

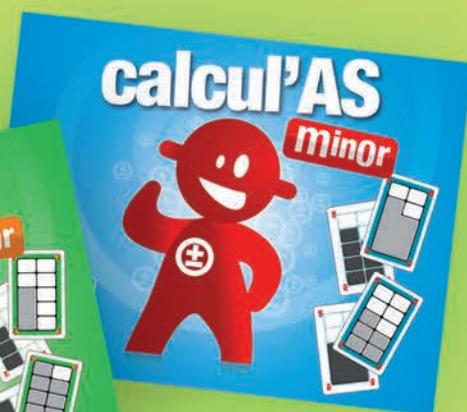
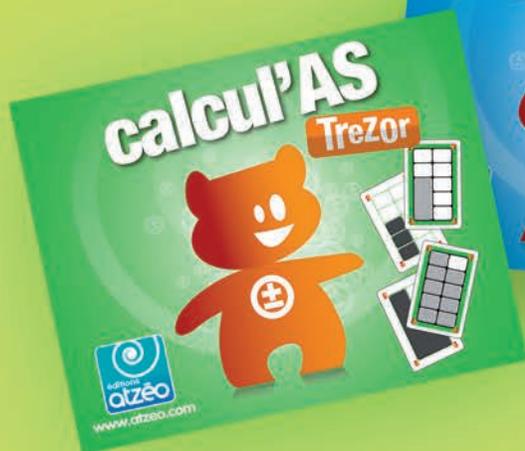


1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> ou 3<sup>e</sup> primaire  
pour jongler avec des unités

OU

4<sup>e</sup>, 5<sup>e</sup>, 6<sup>e</sup> primaire ou 1<sup>ère</sup>, 2<sup>e</sup> secondaire  
pour jongler avec des dixièmes

# Je m'entraîne avec



Stéphane HOEBEN



# I. Série « Verte »

## Préparation du matériel

- Tu prends une feuille ou un cahier.
- Tu écris comme titre : I. Série « Verte »
- La première fois, tu prépares une page avec les numéros de V.1. à V.10. en colonne.
- Les autres jours, tu prépareras une feuille  
soit avec V.11. à V.20.  
soit avec V.21. à V.30.  
soit avec V.31. à V.40.

## Mise en condition

- L'enseignant(e) (ou toi-même si tu t'exerces) décide si tu travailles avec des nombres « entiers » ou « non entiers »
- Tu te prépares à résoudre des additions (+) et des soustractions (-).
- Tu décides aussi si tu écris les opérations avec des nombres ou avec des mots. Par exemple :
  - o  $5 \text{ u} + 8 \text{ u} = 13 \text{ u}$
  - o cinq unités avec huit unités c'est comme treize unités
  - ou
  - o  $0,7 \text{ u} + 0,7 \text{ u} = 1,4 \text{ u}$
  - o  $7 \text{ d} + 7 \text{ d} = 1,4 \text{ u}$
  - o sept dixièmes avec sept dixièmes c'est comme quatorze dixièmes ou comme une unité et quatre dixièmes



- Tu te concentres.
- Tu transformes dans ta tête des « cartes » en « nombres ».
- Quand tu es prêt(e), tu te lances dans la série « Verte » de calculs.

### Compétition avec toi-même

- Tu écris rapidement l'opération et la réponse.
- Lorsque tu es arrivé(e) au bout de la série des 10 calculs, tu relis pour vérifier si tu n'as pas commis d'erreurs.

### Correction

*Si tu travailles en classe :*

- Tu compares avec ton voisin ou ta voisine.
- Si vous avez des différences, chacun explique à l'autre comment il a trouvé la réponse.
- Si vous n'êtes pas d'accord, rendez-vous page 18 pour les réponses.

*Si tu travailles seul(e) :*

- Tu compares avec les réponses page 18.

