289 = \overset{800}{(682 + 118)} + \overset{800}{(511 + 289)} = 1600$$
$$903 + 97 + 245 + 55 = (903 + 97) + (245 + 55) = 1000 + 300 = 1300$$
$$725 + 243 + 275 + 357 = (725 + 275) + (243 + 357) = 1000 + 600 = 1600$$
$$690 + 379 + 221 + 410 = (690 + 410) + (379 + 221) = 1100 + 600 = 1700$$

➤ Résous les problèmes suivants :

a) Pierre collectionne les timbres, il en a 450 dans son album A et 385 dans son album B. Son copain Jules lui en donne 193. Combien en aura-t-il en tout ?
 $450 + 385 + 193 = 1028$ timbres

b) Deux sœurs ont ensemble 450 €, elles décident de s'acheter une nouvelle console de jeux à 349 €. Puis, elles partagent ce qui reste entre elles deux. Combien auront-elles chacune ?
 $450 - 349 = 101$ €

$101 : 2 = 50,50$ €

Elles auront chacune 50,50 €

➤ Voici l'emploi du temps de Maxime pour le mardi. Réponds aux questions.

Quelle est la durée de la séance de géométrie?

..... 30 min ou $\frac{1}{2}$ h

Quelle est la durée de la séance de Maths?

..... 30 min ou $\frac{1}{2}$ h

Quelle est la durée de la séance de mathématiques sur la journée?

..... /

Pendant combien de temps partons-nous de l'école pour la piscine le matin

..... 8h50 → 10h10 = 1h20

Quelle est la durée de la séance de piscine?

..... 30 min = $\frac{1}{2}$ h

Quelle est la durée de la séance d'anglais ?

..... 45 min = $\frac{3}{4}$ h

Quelle est la durée de la séance d'ORL grammaire ?

..... 45 min = $\frac{3}{4}$ h

La récréation du matin et celle de l'après-midi ont la même durée !!!! (= 15 min)

À quelle heure se termine la récréation de l'après-midi ?

..... à 15h30

Quelle est la durée de la séance de littérature ?

..... 1h = 60 min

8h50	Départ
9h05	vestiaire
9h15- 9h45	Séance natation
10h10	Retour en bus Trajet
10h30/10h45	Récréation
10h45/11h15	Géométrie
11h15/12h00	Anglais
12h00 / 13h30	Cantine
13h30/14h15	ORL grammaire
14h45/15h15	Maths
15h15/.....	Récréation
...../16h30	Littérature

Emploi du temps du mardi CE2

➤ Pose les nombres et effectue (additions, soustractions et multiplications).

Correctif

$ \begin{array}{r} 4\ 768 + 12\ 682 = \\ 1\ 1\ 1 \\ 4\ 768 \\ + 12\ 682 \\ \hline 17\ 450 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 938 + 19\ 357 = \\ 1\ 1\ 1 \\ 938 \\ + 19\ 357 \\ \hline 20\ 295 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 14\ 922 + 7\ 694 = \\ 1\ 1\ 1 \\ 14\ 922 \\ + 7\ 694 \\ \hline 22\ 616 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 4\ 681 + 2\ 692 + 69 = \\ 2\ 1 \\ 4681 \\ 2692 \\ + 69 \\ \hline 7442 \end{array} $

$ \begin{array}{r} 18\ 768 - 12\ 689 = \\ 6\ 5\ 10 \\ 18\ 768 \\ - 12\ 689 \\ \hline (0)6\ 079 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 35\ 038 - 19\ 357 = \\ 2\ 4\ 10\ 10 \\ 35\ 038 \\ - 19\ 357 \\ \hline 15\ 681 \end{array} $
$ \begin{array}{r} 15\ 902 - 7\ 694 = \\ 0\ 10\ 8\ 9\ 10 \\ 15\ 902 \\ - 7\ 694 \\ \hline 8\ 208 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 13\ 681 - 6\ 909 = \\ 0\ 10\ 10\ 7\ 10 \\ 13\ 681 \\ - 6\ 909 \\ \hline 6\ 772 \end{array} $

$ \begin{array}{r} 768 \times 9 = \\ 7 \\ 768 \\ \times 9 \\ \hline 6912 \end{array} $	$ \begin{array}{r} 503 \times 7 = \\ 5 \\ 503 \\ \times 7 \\ \hline 3521 \end{array} $
--	--

$947 \times 6 =$ <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 947 \\ \times 6 \\ \hline 5682 \end{array}$ </div>	$681 \times 8 =$ <div style="text-align: right; margin-right: 20px;"> $\begin{array}{r} 681 \\ \times 8 \\ \hline 5448 \end{array}$ </div>
--	--

Correctif

➤ Calcule la fraction des nombres suivants.

