

## Pour travailler à partir de l'Azimuts 3A

(quelques idées pour travailler seul(e), petit à petit)

Prends ton Azimuts A ainsi que quelques feuilles de brouillon et de quoi écrire.

### À partir des textes qui introduisent les parcours de 1 à 8

La Belle Lisse Poire du prince de Motordu p.7 ; Dans la glace p.25 ; La paire de chaussures p.43 ; Comment élève-t-on des vaches ? p.81 ; La Cigale et la Fourmi p.103 ; Les loups et les renards p.123 ; Maudit perroquet p.145

1. Retrouve parmi ces 8 textes :

- au moins 10 verbes conjugués ;
- au moins 10 noms communs ;
- au moins 3 phrases déclaratives (on raconte quelque chose) ;
- au moins 3 phrases impératives (on donne un ordre ou un conseil) ;
- au moins 3 phrases interrogatives (on pose une question) ;

Ecris ce que tu as trouvé sur une feuille de brouillon.

2. Ensuite, retrouve les infinitifs des verbes conjugués que tu as trouvé.

N'oublie pas l'astuce « il faut... » et écris-les sur une feuille de brouillon.

3. Conjugué maintenant ces verbes à l'indicatif présent avec tous les pronoms personnels

-> je, tu, il/elle/on, nous, vous, ils/elles.

Vérifie si tu as utilisé les bonnes terminaisons pour les verbes en -ER p.91 et verbes en -IR p.111.

Travaille sur une feuille de brouillon.

Attention les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe n'ont pas encore été vus ! Ne conjugue que des verbes en -ER ou en -IR.

4. Reprends les noms communs que tu as trouvé et classe-les maintenant par ordre alphabétique. Travaille sur une feuille de brouillon.

Réécris sur ta feuille les 26 lettres de l'alphabet dans le bon ordre. Vérifie à la p.19.

5. Réécris de mémoire les [exceptions pour les pluriels des noms en -ou ; -au -eau -eu ; -al](#).

Vérifie ensuite tes réponses dans les synthèses [p.114](#) et [p.115](#). Travaille sur une feuille de brouillon.

6. Invente une [phrase déclarative](#), une [phrase impérative](#) et une [phrase interrogative](#).

Aide-toi des phrases que tu as trouvé dans les textes et de la synthèse [p.49](#). Travaille sur une feuille de brouillon.

Ce que tu peux faire aussi :

Corriger ou refaire sur une feuille de brouillon [quelques exercices déjà faits dans l'Azimuts 3A](#).

Préparer ton exposé et t'entraîner à le [présenter devant toute la classe](#) ;

Faire des [dessins](#) sur le thème du [printemps](#) à montrer à tes camarades par la suite ;

Lire chaque jour [quelques pages d'un livre ou d'une bande dessinée](#).

Tout comme toi, nous avons hâte de pouvoir reprendre nos petites habitudes à l'école. N'oublie pas que nous sommes tous dans la même situation, et que le plus important pour l'instant c'est la santé. Donc reste bien chez toi, travaille un petit peu chaque jour pour ne pas perdre ton rythme d'école.

Nous nous reverrons bientôt !

Bisous de loin, Mesdames Maud et Marguerite.