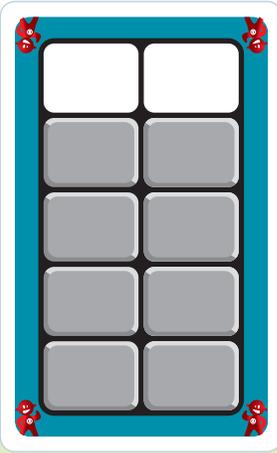




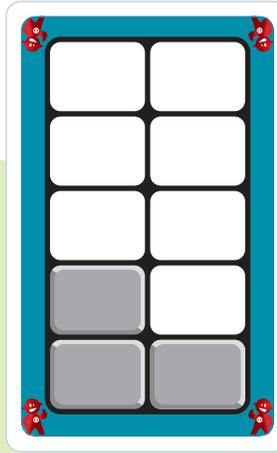
Départ

I. Série « Verte »

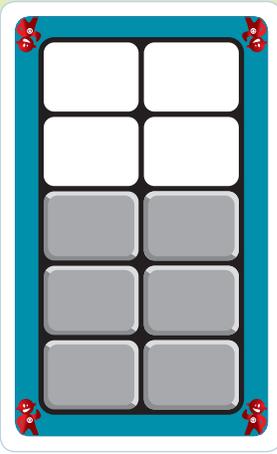
A



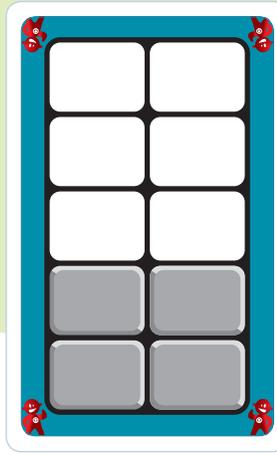
B



C



D



# Des calculs

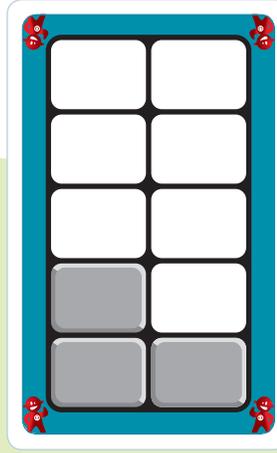
Série « Verte »	1.	$A + B$
	11.	$C + D$
	21.	$C + B + A$
	31.	$A - B$