$2/3 \text{ de } 60 = (60 \div 3) \times 2 = 40$

$4/5 \text{ de } 150 = (150 \div 5) \times 4 = 120$

$3/2 \text{ de } 120 = (120 \div 2) \times 3 = 180$

$7/10 \text{ de } 200 = (200 \div 10) \times 7 = 140$

$2/4 \text{ de } 1000 = (1000 \div 4) \times 2 = 500$

$9/12 \text{ de } 60 = (60 \div 12) \times 9 = 45$

➤ Complète les égalités.

$1 \text{ heure} = 60 \text{ minutes} \quad 1 \text{ minute} = 60 \text{ secondes} \quad 1 \text{ jour} = 24 \text{ heures}$

$1 \text{ h} = 3600 \text{ secondes} \quad \frac{1}{2} \text{ h} = 30 \text{ minutes} \quad 5 \text{ h} = 300 \text{ minutes}$

60×60

5×60

➤ Réalise une addition de durées.

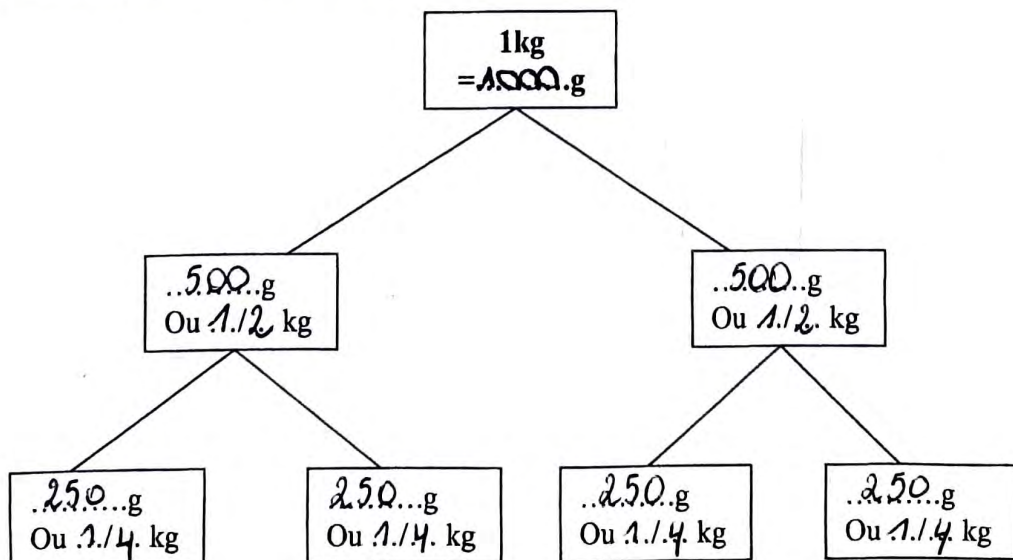
$3 \text{ h } 35 + 2 \text{ h } 30 = (3 \text{ h} + 2 \text{ h}) + (35 \text{ min} + 30 \text{ min}) = 06 \text{ h } 05$

$6 \text{ h } 15 + 22 \text{ h } 45 = (6 \text{ h} + 22 \text{ h}) + (15 \text{ m} + 45 \text{ m}) = 28 \text{ h} + 1 \text{ h} = 29 \text{ h} = 1 \text{ journée et } 5 \text{ h}$

$19 \text{ h } 55 + 17 \text{ h } 05 = (19 \text{ h} + 17 \text{ h}) + (55 \text{ m} + 5 \text{ m}) = 36 \text{ h} + 1 \text{ h} = 1 \text{ journée et } 13 \text{ h}$

$9 \text{ h } 43 + 7 \text{ h } 29 = (9 \text{ h} + 7 \text{ h}) + (43 \text{ m} + 29 \text{ m}) = 16 \text{ h} + 1 \text{ h } 12 = 17 \text{ h } 12$

➤ Complète l'arbre des masses.



Correctif

Tu peux essayer (pas appris)

Prénom :
Date : ... / ... /20.....

CONJUGAISON

Un peu de tout

Donne un ordre, un conseil

Verbe	Présent	Impératif	Imparfait
Etre, 2 ppl	vous êtes	soyez!	vous étiez
Avoir, 2 psg	tu as	aie	tu avais
Aller, 3 ppl	ils vont	/	ils allaient
Marcher, 1 psg	je marche	/	je marchais
Finir, 1 ppl	nous finissons	finissons	nous finissions
Dire, 2 ppl	vous dites	dites	vous disiez
Venir, 3 psg	il vient	/	il venait
Tenir, 1 psg	je tiens	/	je tenais
Faire, 2 ppl	vous faites	faites	vous faisiez
Savoir, 2 psg	tu sais	sache!	tu savais
Pouvoir, 3 ppl	elles peuvent	/	elles pouvaient
Vouloir, 1 ppl	nous voulons	voulons	nous voulions
Placer, 3 psg	elle place	/	elle plaçait
Manger, 1 psg	je mange	/	je mangeais
Lever, 2 psg	tu lèves	lève!	tu levais
Jeter, 2 ppl	vous jetez	jetez	vous jetiez
Offrir, 3 ppl	elles offrent	/	elles offraient
Recevoir, 2 psg	tu reçois	reçois	tu recevais
Partir, 1 ppl	nous partons	partons	nous partions

Prénom :
Date : ... / ... /20.....

