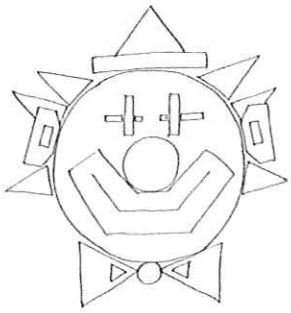
Entoure les noms communs qui désignent une chose, un objet

Papa	Banc	Singe	Bébé
canari	Table	Enfant	camion
Game-Boys	Cartable	Cerise	Docteur
Chat	Garagiste	Marchand	Vélo

Souligne les noms communs en rouge et les noms propres en vert.

- Mon frère est parti à Paris la semaine passée.
- Luc, Louise et Andrée ont remporté la victoire.
- Elle est rentrée depuis ce matin de Bruxelles.



Entoure les bons compagnons du nom

Chien		Poupée		Etoile		jouets	
Un	Une	Une	Le	La	Un	L'	Tes
Ce	La	Ta	Son	Le	Une	Une	Le
Le	Notre	Notre	Un	L'	La	Ces	La
Mon	Ma	Ma	Cette	Cette	Ton	Cet	Ton
Votre	Ce	Ce	Votre	Ma	Notre	Sa	Un
Ta	Du	Du	La	Votre	Sa	Les	Mon

Ajoute le déterminant de ton choix. Attention au pluriel !

_____	brouettes	_____	verre	_____	madame
_____	vache	_____	phrases	_____	tasses
_____	télévision	_____	frère	_____	gommes
_____	malettes	_____	pomme	_____	pelle
_____	dictionnaire	_____	plumiers	_____	hibou

Ecris un nom commun :