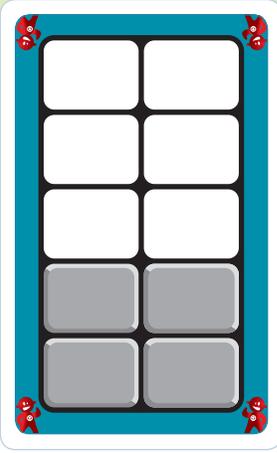
A



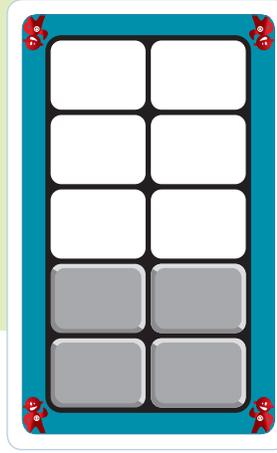
B



C



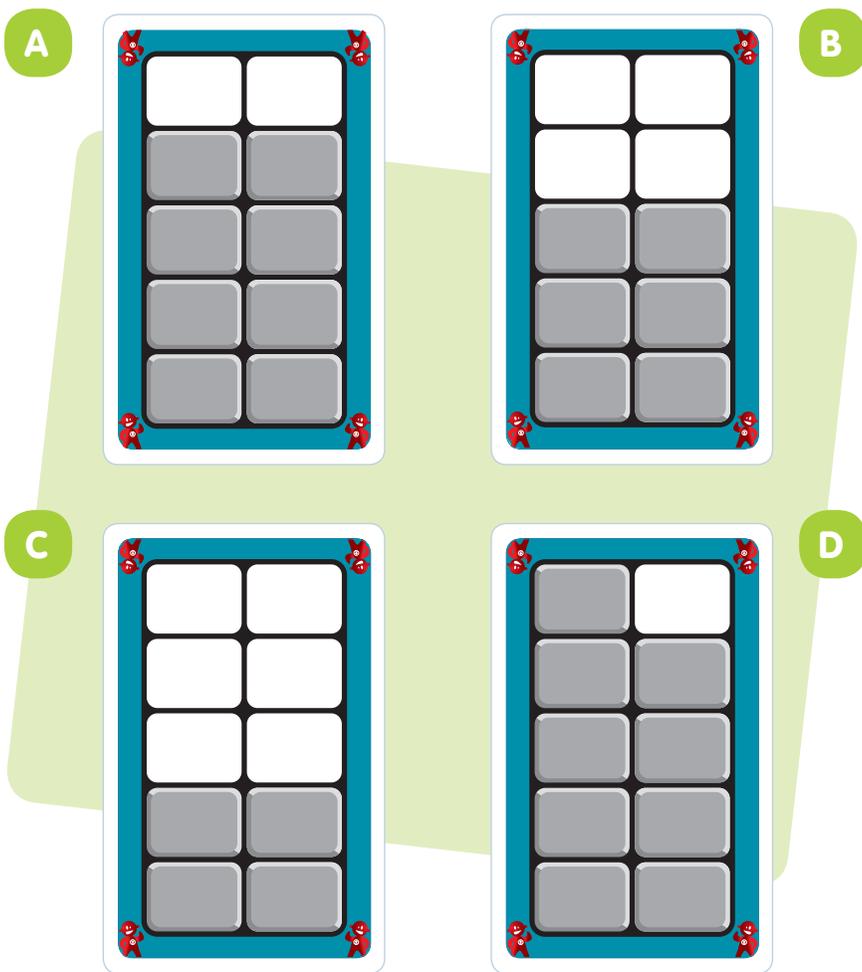
D



## Des calculs

Série « Verte »	2.	$A + B$
	12.	$C + D$
	22.	$C + B + A$
	32.	$A - B$



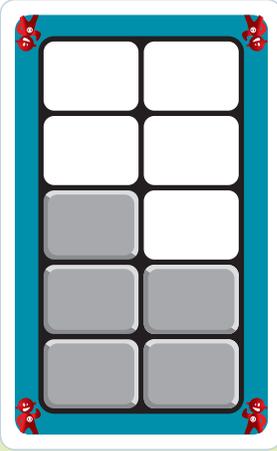


## Des calculs

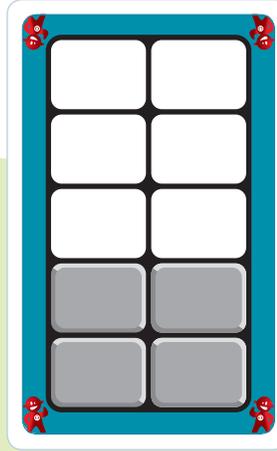
Série « Verte »	3.	$A + B$
	13.	$C + D$
	23.	$C + B + A$
	33.	$A - B$