VOCABULAIRE

L'ordre alphabétique

Range ces mots par ordre alphabétique.

- 5 avoine - 2 avion - 3 aviser - 1 aveugle - 4 avocat

- 4 liasse - 5 libellule - 2 liaison - 1 levure - 3 liane

- 4 farine - 1 fantaisie - 2 fantôme - 5 fatigue - 3 faon

- 3 grimoire - 5 gros - 1 grillade - 2 grimage - 4 grincer

Prénom :

Date : ... / ... / 20.....

VOCABULAIRE

Le printemps

Correctif

1. Complète.

Le printemps commence le 21... mars..... et se termine le
..... 20..... juin

2. Complète les phrases avec un des mots suivants qui appartiennent à la même famille : printemps – primevère – printanière.

Dans les jardins, une fleur jaune s'épanouit, c'est la ..primevère.....
Le ..printemps....., c'est la saison où toute la nature renaît.
Il fait presque chaud ; la température est printanière

3. Complète chaque phrase avec un mot de la famille de « feuille » choisi dans la liste suivante : chèvrefeuille – feuillage – effeuille – feuillus.

Le vent ... effeuille..... les branches des arbres.
En automne, le ... feuillage... du hêtre est orangé.
Les ... feuillus..... sont nus en hiver.
Le ..chèvrefeuille... est une plante aux fleurs très odorantes.

4. Complète chaque phrase avec un mot de la famille de « nid » choisi dans la liste suivante : déniché – nids – nichoir – nichée – niche.

Ce garçon a ..déniché..... une famille de mésanges.
Le héron niche..... dans les roseaux.
Toute la ... nichée..... attend la becquée.
Il y a autant de nids..... différents que d'espèces d'oiseaux.
Vincent a fabriqué un ... nichoir..... dans le jardin pour les oiseaux.

5. Complète chaque phrase avec un mot de la famille de « fleur » choisi dans la liste suivante : floraison – fleurir – fleurette – fleuriste – refléuris.

Le fleuriste..... a composé un superbe bouquet de tulipes multicolores.
Certaines plantes peuvent ... fleurir..... plus tard dans l'année.
Au mois de mai, le muguet est en pleine floraison
Quelle jolie fleurette... cette petite violette !
C'est le printemps, les jardins sont tout refléuris

Correctif

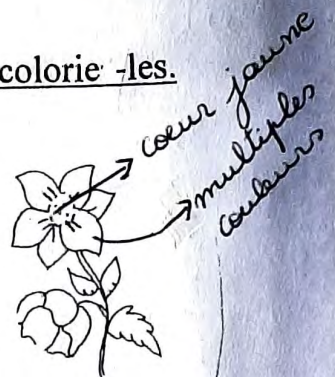
6. Voici quelques fleurs de printemps. Recherche leur couleur et colorie -les.



la jonquille



la jacinthe



la primevère

7. Voici des nids qui ne sont pas des nids d'oiseaux. Associe chaque expression à sa signification.

- A. Les nids d'abeille
- B. Un nid-de-poule
- C. Un nid-de-pie
- D. Un nid de poussière
- E. Un nid d'aigle

- B.. Trou dans une route défoncée
- .E.. Habitation dans un lieu escarpé
- .A.. Tissage formant des alvéoles
- ..C. Poste d'observation en haut du mât d'un bateau
- D.. Endroit sale

8. En changeant l'ordre des lettres de chacun des mots soulignés, tu découvriras de nouveaux mots.

Ce sont des anagrammes.

GENIE : elle commence à fondre au début du printemps :

.....neige.....

LIEVRE : le printemps, c'est celui de la nature : ...réveil.....

COUDE : la température le devient au printemps :douce.....

LIME : c'est au printemps que les abeilles recommencent à le produire :

.....miel.....

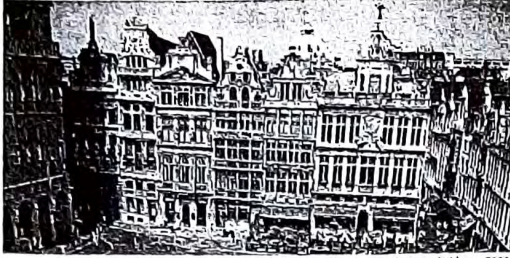
GITE : elle sort de terre avec quelques feuilles au printemps :

.....tige.....

Cartes d'identité (1)

🕒 Lis la présentation de ces quatre villes belges.

