Trénom:	Trançais
Cahier de révisi	ons 2ème primaire
Ma devant m, p, et b.	le suis complètement emmêlé!
1) Classe les mots comme il convie	ont.
Une fente, une longueur, une timbale,	, <u>im</u> portant, <u>em</u> mener, nov <u>em</u> bre, un
danger, un oncle, une ampoule, la bor	mbe, <u>in</u> viter, p <u>in</u> cer, <u>im</u> possible.
Contient m devant m, p, b.	No contient pas me devant m, p, b.
100	
	*
2) Observe la lettre soulignée puis	complète par mou n.
Les amis, pensez à r	moi, je suis un pompier!
e <u>t</u> ourer un po <u>p</u> ier	une e <u>p</u> loyée si <u>p</u> le
un ta <u>b</u> our e <u>suite</u>	un cha <u>t</u> eur quara <u>t</u> e
une mo <u>t</u> re to <u>b</u> er	e <u>m</u> énager un plo <u>g</u> eur

une cl	1a <u> </u>	déce <u>b</u> 1		e <u> </u>	J	a <u>b</u> e	
e t ı	rer	pre <u>d</u> re	e u	n e <u>f</u> a	<u>t</u> se	<u>t</u> ir	E S
3) Co	mplete par	now m.		Moi, je	e suis impoli		
1'o	bre	e core	u	n co paş	gnon ve	dredi	
un co	pteur	douceme	t ra	ı per	dev	va t	
dima	che	cha ter	e	mitouflé	la c	da se	
souve	t	septe b	ore la	ı ca pagn	ie lon	ngte ps	
4) Ev	is la maju	scule à côté	de chaque l	ettre.			
A →			C →	•	L →		
M →			P →		S.	→	
5) La		Soutes les pl					
5) L	ı phrase : ?	Soutes les pl lon ordre?			ées! Leux		la
5) Lo	i <mark>phrase</mark> : E	Soutes les pl lon ordre?	rases ont i	été mélangé	ées! Leux	-tu les	
5) Lo	i <mark>phrase</mark> : E	Soutes les pl lon ordre?	rases ont i	été mélangé matin	ées! Leux	-tu les	
5) La remett	re dans le	Soutes les pl lon ordre?	hrases ont i	été mélangé matin	ées! Leux	itu les	la
5) La remett	re dans le	Soutes les pl lon ordre?	hrases ont i	été mélangé matin	ées! Leux	itu les	la
5) La remett Ce Bientôt,	rega	Soutes les plon ordre?	pe nou	eté mélangé matin	télév	rision.	la en
5) La remett Ce Bientôt,	rega	Soutes les plon ordre?	pe nou	eté mélangé matin	télév	rision.	la en

J'	de	la		aime		pizza	manger
dans	Jade.	la	Nisrine	9	est	classe	de
Le	sa	chien	dort	no	uvelle	dans	niche
arrive	Le	9	bientôt	1	bea	u	temps
3							
respecter	règlement.	le		Les		enfants	doivent

6) Compréhension à la lecture : Pauvre Victor.





Victor se sent mal. Il a chaud. Il enlève son pyjama.

Victor se sent encore plus mal. Il a froid.

Il remet son pyjama. Il met son écharpe et son bonnet.



Victor a mal partout. Il a mal aux bras. Il a mal aux jambes. Il a la tête grosse comme une citrouille. Même ses cheveux lui font mal. Victor est malade.

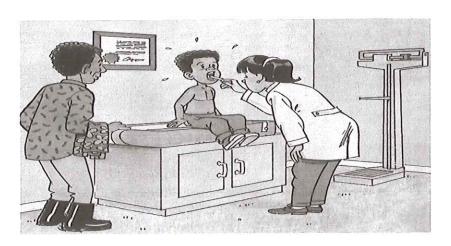
➤ Quelle maladie Victor peut-il avoir?

Un rhume – un doigt cassé – des poux

▶ Quelles phrases disent comment Victor se sent ? Souligne-les.

Une visite chez la doctoresse

Victor a de la fièvre. Il va chez la doctoresse avec son père.



La doctoresse Tran examine Victor.

« Ouvre ta bouche, je veux examiner ta gorge!»



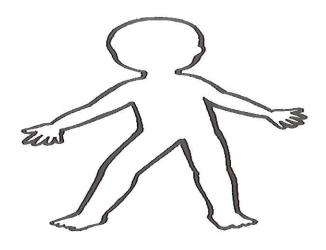
Elle examine ses oreilles, son nez et ses yeux.