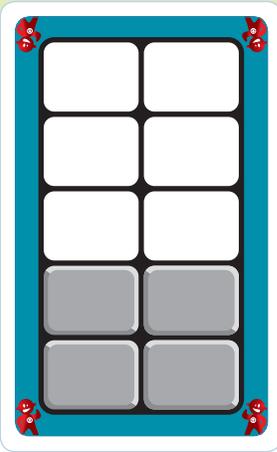
A



B



C



D



## Des calculs

Série « Verte »	4.	$A + B$
	14.	$C + D$
	24.	$C + B + A$
	34.	$A - B$



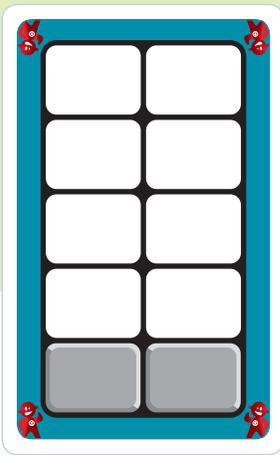
A



B



C



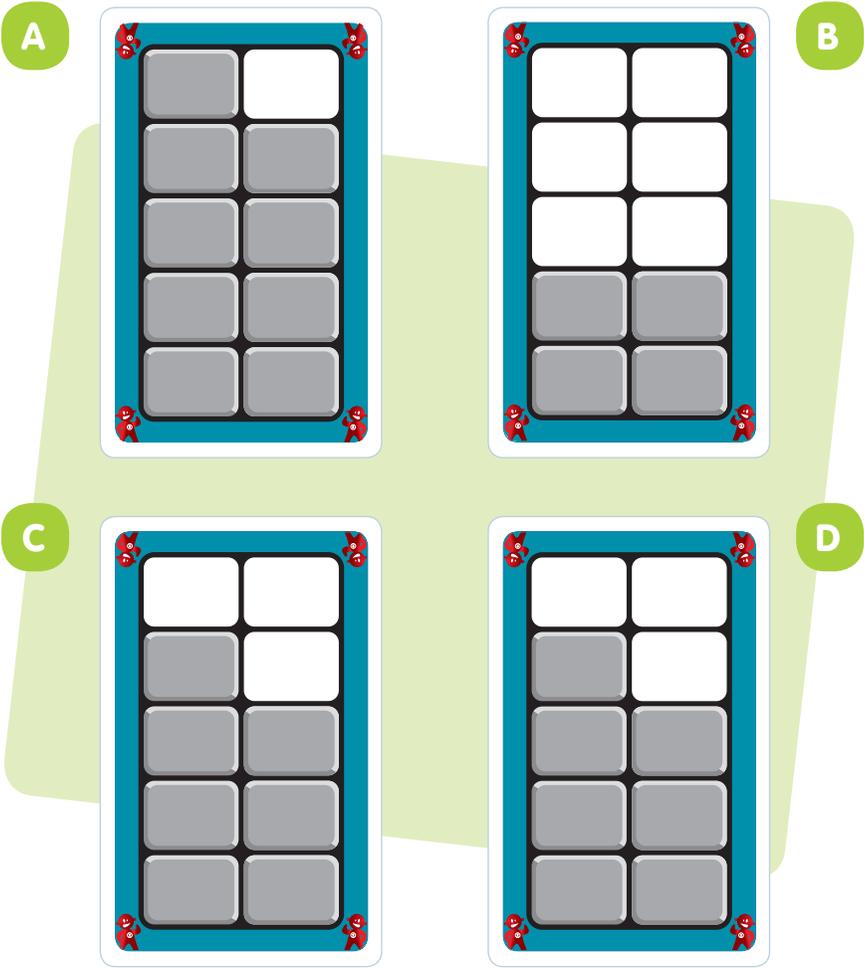
D



## Des calculs

Série « Verte »	5.	$A + B$
	15.	$C + D$
	25.	$C + B + A$
	35.	$A - B$

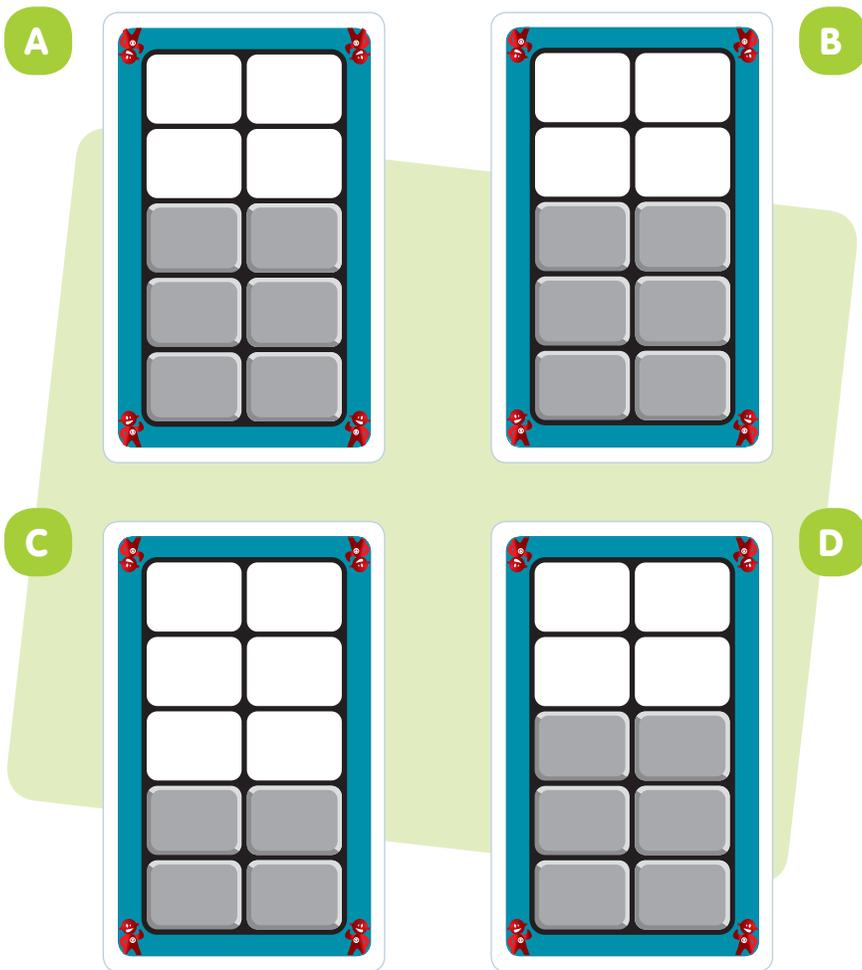




## Des calculs

Série « Verte »	6.	$A + B$
	16.	$C + D$
	26.	$C + B + A$
	36.	$A - B$





## Des calculs

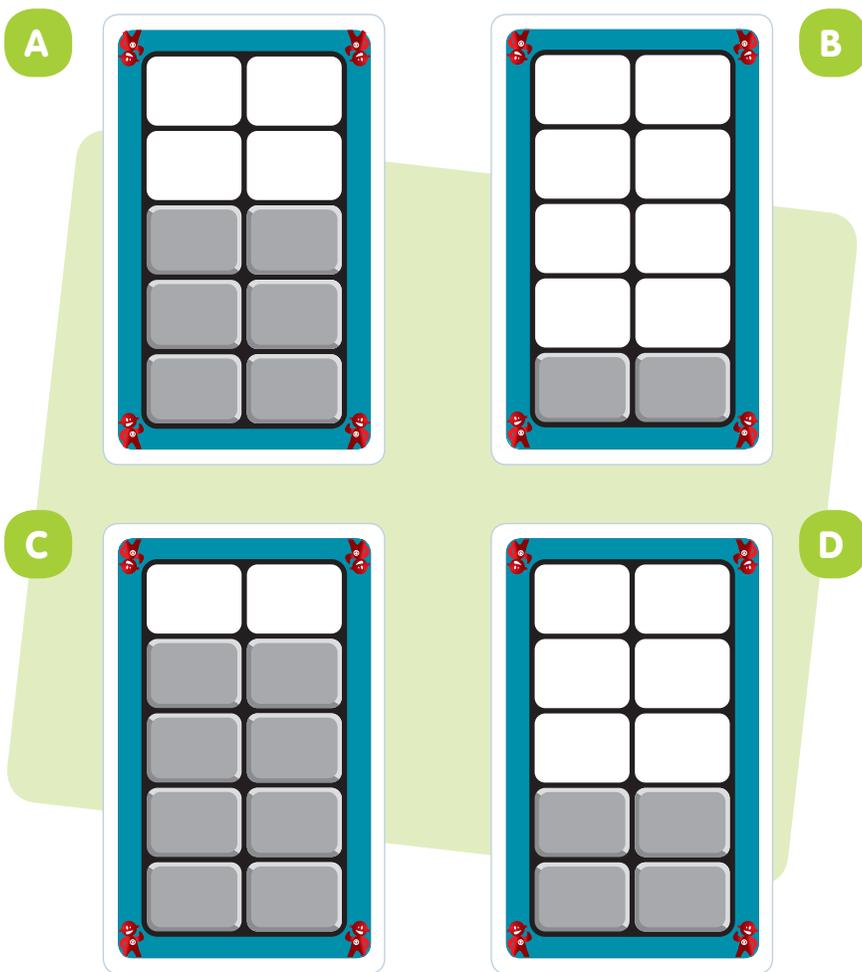
Série « Verte »	7.	$A + B$
	17.	$C + D$
	27.	$C + B + A$
	37.	$A - B$



# Des calculs

Série « Verte »	8.	$A + B$
	18.	$C + D$
	28.	$C + B + A$
	38.	$A - B$





## Des calculs

Série « Verte »	9.	$A + B$
	19.	$C + D$
	29.	$C + B + A$
	39.	$A - B$



# Des calculs

Série « Verte »	10.	$A + B$
	20.	$C + D$
	30.	$C + B + A$
	40.	$A - B$



# Correctifs

## Correctif de la série « Verte » avec des nombres entiers

Jour 1	
1.	<b>11</b>
2.	<b>12</b>
3.	<b>14</b>
4.	<b>9</b>
5.	<b>15</b>
6.	<b>13</b>
7.	<b>12</b>
8.	<b>15</b>
9.	<b>8</b>
10.	<b>17</b>