Bruxelles - Brussel



"La Belgique vue du ciel" - Michel Clincemalle - La Renaissance du Livre - 2001

Langues : français et néerlandais

Habitants : Bruxellois

Cours d'eau : Senne

Gastronomie : les gaufres de Bruxelles
(gaufres légères, souvent accompagnées de crème fraîche battue)

Spécificités : - capitale belge
- capitale européenne
- la Grand-Place (photo)
considérée comme étant une des plus belles du monde

Liège - Luik



Photo - Philippe Néls

Langue : français

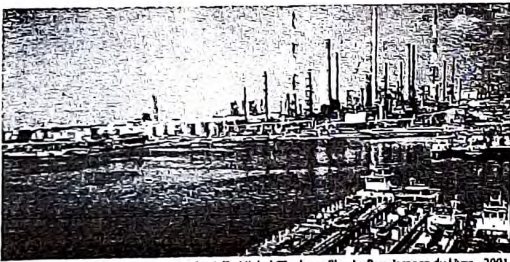
Habitants : Liégeois

Cours d'eau : Ourthe et Meuse

Gastronomie : les boulets à la liégeoise
(boulettes de viande avec une sauce au sirop de Liège)

Spécificités : - le Palais des Princes-Evêques,
situé sur la Place Saint-Lambert.
- le Perron (photo)

Anvers - Antwerpen



"La Belgique vue du ciel" - Michel Clincemalle - La Renaissance du Livre - 2001

Langue : néerlandais

Habitants : Anversois

Cours d'eau : Escaut

Gastronomie : l'anguille au vert
(préparation d'anguille accompagnée de diverses herbes)

Spécificités : - le port, qui est le 2^e plus grand d'Europe (photo)
- l'Hôtel de ville

Namur - Namen



"La Belgique vue du ciel" - Michel Clincemalle - La Renaissance du Livre - 2001

Langue : français

Habitants : Namurois

Cours d'eau : Sambre et Meuse

Gastronomie : les avisances (viande hachée entourée de pâte feuilletée)

Spécificités : - capitale de la Wallonie
- la Citadelle (photo)

Cartes d'identité (2)

Plusieurs villes ont été marquées d'un point sur cette carte de Belgique. Utilise ton atlas pour retrouver Namur, Bruxelles, Liège et Anvers, puis écris leur nom sur la carte.

Colorie les renseignements qui représentent un point commun aux quatre villes.



- X L'euro pour monnaie
- On y parle principalement le français.
- X C'est une ville de Belgique.
- X Un cours d'eau la traverse.
- Est une ville flamande.

Quel est le lieu photographié pour représenter la ville d'Anvers ?

Le port d'Anvers

Relève un point commun entre Namur et Bruxelles qui n'est pas une caractéristique de Liège.

Ce sont des capitales. Namur → capitale de Wallonie
Bruxelles → capitale belge et européenne.

Parmi les noms proposés, coche...

- d'une croix rouge ceux qui se rapportent à Namur, N
- d'une croix verte ceux qui se rapportent à Bruelles, B
- d'une croix jaune ceux qui se rapportent à Lège, L
- d'une croix bleue ceux qui se rapportent à Anvers, A

A
 néerlandais

N B L A
 Belge

L
 Perron

L
 Liégeois

N B L
 français

A
 grand port européen

N L
 Meuse

N
 Sambre

L
 Ourthe

Parmi les noms proposés, entoure celui (ou ceux) qui est (sont) un (des) point(s) commun(s) aux quatre villes.

la monnaie - la langue - le nom des habitants - une ville belge

Deux spécialités gastronomiques sont à base de viande. Lesquelles ?


Il s'agit des boulets à la et des arrisances
liégeoise

Lecture d'une publicité (1)

Fiche
15

⊙ Observe cette publicité, puis réponds aux questions.

Renoud,
la marque spécialiste des voitures hybrides
(voiture qui roule grâce à l'énergie électrique mais qui
peut aussi fonctionner grâce à un autre carburant,
essence ou diesel).



Renoud la voiture qui
vous emmène partout !

Garage Renoud
rue des Boules, 13
5000 Namur
Tél. : 081 / 42 58 87
Fax : 081 / 42 58 86
Mail : garagenamur@renoud.be

**Renoud, des solutions adaptées
à vos besoins :**

- La Scénia pour les sportifs qui n'ont peur de rien, et surtout pas de la vitesse
- La Familia pour les familles nombreuses
- La Touterra pour ceux qui aiment les chemins de terre
- La Clia parfaite pour la ville
- La Prestigla pour ceux qui aiment le confort

• Quel est l'objectif de ce document ? Entoure la solution correcte.

objectif santé - objectif commercial - objectif éducatif

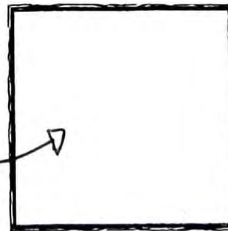
• A qui est-il destiné ? Entoure la solution correcte.

aux enfants - aux adultes

• Quel(s) est (sont) le(s) but(s) de ce document ? Entoure la (les) solution(s) correcte(s).

distraindre - informer - amuser - émouvoir - convaincre

• Utilise ton dictionnaire pour savoir ce qu'est un logo, puis dessine celui de la marque "Renoud".