Au masculin singulier _____

Au féminin singulier _____

Au féminin pluriel _____

Au masculin pluriel _____

Mettre au pluriel

Le casque _____

_____

Un avion _____

L'oiseau _____

Ce tapis _____

Mon bijou _____

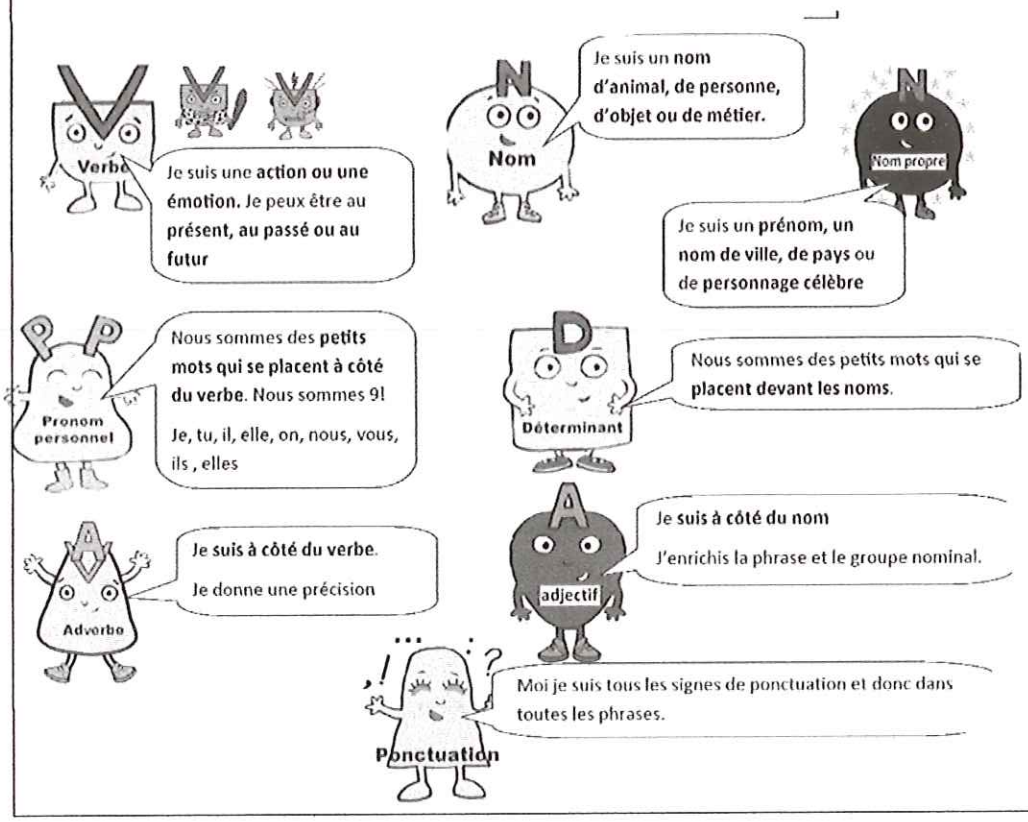
Notre animal _____

Son journal _____

Une brebis _____

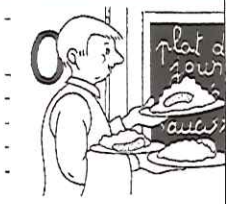
Ma souris _____

Le perroquet _____



Rappel

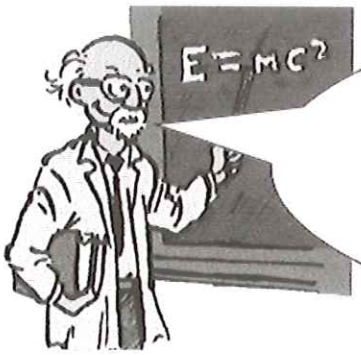
Prénom : _____ Français

	1. _____	Qui ?	musicien
		Quoi ?	écrire
		Où ?	salon
		chanson piano note	
	2. _____	Qui ?	cuisinier
		Quoi ?	préparer
		Où ?	cuisine
		restaurant plat soupe	
	3. _____	Qui ?	boucher
		Quoi ?	découper
		Où ?	boucherie
		viande jambon couteau	
	4. _____	Qui ?	serveur

10) Ecris une phrase pour chaque image. Tu peux t'aider du vocabulaire

Prénom : _____ Français

11) L'infinitif du verbe.



Un verbe est une action ou une manière d'être. L'infinitif répond à la question **"Qu'est ce qu'il est en train de faire?"**

➢ Écris l'infinitif des verbes soulignés.

1. Le thermomètre indique la température. → C'est le verbe .....
2. Je mange du chocolat.. → C'est le verbe .....
3. La garderie se passe tous les soirs. → C'est le verbe .....
4. Les avions décollent. → C'est le verbe .....
5. Aujourd'hui, on va jouer dehors..→ C'est le verbe .....
6. Les chiens mordent au ballon. → C'est le verbe .....
7. Les enfants jouaient au football.→ C'est le verbe .....
8. Le jardinier plante des tomates.→ C'est le verbe .....
9. Les enfants n'aiment pas les choux.→ C'est le verbe .....
10. La Lune tourne autour de la Terre. → C'est le verbe .....

➢ Cherche l'infinitif des verbes dans les phrases suivantes :

J'attacherai la chèvre avec une corde. .....
Nous achetons les jouets de Noël .....
Marie a escaladé le rocher. .....
Le loup habite dans sa tanière. .....
Aujourd'hui je tapisse ma chambre .....

Prénom : .....

Français

Révisions

1. Réponds aux questions.

> Jules et Noé sont en congé. Ils s'ennuient et regardent la télévision.
> Leur maman leur dit d'aller jouer dehors. Comme ils ne savent pas quoi faire,
> elle leur propose une chasse au trésor dans le grand jardin.

Dans le texte, il y a ..... lignes et ..... phrases.
Colorie en vert, la 3ème phrase.
Colorie en bleu une virgule et en orange une apostrophe.

2. Sépare les mots et recopie les phrases correctement. N'oublie pas les majuscules et les points.

Ilnefautpasabîmerlesfleurs !

.....

Moi,jeveuxtrouverletrésor.

.....

3. Pour chaque phrase, donne le moment de l'action. (Passé – Présent – Futur).
Ensuite, souligne l'indicateur de temps qui te donne l'indice.

Hier, les garçons se disputaient. : passé

En ce moment, Jules soupire. : .....

Ce sera bientôt le printemps. : .....

Pendant ce temps, Noé découvre de jolies fleurs : .....

J'y penserai la prochaine fois. : .....

Avant, les enfants regardaient la télévision. : .....

Le groupe sujet

SERIE 1

Le groupe sujet (G.S.) est le mot, ou le groupe de mots, qui indique qui fait l'action.
Le plus souvent, G.S., répond à la question : «Qui est-ce qui....».

- *Le chien dort sur le tapis.* ⇨ *Qui est-ce qui dort sur le tapis ?* ⇨ *Le chien*
- *Elle part en vacance.* ⇨ *Qui est-ce qui part en vacance?* ⇨ *Elle*

• ***Exercice 1*** : Pose la question « Qui est-ce qui » et entoure le groupe sujet.

❶ Dans la cour, les feuilles recouvrent le sol.

❷ Ce matin, le car est passé très tôt.