Elle écoute son cœur. Elle prend sa température. « N'aie pas peur, Victor, dit la doctoresse Tran. Tu as un gros rhume mais tu seras vite guéri! »

Pauvre Victor! Compréhension à la lecture

1. Colorie les parties du corps dont on parle dans le texte.



2. Relie

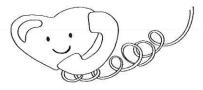
Il n'est pas bien.



Il a mal de tête.



La doctoresse écoute le cœur.



Sa langue est blanche.



3. Complète les phrases avec les mots ci-dessous.
pyjama – citrouille – chaud – cœur – mal – malade- fièvre – température – rhume – doctoresse
• Victor se sent
• Il remet son
Il a la tête grosse comme une
• Victor a de la
• Il va chez la
• Elle écoute son
• Elle prend sa
4. Quelques devinettes
Je suis un vêtement. On met le soir avant d'aller au lit. Je suis le
Je suis une personne qui soigne les gens Je suis une
Je suis le personnage principal de l'histoire. Je m'appelle
5. De qui parle-ton?
II enlève son pyjama. « Ouvre ta bouche, <u>ie</u> veux examiner ta gorge! »
<i>U</i>

Pauvre Victor! Réflexion sur le texte

Il y a lignes dans la première partie du texte.					
Il y a phrases dans la première partie du texte.					
Une phrase est composée de					
Reconstitue les phrases suivantes :					
son enlève Il . pujama					
Il y a mots dans la phrase.					
fièvre Victor a de . la					
Il y a mots dans la phrase.					
Dans le mot rujama il y a syllabes.					
Dans le mot bouche il y a syllabes.					
Dans notre alphabet, il y a lettres (voyelles et consonnes)					

p érature Dans ce mot, il y a	lettres.
bouche Dans ce mot, il y a	lettres.
Remets les lettres dans l'ordre pour for	mer des mots.
lamdae	>
paéhcre	-
Classe les mots suivants dans la bon	ne colonne.
nez - oreille - o	doctoresse - bonnet - père
masculin	féminin
ses oreilles — une citro	ouille – ses jambes – le coeur
singulier	pluriel

......

7) Calligraphie : recopie au stylo sur une feuille.

Je m'appelle Camille la marmotte. J'habite sous la terre. Je ne suis pas toute seule sous la terre. Il y a aussi des mineurs qui viennent chercher du fer. Il y a des hommes qui travaillent dans

le métro. Il y en a d'autres qui réparent les tuyaux d'égout. Sous terre, il y a même des stationnements, des magasins, des restaurants...

8) <u>Lingulior et le pluriel.</u>

Banque de 1 (= le singulier)	Banque de 2 et + (= le pluriel)
Une marmotte	
La terre	
Un magasin	
Le restaurant	
Le mineur	
	Des fourmis
	Les maisons
	Quatre filles
	Les rivières
	Des ascenseurs.
9) <u>Prévisions de grammaire.</u> Pretrouve les phrases cachées. Écris- points.	les et n'oullie pas les majuscules et les
 Lapommetombedanslaprairie 	
> Jeregardepapadanslejardin	

> monlitestdanslachambre

Rrelie « les sortes » de phrases.

Exemple de phrase

Sorte de phrase

Quelle heure est-il?

Phrase qui raconte

Ferme la porte.

Phrase qui questionne

Il ne pleut plus.

· Phrase où l'on s'exclame

J'entends le cri du hibou.

• Phrase qui dit non

Quelle belle plante!

· Phrase qui donne un ordre

Construire la bonne phrase : Prelie correctement

1 les ambulances vend le petit chat

2 Jean marche une belle armoire

3 Le menuisier caresse les blessés

4 Cette boulangère transportent des croissants

5 Julie fabrique une lampe

Rzecopie correcteme	ont, Majuscule, ₁	wint, Ca phrase	numéro 2.
Precopie correcteme	mt, Majuscule, ₁	wint, Ca phrase	numéro 5.
Louligne en vert le	sujet ou groupe 1	sujet et en rouge le	verbe.
□ Maman prép	are le repas.		
□ Les élèves a	ttendent madame.		
□ Monsieur lou	p invite ses amis dan	s son potager.	
□ Les animaux	apportent de nouvell	es graines.	
□ Le rat, l'esco	rgot, les lapins et le	hibou déjeunent avec le	z loup.
e Entoure les noms c	ommuns qui dési	gnent une personn	æ
Papa	Arbre	Pluie	Bébé
Arbre	Maman	Enfant	Amie
Fleur	Cartable	Cerise	Docteur
Chat	Chanteur	Marchand	Voiture