• Qu'est-ce qu'un slogan ? Utilise ton dictionnaire.

Phrase courte et frappante, souvent répétée, que l'on utilise dans la publicité ou la politique, pour attirer l'attention.
Quel est celui de la marque Renoud ?

Renoud la voiture qui vous emmène partout ! 10.

Lecture d'une publicité (2)

• Si je veux contacter "Renoud", par quels moyens puis-je le faire ?

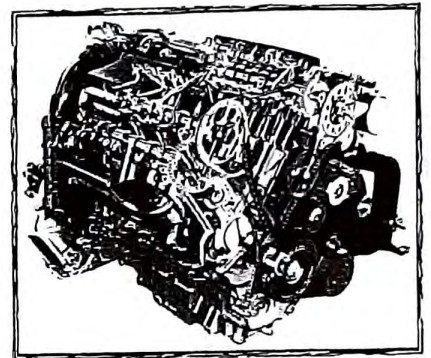
1. par courrier (lettre)
2. par téléphone
3. par fax
4. par mail

• Quelle Renoud pour quel conducteur ? Relle.

- | | |
|---------------|---|
| Scénia • 1 | 4 • Jeanne ne prend sa voiture que pour aller travailler, à 4 km de chez elle. |
| Familia • 2 | 1 • Victor est un excellent pilote qui aime rouler vite. |
| Touterra • 3 | 2 • Hervé est père de quatre enfants avec lesquels il adore partir en vacances. |
| Clia • 4 | 5 • Annie ne demande qu'une chose à sa voiture : un confort irréprochable. |
| Prestigia • 5 | 3 • Jean adore rouler en forêt. |

• Une voiture hybride est une voiture :

- qui fonctionne à la fois dans l'eau et sur la terre ferme,
- qui peut être utilisée par deux personnes différentes,
- qui fonctionne grâce à deux carburants différents,
- qui peut être utilisée à la fois à la ville et à la campagne.



Recopie l'extrait du texte qui t'a permis de répondre.

Renoud, la marque spécialiste des voitures hybrides (voiture qui roule grâce à l'énergie mais qui peut aussi fonctionner grâce à un autre carburant, essence ou diesel).

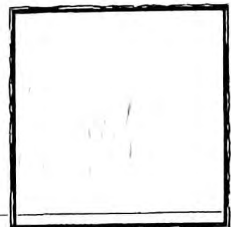
• Invente un produit et donne-lui un nom. Crée-lui ensuite un logo et un slogan.

Produit : _____

Nom de la marque : _____

Slogan : _____

Logo :



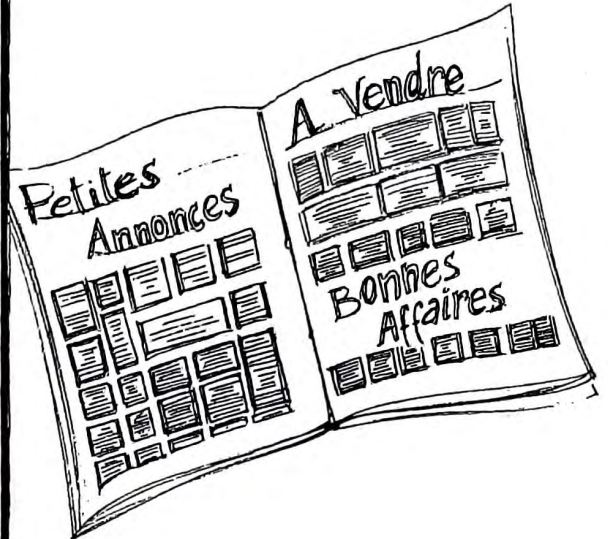
M.

Les petites annonces

Fiche
17

② Lis les petites annonces de ce journal, puis réponds aux questions.

1. Cherche cartes Panama coupe du monde de football 2010. Prix à discuter. Appeler le 04 / 887 45 21.
2. A vendre, canapé 3 places. Quasi neuf. Prix : 500 € (à discuter). Renseignements : 012 / 54 89 63
3. Je collectionne toutes les représentations de dauphin. Qui peut m'aider ? Tél : 091 / 85 41 21
4. A vendre, quad neuf. Prix : 2500 €. 04 / 887 54 21
5. A vendre, ordinateur portable de 4 ans avec tous les programmes. Prix : 150 €. 0475 / 54 52 65
6. A vendre, VTT de 1 an. Bon état. Fourni avec pompe et gourde. Prix : 200 € (à discuter). 0478 / 96 54 14
7. A louer, villa dans le sud de la France (Cannes). Prix pour juillet et août : 800 € la semaine. Renseignements : jp05@bel.be
8. A vendre, table de salon en chêne massif. Prix : 600 €. 04 / 887 54 21
9. Offre des lots de chaises pour écoles, salles, ... Si intéressé, appelez le 058 / 85 65 21



• Complète en notant le numéro de l'annonce correspondant.