Jour 2	
11.	<b>10</b>
12.	<b>8</b>
13.	<b>13</b>
14.	<b>11</b>
15.	<b>9</b>
16.	<b>14</b>
17.	<b>10</b>
18.	<b>11</b>
19.	<b>12</b>
20.	<b>7</b>

Jour 3	
21.	<b>17</b>
22.	<b>16</b>
23.	<b>18</b>
24.	<b>13</b>
25.	<b>17</b>
26.	<b>20</b>
27.	<b>16</b>
28.	<b>19</b>
29.	<b>16</b>
30.	<b>20</b>

Jour 4	
31.	<b>5</b>
32.	<b>6</b>
33.	<b>2</b>
34.	<b>1</b>
35.	<b>3</b>
36.	<b>5</b>
37.	<b>0</b>
38.	<b>3</b>
39.	<b>4</b>
40.	<b>1</b>

## Correctif de la série « Verte » avec des nombres « décimaux »

Jour 1	
1.	<b>1,1</b>
2.	<b>1,2</b>
3.	<b>1,4</b>
4.	<b>0,9</b>
5.	<b>1,5</b>
6.	<b>1,3</b>
7.	<b>1,2</b>
8.	<b>1,5</b>
9.	<b>0,8</b>
10.	<b>1,7</b>

Jour 2	
11.	<b>1</b>
12.	<b>0,8</b>
13.	<b>1,3</b>
14.	<b>1,1</b>
15.	<b>0,9</b>
16.	<b>1,4</b>
17.	<b>1</b>
18.	<b>1,1</b>
19.	<b>1,2</b>
20.	<b>0,7</b>

Jour 3	
21.	<b>1,7</b>
22.	<b>1,6</b>
23.	<b>1,8</b>
24.	<b>1,3</b>
25.	<b>1,7</b>
26.	<b>2</b>
27.	<b>1,6</b>
28.	<b>1,9</b>
29.	<b>1,6</b>
30.	<b>2</b>

Jour 4	
31.	<b>0,5</b>
32.	<b>0,6</b>
33.	<b>0,2</b>
34.	<b>0,1</b>
35.	<b>0,3</b>
36.	<b>0,5</b>
37.	<b>0</b>
38.	<b>0,3</b>
39.	<b>0,4</b>
40.	<b>0,1</b>



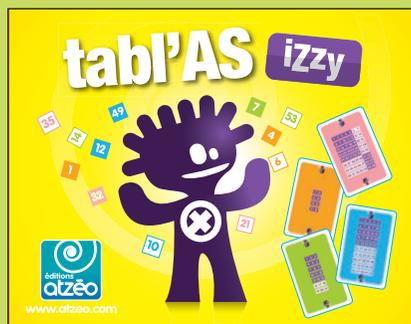


**Bravo  
pour ton travail  
dans ce carnet d'entraînement.**



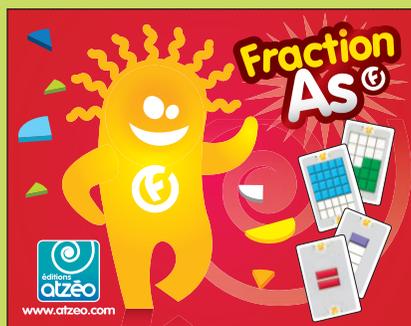
# De la maternelle à la 6<sup>e</sup> primaire/ 1<sup>e</sup>-2<sup>e</sup> secondaire

du matériel  
pour assurer la continuité des apprentissages



## Jeux de cartes « tabl'AS Izzy » et « tabl'AS Owy » pour les 8 – 12 ans

*Toutes les tables de multiplication AVEC ou SANS les « produits ».*



## Jeux de cartes « fraction'AS » pour les 8 – 14 ans

*Une multitude d'activités avec des fractions.  
(Diffusion à partir d'octobre 2014)*