❸ En deux heures, le garagiste a réparé ma voiture.

❹ Dans le bois, il a ramassé des mûres.

❺ A Noël, la grande roue s'installe sur la place.

❻ Le fermier démarre son tracteur.

❼ Dans quelques mois, ma grande sœur aura dix-huit ans.

❽ Papa a monté une nouvelle étagère dans ma chambre.

❾ Il a rendez-vous chez le dentiste dans une heure.

❿ Pendant la récréation, Paul a perdu sa montre.

• ***Exercice 2*** : Remplace le groupe sujet de chaque phrase par : **ils** ou **elles**.

❶ Les poules couvent leurs œufs. ⇨ _____

❷ Les chiens aboient. ⇨ _____

❸ Jade et Léa vont à la piscine. ⇨ _____

❹ Léo et Hugo partent au ski. ⇨ _____

❺ Léo et Léa chantent ensemble. ⇨ _____

SERIE 2

1. Encadre le verbe en rouge et souligne le groupe sujet de chaque phrase en bleu

Le cheval galope vite.

Les enfants se rangent dans le couloir.

La petite fille joue avec sa poupée.

Le chat mange la petite souris grise.

La petite souris grise mange des grains de blé.

2. Relie le groupe sujet au bon verbe.

Le maître	•	•	joue dans sa chambre.
Les lions féroces	•	•	est en panne.
L'ascenseur vert	•	•	mangent de la salade.
Les petits escargots	•	•	rugissent.
Ce grand garçon	•	•	range sa classe.

3. Complète les phrases avec un groupe sujet de ton choix.

..... mange des bonbons.

..... joue au ballon dans le jardin.

4. Pour chacune des phrases suivantes, trouve le sujet du verbe souligné. Souligne-le en bleu puis complète la phrase en italique.

Tous les jours, Lucas prend le car.
C'est ..... *qui* ..... .

Lisa va à l'école en vélo.
C'est ..... *qui* ..... .

Tous les élèves rentrent en classe.
Ce sont ..... *qui* .....

Demain, nous irons à la piscine.
C'est ..... *qui* ..... .

Ce bébé pleure souvent.
C'est ..... *qui* ..... .

Le verbe avoir

1. Relie à la forme correcte du verbe :

Vous	o	o	ont cassé une vitre en jouant.
Mes deux frères	o	o	avez faim ?
J'	o	o	as fini ta cartouche d'encre.
Tommy	o	o	avons cours à la maison.
Maman et moi	o	o	a de la chance.
Tu	o	o	ai envie de sortir !

2. Complète avec AI, AS, A , AVONS , AVEZ ou ONT.

Mme Lismonde ..... bien travaillé dans son canapé pour faire ce dossier. Elle espère que vous ..... un peu avancé dans vos feuilles pendant ce moment d'école à la maison. Les parents ..... sûrement aidé ceux qui ne comprenaient pas tout, merci à ces professeurs improvisés ;)

En tout cas, Madame ..... vraiment hâte de revenir à l'école et de vous revoir !

.....-vous eu l'occasion de faire des recettes de cuisine ?

Ici, nous ..... fait des crêpes à la banane et au citron, et j'..... presque tout mangé ! Quant à mon chat, il en ..... marre que nous soyons tout le temps à la maison à lui demander des câlins, vivement que l'on puisse sortir et profiter de ce beau printemps qui nous attend !

3. Invente un sujet pour ces phrases :

..... n'ont pas arrêté de jouer à Fornite !

..... a inventé une nouvelle chorégraphie sur Slimane et Vitaa.

..... avons fait plein de chouettes petits bricolages.

..... a trop de jouets, elle ne sait plus avec lequel jouer...

..... a un bébé chien qui arrive à Pâques.

Prénom : .....

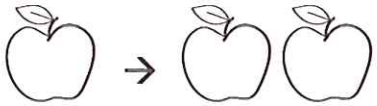
Français

Le pluriel des verbes

RAPPEL :

Pluriel des noms :

UNE pomme → DES pommes



Pluriel des verbes (au présent) :

IL marche → ILS marchent
ELLE marche → ELLES marchent

1. Écris les phrases suivantes au pluriel. Entoure les modifications en rouge.

1	*Exemple* : L'enfant joue.	→	Les enfants jouent.
2	Une femme parle.	→	.....
3	La route glisse.	→	.....
4	L'album tombe.	→	.....
5	Ma poule roule.	→	.....
6	Ta souris gigote.	→	.....
7	Un oiseau vole.	→	.....
8	Un garçon crie.	→	.....