- Quelle annonce correspond à la vente d'un quad ? Annonce n° 4.
- Quelle annonce correspond à une vente d'un prix de 200 € ? Annonce n° 6.
- Deux annonces permettent d'aménager un salon. Lesquelles ? Annonces n° 2 et n° 8.
- Un des annonceurs ne propose rien à vendre et ne cherche rien : il fait plutôt des cadeaux. Lequel ? Annonce n° 9.
- Quel annonceur peut être contacté au 04 / 887 45 21 ? Annonce n° 1.

• Un des annonceurs a écrit deux annonces. Il s'agit des annonces n° 4 et n° 8.

Quel(s) élément(s) t'a(ont) permis de trouver la réponse ? le même numéro de téléphone

• Quel annonceur préfère être contacté via son adresse mail ? Annonceur n° 7.

• Quelles annonces demandent quelque chose ?

N° 1, 3

• Quelles annonces proposent quelque chose ?

N° 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9

12.

Extrait d'un roman (1)

② Lis cet extrait d'un roman de Mark Twain intitulé « Les Aventures de Tom Sawyer ».

Il y a, dans la vie de tout garçon, un moment où il éprouve le désir de partir à la recherche d'un trésor caché. Ce désir naquit un jour chez Tom. Il rencontra Huck-aux-Mains-Rouges qu'il interrogea.

- Où trouve-t-on des trésors ? demanda Huck.
- Presque partout !
- Quoi ? Il y en aurait un peu partout dans les environs ?
- Non, évidemment... , on les cache dans certains endroits particuliers : quelquefois dans des îles... parfois dans de vieux coffres pourris qu'on enterre au pied d'un vieil arbre mort, juste à l'endroit où l'ombre s'arrête à minuit mais aussi, souvent, sous le plancher des maisons hantées.
- Mais qui les cache dans ces endroits ?
- Les voleurs, naturellement. A quoi rêves-tu ? Tu ne penses tout de même pas que ce sont les maîtres d'école ?
- Je n'en sais rien. Si moi j'avais un trésor, je ne le cacherais pas. Je le dépenserais. Qu'est-ce que je m'offrirais comme bon temps !
- Moi aussi, mais les voleurs ne font pas comme ça. Ils cachent toujours leurs trésors et ils les laissent là.
- Ils ne viennent donc jamais les chercher ?
- Non, ils le voudraient bien, mais généralement ils ont oublié les repères qu'ils ont faits ou bien ils meurent. De toute façon, le trésor reste caché un certain temps et, un beau jour, on découvre un vieux papier jauni sur lequel il y a toutes les indications, qu'il faut déchiffrer pendant au moins une semaine parce que ce sont des signes et des hiéroglyphes.
- Des hiéro ... quoi ?
- Des hiéroglyphes, tu sais, des dessins et des formes qui n'ont pas l'air de signifier grand-chose mais qui ont pourtant une signification.
- Et alors, tu as trouvé un de ces papiers, Tom ?
- Non.
- Eh bien, alors, comment va-t-on trouver les repères ?
- Pas besoin de repères. Il y a toujours un trésor dans une maison hantée, dans une île ou au pied d'un arbre mort. Nous irons un peu fouiller dans l'île Jackson un de ces jours. Là, il y a une vieille maison hantée sur la colline et des tas d'arbres morts.

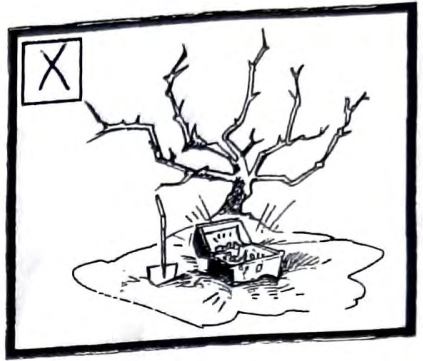
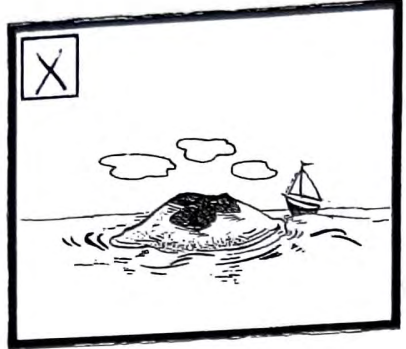
Nom :

Extrait d'un roman (2)

• Qui parle ? Tom, Huck ou le narrateur ? Complète.

- « Quoi ? Il y en aurait un peu partout dans les environs ? » Huck
- « Ils ne viennent donc jamais les chercher ? » Huck
- « Non. » Tom
- « Il rencontra Huck-aux-Mains-Rouges, qu'il interrogea. » narrateur

• Parmi ces lieux, coche ceux qui pourraient, selon Tom, cacher un trésor.



