

Elaborer un état des lieux de notre école

Questionnaire pour les parents d'élèves

Document préliminaire | Lundi 2 Octobre 2017

Quelques explications avant de commencer...

Dans le cadre du Pacte pour un enseignement d'excellence, notre école est amenée à rédiger un Plan de Pilotage (plan de développement de l'école).

Ce Plan de Pilotage déterminera nos priorités pour les 6 prochaines années.

Pour que ces priorités répondent au mieux à nos besoins, nous commençons aujourd'hui un état des lieux de notre école.

Nous pensons que vos avis sont importants. C'est pourquoi nous vous proposons de répondre à l'enquête ci-jointe.

La synthèse de vos avis fera partie des éléments sur lesquels nous nous baserons pour bien comprendre les réalités de notre école.

Vous serez bien sûr informés des priorités que la réflexion fera apparaître.

A propos de l'enquête :

Celle-ci est anonyme

Répondez en toute sincérité.

Si vous avez plusieurs enfants dans l'école, répondez une seule fois de manière générale.

Nous vous remercions pour votre participation !

NB : les titres des catégories seront retirés dans le questionnaire électronique

Acquisition des savoirs et compétences

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord	Je ne sais pas
Je suis satisfait(e) de l'évolution de mon enfant dans ses apprentissages scolaires.					

Savoir-être

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
A l'école, mon enfant développe un esprit citoyen critique et responsable (tolérance, respect des autres, respect de l'environnement, ...) ¹ .				

Elèves - Comportement et état d'esprit

¹ Question liée aux objectifs généraux du Décret Missions (Article 6)

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Mon enfant...				
est heureux d'aller à l'école.				
a envie d'apprendre.				
est en bonne condition pour apprendre (bonne santé, reposé etc.).				

Parents - Communication

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
L'école de mon enfant communique de façon claire et adaptée avec moi.				
L'école de mon enfant est ouverte et accueillante vis-à-vis des parents d'élèves.				
Si j'ai une question, ou une inquiétude à propos de mon enfant, je sais à qui m'adresser dans l'école de mon enfant.				
Je suis satisfait(e) de la façon dont l'évolution de mon enfant à l'école m'est communiquée.				

Parents - Implication dans la scolarité de leurs enfants

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Je sais ce qui est attendu de mon enfant à l'école (objectifs d'apprentissage, comportements...).				
Je sais ce que l'école attend de moi en tant que parent.				
Je me sens considéré(e) en tant que partenaire dans l'éducation de mon enfant.				
Je (ou une autre personne responsable) participe aux réunions de parents.				

Parents - Implication dans la vie de l'école

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
L'école de mon enfant me propose de m'impliquer dans la vie de l'école (ex. fancy-fair, aide en classe, etc.).				
J'apporte ma contribution à la vie de l'école.				
Je suis membre actif de l'association de parents.				

Vision et gouvernance de l'école

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Je suis au courant du contenu du projet pédagogique (projet d'établissement) de l'école de mon enfant.				

Equipe éducative - Méthodes pédagogiques

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Les enseignants aident mon enfant à apprendre.				
Les enseignants sont attentifs aux besoins de mon enfant.				

Culture et climat – Sécurité à l'école

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Mon enfant se sent en sécurité en classe .				
Mon enfant se sent en sécurité dans la cour de l'école .				
Mon enfant se sent en sécurité aux alentours de l'école .				

Culture et climat – Ambiance et relations

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Mon enfant s'entend bien avec les autres enfants.				
Mon enfant apprécie les enseignants.				
Mon enfant apprécie les autres membres de l'équipe éducative (personnel de garderie, surveillants de la cour, personnel de la cantine, etc).				
Les règles de comportement de l'école sont claires et partagées (ex. politesse, respect des autres).				
Les règles de comportement de l'école sont respectées par la grande majorité des enfants de l'école.				

Culture et climat – Elèves

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
Les enseignants poussent mon enfant à s'améliorer continuellement.				
L'école de mon enfant l'aide à avoir confiance en lui ² .				
Les enseignants croient en la réussite de mon enfant.				

Culture et climat – Ouverture sur le monde

	Pas du tout d'accord	Plutôt pas d'accord	Plutôt d'accord	Tout à fait d'accord
L'école de mon enfant est ouverte sur le monde (ex: visites à l'extérieur de l'école, sensibilisation aux défis environnementaux, démocratiques ou sociétaux) ³ .				

Question ouverte

Voulez-vous nous dire quelque chose de plus sur l'école de votre enfant ?

² Question liée aux objectifs généraux du Décret Missions (Article 6)

³ Idem

Avez-vous des suggestions d'amélioration pour l'école de votre enfant ?