• Deux raisons expliquent que les voleurs ne viennent jamais chercher leurs trésors. Quelles sont-elles ?

- Les voleurs ont oublié les repères qu'ils ont faits.
- Les voleurs meurent.

• Huck se pose beaucoup de questions. Remplace ses interrogations dans l'ordre chronologique du dialogue.

Quels individus peuvent bien dissimuler des trésors dans des endroits pareils ?	2
Les voleurs n'éprouvent donc jamais le besoin de venir récupérer leur trésor ?	3
Dans quels endroits a-t-on des chances de découvrir des trésors ?	1
As-tu déjà découvert une carte au trésor ?	5
Quel mot viens-tu de prononcer ?	4

• Huck et Tom habitent-ils dans une région propice à la découverte d'un trésor ? oui
 Dans le texte, entoure les éléments qui justifient ta réponse.

• Que sont des hiéroglyphes ?

Selon Tom : des dessins et des formes qui n'ont pas l'air de signifier grand-chose mais qui ont pourtant une signification.

Selon ton dictionnaire : Petit dessin qui servait de signe d'écriture aux anciens Egyptiens.

Une demande (1)

☉ Lis cette lettre, puis réponds aux questions.

✓ Le 21 septembre

À Monsieur le Bourgmestre de Cristée
Administration communale
Rue des Peupliers, 2 (B)
2080 Cristée

Monsieur le Bourgmestre,

Nous sommes les élèves de l'école communale de Cristée et, pour la plupart, des habitants du village.

Nous trouvons que la vitesse dans la rue principale de notre village est trop élevée. D'après les panneaux de signalisation, elle est limitée à 70 km/h. Nous voudrions, pour la sécurité de tous, qu'elle soit réduite de 20 km/h.

Nous nous permettons de vous demander de l'aide. Comme nous savons qu'il s'agit d'une route provinciale et que donc votre pouvoir y est limité, accepteriez-vous d'informer le gouverneur de la province de notre demande ?

Nous vous remercions de l'attention que vous porterez à notre demande et nous vous prions de recevoir, Monsieur le Bourgmestre, notre plus sincère considération.

Les élèves de l'école communale
Place verte, 1
2080 Cristée (R)

• Quel est l'objectif de ce document ? Entoure la solution correcte.

objectif santé - objectif commercial - objectif éducatif - objectif sécurité

• Par qui est-il écrit ? Entoure la solution correcte.

des enfants - des adultes

• A qui est-il destiné ? Entoure la solution correcte.

un enfant - un adulte

• Quel(s) est(sont) le(s) but(s) de ce document ? Entoure la (les) solution(s) correcte(s).

argumenter - informer - amuser - émouvoir - convaincre

• Quel(s) est(sont) le(s) type(s) de ce document ? Entoure la (les) solution(s) correcte(s).

informatif - injonctif - descriptif - narratif - incitatif - argumentatif

Une demande (2)

- Dans la lettre, entoure :

B - en bleu, l'adresse du destinataire,
R - en rouge, l'adresse de l'expéditeur,

V - en vert, la date,
J - en jaune, la formule de politesse.

- Quel est l'objet de la demande ? Explique en quelques mots.

Les élèves d'une école demandent au bourgmestre s'il est possible de réduire la vitesse de la rue principale.

- La personne à qui la lettre est adressée est-elle compétente concernant ce problème ?

Non, mais elle peut en informer la personne compétente qui est le gouverneur de la province.

- D'après la lettre, les enfants se sentent concernés par ce problème en tant

qu'élèves de l'école, mais aussi en tant qu'habitants du village.

- Qu'attendent exactement les élèves de la part du bourgmestre ?

Les élèves souhaiteraient que le bourgmestre informe le gouverneur de la province.

- Qui a la responsabilité finale ? le gouverneur de la province.

- Des pronoms ont été soulignés dans le texte. Relie chacun d'eux à ce qu'il remplace.

nous • 1
elle • 2
vous • 3
y • 4

4 • la route
1 • les élèves
3 • le bourgmestre
2 • la vitesse

- Dans la lettre, retrouve :

- une unité de mesure de la vitesse : km/h | - un nom propre : Cristée
 - un code postal : 2080 | - un adjectif : principale / communale provinciale / élevée plus sincère /
 - un synonyme de « coup de main » : de l'aide
 - un synonyme de « souhait » : "voudrions"
 - une phrase interrogative : Comme nous savons qu'il s'agit d'une route provinciale et que donc votre pouvoir y est limité, accepteriez-vous d'informer le gouverneur ?
 - un verbe conjugué à l'indicatif futur simple : nous voudrions vous porter ou accepteriez-vous



Présentation de personnages historiques (1)



Le premier grand Inventeur que je vais vous présenter est un Ingénieur anglais, né à Coventry en 1907. Il s'appelait Franck Whittle et a inventé l'avion à réaction en 1930.

Le deuxième, King Gillette, a changé la vie de tous les hommes du monde en inventant le rasoir en 1895. Il était américain, tout comme Graham Bell, qui, lui, a inventé le téléphone en 1876. Bell était un enseignant né en Ecosse en 1847.

John L. Baird, un compatriote de Franck Whittle, était Ingénieur. Il est né en 1888 à Helensburgh et a inventé le téléviseur en 1925. Il ne ressemblait évidemment pas au téléviseur que l'on connaît aujourd'hui : il s'agissait en fait d'une seule image en rouge et noir, mais la technologie était là !

Alfred Nobel, un Suédois né en 1833, est à la base en 1867 d'une invention détonante : la dynamite ! Il était chimiste et industriel. A la fin de sa vie, quand il s'est rendu compte que les hommes détournaient son invention à des fins meurtrières, il a créé le fameux prix Nobel qu'il a financé grâce à l'immense fortune que son invention lui a apportée. Ce prix Nobel vise à récompenser des scientifiques, des écrivains ou tout simplement des grands Hommes, reconnus pour leur œuvre positive.

Une Américaine est à la base d'une invention qui marque encore les petites filles d'aujourd'hui : elle s'appelait Ruth Handler et a créé la poupée Barbie en 1959.

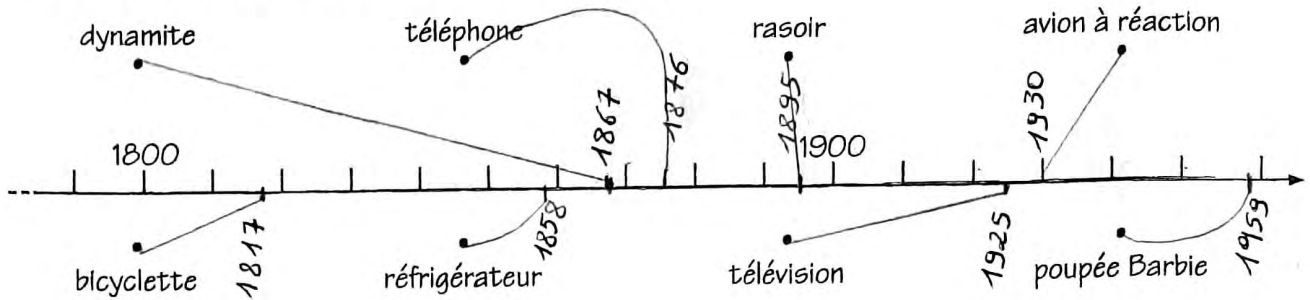
Les deux derniers, un Français portant le nom de Ferdinand Carré et un Allemand nommé K.V. Sauerbronn ont inventé respectivement le réfrigérateur en 1858 et la bicyclette en 1817.

En utilisant les renseignements du texte, complète le tableau.

Inventeur	Invention	Année de l'invention	Nationalité de l'inventeur
Alfred Nobel	dynamite	1867	suédoise
K.V. Sauerbronn	bicyclette	1817	allemande
Franck Whittle	avion à réaction	1930	anglaise
King Gillette	rasoir	1895	américaine
John L. Baird	téléviseur	1925	anglaise
Graham Bell	téléphone	1876	américaine (mais né en Ecosse)
Ferdinand Carré	réfrigérateur	1858	française
Ruth Handler	Barbie	1959	américaine

Présentation de personnages historiques (2)

- Situe chacune des inventions sur la ligne du temps.



- Quel est l'objectif du Prix Nobel ?

Récompenser des scientifiques, des écrivains ou des grands Hommes reconnus pour leur œuvre positive.

- L'invention de la dynamite a rapporté beaucoup d'argent à son inventeur.

Relève exactement la partie du texte qui le dit.

À la fin de sa vie, quand il s'est rendu compte que les hommes détournaient son invention à des fins meurtrières, grâce à l'immense fortune que son invention lui a apportée.

- Les phrases suivantes se rapportent toutes à un inventeur ou à une invention.

Retrouve à qui ou à quoi chacune des phrases correspond.

- Au départ, elle n'avait même pas de pédales ! la bicyclette
- En fait, c'est surtout le réacteur qu'il inventa. Franck Whittle
- Personne ne peut vraiment se vanter de l'avoir inventé : dès la Préhistoire, les hommes le font en utilisant des coquillages, des dents de requins et, plus tard, des lames de bronze.
le rasoir
- Il travailla longtemps à l'étude des explosifs. Alfred Nobel
- Il était sur la bonne voie pour son invention puisqu'il fabriqua notamment des appareils auditifs.
Graham Bell
- Le plus difficile pour lui a été de réussir à produire du froid.
Ferdinand Carvé
- Après avoir réussi à faire apparaître des figures géométriques simples, c'est un visage humain qu'il fit apparaître !
John L. Baird (le téléviseur)
- Sa couleur de cheveux varie en fonction des pays où elle est vendue : Barbie